



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «СОШ «Истоки»

А.Ф. Степанова

28 августа 2019 г.

**Положение
о проведении школьной научно-практической конференции
«Поиск и открытие»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок проведения школьной научно-практической конференции «Поиск и открытие» (далее – Конференция).

1.2. Конференция проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе.

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Конференция проводится с целью развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования навыков исследования и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи Конференции:

- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся в организации научно-исследовательской деятельности.

3. Участники Конференции

3.1. В работе Конференции принимают участие обучающиеся 1-10 классов, подготовившие научно-исследовательские работы, проекты согласно утвержденному положению.

3.2. Допускается индивидуальное и групповое участие в Конференции.

3.3. В качестве слушателей на Конференции могут присутствовать учащиеся, родители (законные представители) и учителя.

4. Сроки и место проведения Конференции

Конференция проводится в феврале. Сроки проведения отражаются в плане работы школы и утверждаются приказом директора школы.

5. Порядок и условия проведения Конференции

5.1. Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях.

5.2. Работы для оценивания на бумажных и электронных носителях предоставляются во время публичного выступления на Конференции и анализируются членами жюри согласно критериям и требованиям к оформлению работы.

5.3. В день публичного выступления работы защищают в устной форме с использованием компьютерной презентации на секционных заседаниях.

5.4. Возможные секции Конференции:

1. Секция «Сохраним природу вместе» (экология);

2. Секция «Человек в мире инновационных технологий» (математика, физика, информатика, механика);

3. Секция гуманитарных наук «Тайны русского языка и литературы» (русский язык и литература);

4. Секция «Человек и общество» (психология, социология, обществознание);

5. Секция «Человек в мире природы» (биология, химия, экология и география);

6. Секция «Юный исследователь» (предметы начальных классов);

7. Секция иностранных языков (английский и французский языки);

8. Секция «Я и творчество» (изобразительное искусство, технология, музыка);

9. Секция «История в лицах» (история, краеведение);

10. Секция основ безопасности жизнедеятельности и физической культуры.

Количество секций будет формироваться перед Конференцией в зависимости от тем проектов.

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение.

5.4. Виды предоставляемых работ:

- информационные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;

- проблемные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;

- экспериментальные, в основе которых лежит эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;

- описательные, нацелены на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта.

5.5. Работы должны соответствовать:

- исследовательскому характеру;

- новизне, актуальности;

- практической значимости.

5.6. Работы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение № 1) и оцениваются в соответствии с критериями (Приложение № 2).

5.7. На Конференцию не допускаются работы:

- не соответствующие требованиям к оформлению работ;

- имеющие признаки плагиата.

5.8. Для выступления на Конференции докладчику предоставляется 10 минут.

6. Общее руководство конференцией

6.1. Общее руководство школьной конференцией осуществляет оргкомитет (с правами жюри), утвержденный приказом директора школы.

6.2. Состав оргкомитета формируется из числа представителей школьных методических объединений предметников и администрации школы.

6.3. Оргкомитет Конференции:

- разрабатывает программу конференции;

- формирует список участников (материалы предоставляются участниками не позже, чем за неделю даты проведения Конференции);

- подводит итог, организует награждение победителей;

- обеспечивает необходимый научно-методический уровень проведения конференции;

- анализирует и обобщает итоги конференции;

- представляет аналитические материалы по итогам проведения Конференции;

- принимает решение по спорным вопросам;

- направляет обучающихся для участия в городской научно-практической конференции.

7. Порядок проведения Конференции

7.1. Окончательное решение о допуске работ к публичной защите принимает оргкомитет после предварительной экспертизы работ, но не позднее, чем за 7 дней до начала Конференции.

7.2. Публичная защита исследовательских работ проводится в соответствии с общепринятыми нормами, время представления работы 5-7 минут.

7.3. Ответы на вопросы оргкомитета и аудитории по 5 минут. По окончании работы проводится круглый стол.

8. Подведение итогов

7.1. Подведение итогов осуществляет оргкомитет.

7.2. Участники Конференции, занявшие призовые места, награждаются дипломами образовательного учреждения.

7.3. Лучшие работы могут быть рекомендованы к участию в городских конкурсах и Конференциях соответствующей направленности.

7.4. По итогам готовится информационный материал и отчет о проведении Конференции, который размещается на сайте ЧОУ «СОШ «Истоки» - shkola.istoiki.rus.

Требования к оформлению исследовательской работы

1. Общие требования

В работе должны быть выделены следующие части:

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Содержательный раздел
5. Практический раздел
6. Заключение
7. Список используемой литературы, интернет - ресурсов
8. Приложения

1. Титульный лист является первой страницей работы.
2. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся разделы с указанием страниц. Все страницы исследовательской работы нумеруются.
3. Во введении кратко обосновывается актуальность темы, формулируются цель и задачи, указывается объект, предмет и гипотеза исследования, избранный метод (или методы) исследования, дается характеристика работы – относится ли она к теоретической или прикладной работе, сообщается, в чем значимость и прикладная ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы и краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.
4. В содержательном разделе работы описываются ход и способы решения проблемы, анализируются результаты исследования в соответствии с предложенным планом.
5. Исследовательская работа в обязательном порядке должна содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора.
6. Заключение содержит подведение итогов, основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа избранного материала, перспективы исследования проблемы.
7. В конце работы приводится список используемой литературы и интернет - ресурсов. В тексте работы должны быть ссылки на тот или иной источник.
8. В приложении помещаются вспомогательные или дополнительные материалы.
9. Текст работы должен быть аккуратно напечатан. Работы, написанные от руки, не принимаются. Объем работы не ограничен.

Пример оформления титульного листа

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИСТОКИ»

Школьная научно-практическая конференция «Поиск и открытие»

ТЕМА РАБОТЫ

Работу выполнил:
Ф.И., класс
Руководитель:
Ф.И.О.

2019-2020 учебный год

2. Требования к оформлению работы

Параметры страницы

Установить в «Файл – Параметры страницы» следующие установки:
поля: верхнее – 10 мм, нижнее – 10 мм, левое – 20 мм, правое – 10 мм, Формат А4.

Параметры основного текста

Шрифт – Times New Roman, размер – 12-14 пт., начертание – нормальное, межстрочный интервал – одинарный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 1-1,5 см, форматирование – по ширине.

Параметры заголовка

Шрифт – Times New Roman, размер – 14-16 пт., начертание – полужирное, межстрочный интервал – одинарный, форматирование – по центру.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Точка в конце заголовка не ставится. Переносы слов в заголовках не допускаются.

Оформление приложений

Материал, дополняющий содержание работы, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, иллюстративный материал, таблицы большого формата, расчеты.

После слова «Приложение» следует арабская цифра, обозначающая его последовательность (Например: Приложение 1, Приложение 2 и т.д.)

В тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки (Например: см. приложение 8).

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение» и его номер.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру относительно самого приложения с заглавной буквы отдельной строкой.

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Все приложения должны быть перечислены в оглавлении работы (при наличии) с указанием их номеров и заголовков.

Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель

Критерии оценки исследовательской работы

Оценка содержания работы участника Конференции осуществляется жюри по следующим критериям:

- наличие краткого введения в проблему исследования, ясное изложение темы исследования;
- актуальность проблемы;
- чёткость постановки цели и задач представленной работы, новизна, практическая значимость;
- описание конкретных методов исследования,;
- наличие сопутствующих наблюдений;
- теоретическая проработанность темы, использование литературы;
- научная достоверность материала;
- наличие иллюстративного материала, выявляющего главные этапы и составляющие проведённого исследования;
- формулировка заключения или выводов, соответствие их цели и задачам;
- творческий подход и собственный вклад автора в представленную работу (теоретический и практический);
- оригинальность позиции автора (наличие собственной точки зрения на полученные результаты);
- степень владения материалом исследования, знание терминологии, ответы на вопросы;
- качество публичного выступления (структура, четкость его построения, соблюдение регламента, доступность изложения).

№	Критерии	Оценка
1.	Тип работы	1 - реферативная работа; 2 - работа носит исследовательский характер.
2.	Использование известных результатов и научных фактов	1 - автор использовал широко известные данные; 2 - использованы уникальные научные данные.
3.	Актуальность работы	1- изучение вопроса не является актуальным в настоящее время; 2- представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.
4.	Использование знаний вне школьной программы	1 - в работе использованы знания школьной программы; 2 - при выполнении работы, интересы школьника вышли за рамки школьной программы.
5.	Степень новизны полученных результатов	1 - в работе доказан уже установленный факт; 2 – в работе доказаны собственным путём, приведены новые аргументы известных фактов; дана собственная аргументированная оценка уже известных фактов; 3 - в работе получены новые данные.
6.	Структура работы: введение, постановка задачи, решение, выводы	1 - в работе плохо просматривается структура; 2 - в работе отсутствуют один или несколько основных разделов; 3 - работа структурирована.
7.	Владение автором научным специальным аппаратом, специальными терминами	1 - автор владеет базовым аппаратом и специальным аппаратом, подача материала непоследовательная, логика рассуждения нарушена, автор не может аргументировано ответить на вопросы жюри; 2 - использованы общенаучные и специальные термины,

		<p>автор владеет материалом, но не может аргументировано ответить на все вопросы жюри;</p> <p>3 - показано владение специальным аппаратом, материалом, свободное владение темой, аргументированные ответы на вопросы.</p>
8.	Качество оформления работы	<p>1 - работа оформлена аккуратно, но без «изысков», описание непонятно, неграмотно;</p> <p>2 - работа оформлена аккуратно, описание четко, последовательно, понятно, грамотно;</p> <p>3 - работа оформлена изобретательно, применены нетрадиционные средства, повышающие качество описания работы.</p>
9.	Использование демонстрационного материала	<p>1 - представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком;</p> <p>2 - демонстрационный материал использовался в докладе;</p> <p>3 - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался.</p>
10.	Оформление демонстрационного материала	<p>1 - представлен плохо оформленный демонстрационный материал;</p> <p>2 - демонстрационный материал хорошо оформлен, но есть неточности;</p> <p>3 - к демонстрационному материалу нет претензий</p>
11.	Итого	26 баллов