

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Истоки»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «СОШ «Истоки»
О.Ф.Степанова
Приказ № 55 от «28» августа 2017

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основного общего образования
на 2017-2018 учебный год**

Ревда, 2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования (далее – ПВУД ООО) обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по **направлениям развития личности**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

ПВУД ООО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы (кадровых, финансовых, материально-технических).

Внеурочная деятельность в ЧОУ «СОШ «Истоки» реализуется в рамках **оптимизационной модели**, предполагающей оптимизацию всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и участие в реализации внеурочной деятельности педагогических работников, обеспечивающих образовательную деятельность при получении основного общего образования.

В рамках оптимизационной модели внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности**: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в **различных формах**, отличных от урочной системы обучения: спортивные соревнования, детские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, конкурсы, экскурсии, посещение театров, филармонии, программы курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой и др.

План внеурочной деятельности основного общего образования представлен **регулярными и нерегулярными занятиями** внеурочной деятельности.

Регулярные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности. При подведении итогов внеурочной деятельности обучающемуся засчитываются результаты регулярных занятий в учреждениях дополнительного образования, культуры и спорта.

Нерегулярные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы. Это экскурсии, спортивные соревнования, школьные праздники, встречи с интересными людьми, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.д.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не должно быть более 50%

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- конкретизацию курсов (модулей) внеурочной деятельности по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы – 35 недель.

Продолжительность учебной недели: 5-6 классы - 5 дней, 7-9 классы – 6 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в школе не превышает предельно допустимую: 10 часов в неделю.

Оптимизационная модель является целостной системой реализации в школе внеурочной деятельности основного общего образования и включает следующие компоненты.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основного общего образования

Компоненты модели	Целеполагание и содержание компонентов модели, формы внеурочной деятельности
<i>Реализация программ курсов внеурочной деятельности</i>	<p>Направлена: на создание условий для включения обучающихся в осознание и переживание базовых национальных ценностей как субъективно-значимых, устойчивых жизненных ориентиров и развитие у них способности к реализации творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности на основе ценностных установок.</p> <p>Включает: программы курсов внеурочной деятельности школы по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.</p> <p>Осуществляется через:</p> <p>- регулярные формы внеурочной деятельности: занятия по программам курсов внеурочной деятельности (реализация программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей));</p>

	<p>- <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности</i>: культурные и социальные практики.</p>
<p><i>Педагогическая поддержка проектно-исследовательской деятельности обучающихся</i></p>	<p>Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся мотивации к обучению и познанию и оказания помощи в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении.</p> <p>Включает: индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам (в том числе дистанционным) и проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Осуществляется через:</p> <p>- <i>регулярные формы внеурочной деятельности</i>: занятия по программам курсов внеурочной деятельности школы</p> <p><i>нерегулярные формы внеурочной деятельности</i>: проектно-исследовательская деятельность, предметные, дистанционные олимпиады и конкурсы, предметные недели.</p>
<p><i>Педагогическая поддержка обучающихся по сохранению и укреплению нравственного, физического, психологического и социального здоровья</i></p>	<p>Направлена: на создание условий для формирования у обучающихся ценностно-смысловых установок и навыков здорового и безопасного образа жизни. В основу педагогической поддержки положена оперативная помощь обучающимся в решении их индивидуальных проблем, связанных с успешным продвижением в обучении, спорте и творческой деятельности, в принятии школьных правил, с эффективной деловой и межличностной коммуникацией, с жизненным и нравственным выбором (самоопределением).</p> <p>Включает: совокупность мероприятий, направленных на рациональную организацию урочной и внеурочной деятельности, обеспечение оптимального двигательного режима для обучающихся, профилактику различного рода зависимостей, формирование и развитие навыков здоровьесберегающей коммуникации, удовлетворение потребности обучающихся в самореализации в процессе познавательной, творческой и социально значимой деятельности.</p> <p>Осуществляется через:</p> <p>- <i>регулярные формы внеурочной деятельности</i>: занятия по программам курсов внеурочной деятельности школы;</p> <p>- <i>нерегулярные формы внеурочной деятельности</i>: спортивные соревнования, дни здоровья, спортивные праздники, социальные и культурные практики и др.</p>
<p><i>Реализация социально значимой деятельности обучающихся</i></p>	<p>Направлена: на создание условий для получения обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.</p> <p>Социальное созревание и формирование основ гражданской идентичности обучающихся происходит посредством их добровольного и посильного включения в решение реальных проблем взрослого сообщества на основе морального выбора.</p> <p>Включает: благотворительную и социально значимую деятельность, участие в работе детских общественных организациях и клубах.</p> <p>Осуществляется через:</p> <p>- <i>нерегулярные формы</i>: социально значимые проекты, экологические акции и проекты и др.</p>

Методический конструктор некоторых видов деятельности

Вид внеурочной деятельности	Уровень результатов внеурочной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
1. Игровая	1. Приобретение школьником социальных знаний	Ролевая игра
	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Деловая игра
	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально-моделирующая игра
2. Познавательная	1. Приобретение школьником социальных знаний	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы
	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Дидактический театр, общественный смотр знаний
	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны)
3. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	1. Приобретение школьником социальных знаний	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки
	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы
	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали
4. Художественное творчество	1. Приобретение школьником социальных знаний	Кружки художественного творчества
	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе
	3. Получение опыта	Социальные проекты на основе

	самостоятельного социального действия	художественной деятельности
5. Социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность)	1. Приобретение школьником социальных знаний	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми)
	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	КТД (коллективно-творческое дело)
	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социальный проект
6. Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Приобретение школьником социальных знаний	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах
	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Школьные спортивные турниры
	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Социально значимые спортивные и оздоровительные акции-проекты
7. Туристско-краеведческая деятельность	1. Приобретение школьником социальных знаний	Образовательная экскурсия
	2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Туристический поход
	3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Краеведческая экспедиция. Туристско-краеведческая экспедиция

План внеурочной деятельности основного общего образования

Направления развития личности	Возможные формы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и родителей (законных представителей)	
	Регулярная деятельность	Нерегулярна деятельность
Спортивно-оздоровительное	- Секция «Спортивные игры» - Тематические классные часы по плану классного руководителя	- Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы - Внутрикласные мероприятия совместно с родителями (законными представителями)

Духовно-нравственное	<ul style="list-style-type: none"> - Курс «Я гражданин России» - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Поисково-исследовательская деятельность - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы - Экскурсии и экспедиции по городу и области - Внутрикласные мероприятия совместно с родителями (законными представителями)
Социальное	<ul style="list-style-type: none"> - Клуб «Школа безопасности» - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Поисково-исследовательская деятельность - Благотворительные акции, социальные проекты по плану воспитательной работы школы - Социально значимые проекты - Совет обучающихся - Внутрикласные мероприятия совместно с родителями (законными представителями)
Общеинтеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Клуб «Мой город» - Технология проектной деятельности - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Поисково-исследовательская деятельность - Предметные месячники - Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, НПК - Дистанционные олимпиады и конкурсы - Внутрикласные мероприятия совместно с родителями (законными представителями)
Общекультурное	<ul style="list-style-type: none"> - Студия «Палитра детских голосов» - Тематические классные часы по плану классного руководителя 	<ul style="list-style-type: none"> - Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Выставки детского декоративно-прикладного творчества - Экскурсии в музеи - Посещение театров области - Филармонические концерты - Внутрикласные мероприятия совместно с родителями (законными представителями)

План регулярной внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности и реализующие их модули	Количество часов в неделю/год				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс

<i>Духовно-нравственное</i>					
Курс «Я гражданин России»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
<i>Социальное</i>					
Клуб «Школа безопасности»	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
<i>Общеинтеллектуальное</i>					
Кружок «Мой город»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
«Технология проектной деятельности»	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
<i>Общекультурное</i>					
Студия «Палитра детских голосов»	1/35	1/35			
<i>Спортивно-оздоровительное</i>					
Секция «Спортивные игры»	1/35	2/70	2/70	2/70	2/70
Итого	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175

План нерегулярной внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления внеурочной деятельности реализующие модули и их	Количество в неделю / в год				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Спортивно-оздоровительное					
- Традиционные спортивные КТД по плану воспитательной работы школы	1/35	1/35	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Духовно-нравственное					
- Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Поисково-исследовательская деятельность - Благотворительные акции, социальные проекты и практики по плану воспитательной работы школы - Экскурсии и экспедиции по городу и области	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Социальное					
- Поисково-	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70

исследовательская деятельность - Благотворительные акции, социальные проекты по плану воспитательной работы школы - Социально значимые проекты - Совет обучающихся					
Общеинтеллектуальное					
- Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Поисково-исследовательская деятельность - Предметные месячники - Предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы, НПК - Дистанционные олимпиады и конкурсы	1/35	1/35	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Общекультурное					
- Традиционные КТД по плану воспитательной работы школы - Выставки детского декоративно-прикладного творчества - Экскурсии в музеи - Посещение театров области - Филармонические концерты	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35
Итого	5/175	5/175	5/175	5/175	5/175

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	Регулярная внеурочная деятельность	Нерегулярная внеурочная деятельность	Регулярная внеурочная деятельность	Нерегулярная внеурочная деятельность	Регулярная внеурочная деятельность	Нерегулярная внеурочная деятельность	Регулярная внеурочная деятельность	Нерегулярная внеурочная деятельность	Регулярная внеурочная деятельность	Нерегулярная внеурочная деятельность
Количество часов в неделю	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Учебные недели	35		35		35		35		35	
Количество часов за год	175	175	175	175	175	175	175	175	175	175
Итого	350		350		350		350		350	
Итого за 5 лет обучения									1750	

План внеурочной деятельности на 2017 – 2018 учебный год

Направления внеурочной деятельности и реализующие их модули	<i>Духовно-нравственное</i>	<i>Социальное</i>	<i>Общеинтеллектуальное</i>	<i>Общекультурное</i>	<i>Спортивно-оздоровительное</i>
Сентябрь	День знаний: линейка «1 сентября – день Знаний». Выезд за город.				
	Беседа – викторина «Правила поведения в школе» Курс «Я гражданин России» Портфолио «Мои достижения»	Составление схемы «Безопасный путь в школу и обратно» Экономическая игра «Осенняя ярмарка» Клуб «Школа безопасности» Рейд «Твой внешний вид» «Совет обучающихся»	Кружок «Мой город» Международный математический конкурс «Ребус» Портфолио «Мои достижения» «Технология проектной деятельности»	Студия «Палитра детских голосов» Филармония «Орган» «Технология проектной деятельности»	Спортивные игры Туристический слет «День здоровья» Спортивное мероприятие «Кросс Наций»
Октябрь	Курс «Я гражданин России» Портфолио «Мои достижения»	Акция «День пожилого человека» Выставка тетрадей по математике и русскому языку Клуб «Школа безопасности» «Совет обучающихся»	1-й (школьный) этап всероссийской олимпиады школьников Кружок «Мой город» «Технология проектной деятельности»	Концерт, посвященный «Дню учителя» Студия «Палитра детских голосов» Выпуск праздничных номеров стенгазет ко «Дню учителя» Филармония «Серебряное копытце» «Технология проектной деятельности»	Спортивные игры Туристический слет «День здоровья»
Ноябрь	Акция «День Матери»	Тестирование «Что	Декадник «Английского	Студия «Палитра	Спортивные игры

	Знаток «Правил поведения в школе»	ты знаешь о здоровом образе жизни» Волонтерская акция «Забота» Конкурс на лучший бюллетень «Здоровым быть» Клуб «Школа безопасности» «Совет обучающихся»	языка» Кружок «Мой город» Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» 2-й (муниципальный) этап всероссийской олимпиады школьников Портфолио «Мои достижения» «Технология проектной деятельности»	детских голосов» Коллективно-творческая игра «Хэллоуин» Поездка в театр «Технология проектной деятельности»	
Декабрь	Курс «Я гражданин России» Портфолио «Мои достижения»	Клуб «Школа безопасности» «Мойдодыр» (Уборка школьных кабинетов) «Совет обучающихся»	Подготовка к школьной научно-практической конференции «Поиск и открытие» Конкурс «Знайка» (по всем предметам) Портфолио «Мои достижения» Кружок «Мой город» «Технология проектной деятельности»	Студия «Палитра детских голосов» Фабрика Деда Мороза «Новогодняя игрушка» Проведение новогодних мероприятий «Зимняя сказка» Выпуск стенгазет «Новогодний калейдоскоп» «Технология проектной деятельности»	Спортивные игры Походы выходного дня Фабрика Деда Мороза «Ледниковая скульптура»
Январь	Курс «Я гражданин России» Портфолио «Мои достижения»	Клуб «Школа безопасности» Акция «Книга – подарок школе» День самоуправления Выпуск листовок «Мы за	Кружок «Мой город» Неделя «Русского языка» 3-ий (Региональный) этап всероссийской олимпиады школьников Школьная Научно-практическая конференция «Поиск и	Проведение концерта ко Дню рождения школы «Истоки – прикольные уроки» Студия «Палитра детских голосов» Выпуск	Зимние олимпийские игры Спортивные игры

		безопасность дорожного движения» «Совет обучающихся»	открытие» «Технология проектной деятельности»	поздравительной газеты «С днем рождения любимая школа» «Технология проектной деятельности»	
Февраль	Посещение городской библиотеки им. Гайдара «Защитники Отечества»	Городская Научно-практическая конференция «Поиск и открытие» Рейд «Твой внешний вид» Научно-практическая конференция «Одиссея разума» на базе 10 школы «Совет обучающихся»	Международный конкурс «Кенгуру – выпускникам» Кружок «Мой город» Портфолио «Мои достижения» «Технология проектной деятельности»	Конкурс рисунков ко Дню защитника Отечества Студия «Палитра детских голосов» «Технология проектной деятельности»	Лыжня России Спортивные игры Спортивная игра «Масленичные гуляния»
Март	Выставка тетрадей Конкурс «Лучшая тетрадь» Курс «Я гражданин России» Портфолио «Мои достижения»	Клуб «Школа безопасности» Просмотр фильма «Безопасность детей на дорогах» Операция «УЮТ» (озеленение классных комнат) «Совет обучающихся»	Декадник «Математики» Кружок «Мой город» Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех» «Технология проектной деятельности»	Праздничный концерт «8-е марта – Международный женский день» Студия «Палитра детских голосов» Выпуск стенгазет «8-е марта» Филармония «Технология проектной деятельности»	Спортивные игры
Апрель	Неделя добрых дел Курс «Я гражданин России»	Проведение акции «Мы за чистоту на планете»	Декадник литературы Конкурс Чтецов «1 апреля»	Проведение «Дня смеха» Студия «Палитра	Спортивные игры

		Проект «Сад моего детства» Клуб «Школа безопасности» «Совет обучающихся»	Портфолио «Мои достижения» Посещение городской библиотеки им. Гайдара «Литературный герой» Кружок «Мой город» «Технология проектной деятельности»	детских голосов» Стенгазета «Смехопанорама» Концерт учеников музыкальной школы «Веселая капель» «Технология проектной деятельности»	
Май	Портфолио «Мои достижения»	Выпуск бюллетеней по ПДД и ППБ Клуб «Школа безопасности» «Мойдодыр» (Уборка школьных кабинетов) «Совет обучающихся»	Кружок «Мой город» Конкурс «Ученик года» Портфолио «Мои достижения» «Технология проектной деятельности»	Торжественная линейка «День победы» Студия «Палитра детских голосов» Стенгазета «День победы» Праздник «Последний звонок» «Технология проектной деятельности»	Олимпийские игры Спортивные игры

Результаты внеурочной деятельности

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по вопросам воспитания.

Уровень результатов	Содержание	Способ достижения	Возможные формы деятельности
Первый уровень результатов	Приобретение обучающимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной реальности и повседневной жизни	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта - «педагог - ученик»	Беседа
Второй уровень результатов	Получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной социальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать) - «педагог – ученик-коллектив»	Дебаты, тематический диспут
Третий уровень результатов	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде – «педагог – ученик – коллектив – общественная среда»	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов