

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Истоки»
(ЧОУ «СОШ «Истоки»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
ЧОУ «СОШ «Истоки»
(протокол от 10 апреля 2019 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЧОУ «СОШ «Истоки»
/ О.Ф. Степанова
12 апреля 2019 г.

**Отчет о результатах самообследования
Частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа «Истоки»
за 2018 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа «Истоки» (ЧОУ «СОШ «Истоки»)
Руководитель	Ольга Феликсовна Степанова
Адрес организации	623280, г. Ревда, ул. Спортивная,33
Телефон, факс	тел. (34397) 5-36-46
Адрес электронной почты	revdaistoki@yandex.ru
Учредитель	ООО «Консультант»
Дата создания	1999 год
Лицензия	серия 66Л01 № 0004838 от 19 февраля 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 07.04.2016 № 8957, серия 66А01 № 0002598; срок действия: до 30.01.2024 года

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

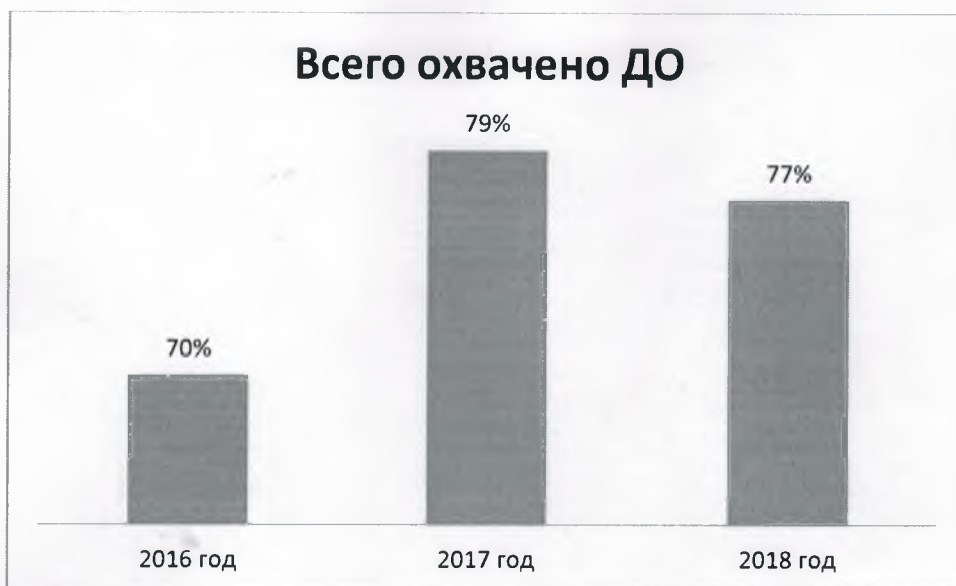
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 классы - реализация ФГОС ООО; 9 класс – реализация ФБУП-2004), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФБУП-2004).

Дополнительное образование

Направления дополнительного образования в школе:

- социально-педагогическое («Школа будущего первоклассника»);
- техническое (видеостудия «Лидер»);
- физкультурно-спортивное (секция «Волейбол»);
- естественно-научное (кружок «Занимательная физика»);
- художественное (творческая мастерская «Чудесники»).





Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе проводилась по следующим направлениям:

1. воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
2. воспитание социальной ответственности и компетентности;
3. воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
4. воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
6. воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание.

Были организованы и проведены следующие мероприятия:

- классные часы «Знакомство с нормативно-правовой документацией ЧОУ «СОШ «Истоки» (устав, учебный план, в т.ч. внеурочная деятельность и элективные курсы и т.д.);
- посещение театра оперы и балета (г. Екатеринбург);
- посещение театра музыкальной комедии (г. Екатеринбург);
- посещение Ельцин-центра (г. Екатеринбург);
- посещение экскурсий клуба «Ровесник»;
- проведение классных часов в 5 и 7 классах на тему «Я - человек с правами!»;
- оформление информационного стенда к Международному дню прав человека;
- функционирование работы клуба ЮНЕСКО «Лидер»;
- неделя английского языка;
- проведение недели математики;
- Проведение и участие в торжественной линейке, посвященной 9 мая;
- участие в городской выставке рисунков «Русский солдат умом и силой богат!» в рамках проекта «Я- Ревдинец!»;
- беседа с представителями органов правопорядка о различных видах ответственности несовершеннолетних за правонарушения в РФ;
- участие в благотворительной акции «От сердца - к сердцу!» (сбор вещей для центра «Остров доброй надежды»);
- участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов!»;
- организация ежедневного дежурства по школе;
- проведение еженедельных линеек;

- проведение классных часов – дискуссий, ролевых игр на тему «Улучшение школьной среды», «Формы и методы самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека;
- формирование Совета обучающихся на 2017-18 учебный год;
- организация и помощь Совета обучающихся в проведении школьных мероприятий, акций;
- день самоуправления (проведение уроков, и праздничного концерта ко дню рождения школы, акция «Книга в подарок»);
- День знаний: праздничная линейка, игра по станциям для 1-4 классов, 5-11 кл – экскурсии по Свердловской области;
- посвящение в первоклассники;
- составление безопасного маршрута учащихся «Дом-школа-дом»;
- конкурс по ПДД и ППБ;
- рейд «На уроки без опозданий»;
- «Волшебный Новый год»;
- рейд «Твой внешний вид или встречают по одежке»;
- концерт и выпуск поздравительных стенгазет к Международному женскому дню 8 марта;
- праздник «Ура! Каникулы!»;
- праздник «Последний звонок»;
- посещение Ньютон-парка (Ельцин-центр, г. Екатеринбург);
- профориентационная экскурсия на «Ревдинский завод по обработке цветных металлов»;
- проведение профориентационного компьютерного тестирования в УрФУ;
- посещение дней открытых дверей ВУЗов г. Екатеринбурга;
- школьная научно-практическая конференция «Поиск и открытие»;
- городская научно-практическая конференция «Грани науки»;
- подготовка видеороликов, видеозаписей к школьным праздникам от киностудии «Лидер»;
- участие в Областном фестивале творчества детей «Мы все можем!» (для детей с ОВЗ);
- участие в межшкольной игре экологической игре «По страницам Красной книги Свердловской области», посвященной году охраны окружающей среды и особо охраняемых природных территорий и Всемирному дню Земли в рамках направления «Юные экологи» Российского движения школьников;
- Кросс наций (Всероссийская акция);
- праздник «Зимние забавы»;
- акция «Спасем деревья!» (сбор макулатуры);
- экологическая акция «Мы за чистоту на планете» (сбор батареек);
- масленичные гуляния;
- Лыжня России (Всероссийская акция);
- анкетирование на выявление отношения учащихся к употреблению алкоголя, табакокурению и др. ПАВ (профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ));
- участие во Всероссийской семейной акции «Сохрани жизнь – сбавь скорость!» в рамках четвертой глобальной недели безопасности дорожного движения ООН;
- участие в городском конкурсе художественного чтения «Природа-творец всех творцов».

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015 – 2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год	2017 – 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018 – 2019 – на конец 2018 года), в том числе:	110	132	142	153
	- начальная школа	52	58	65	64
	- основная школа	58	64	61	74
	- средняя школа	0	10	16	15
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	-
	- основная школа	0	0	0	-
3.	Не получили аттестата:	0			
	- об основном общем образовании		0	0	-
	- среднем общем образовании	0	0	0	-
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	0	0	0	-
	- средней школе	0	2	2	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	17	17	100	11	65	4	24	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	8	62	3	23	0	0	0	0	0	0
4	17	17	100	10	59	6	35	0	0	0	0	0	0
Итого	47	47	100	29	62	13	28	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших учебный год на «4» и «5», стабилен (в 2017 году был 62%), процент учащихся окончивших учебный год на «5», повысился на 10,5% (в 2017 году был 17,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	6	40	3	20	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	6	46	1	8	0	0	0	0	0	0
8	17	17	100	6	35	3	18	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	29	48	7	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 3% (в 2017 году был 45%), процент учащихся окончивших учебный год на «5», понизился на 1,5% (в 2017 году был 12,5%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	9	9	100	5	55	1	11	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	2	29	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	8	50	3	19	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших учебный год на «4» и «5» - стабилен (в 2017 году был 50%), процент учащихся окончивших учебный год на «5», понизился на 11% (в 2017 году был 30%).

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавало всего человек	Сколько обучающихся получили «5»		Сколько обучающихся получили «4»		Сколько обучающихся получили «3»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Русский язык	9	3	33	5	56	1	11
Математика	9	3	33	4	44	2	22
Обществознание	3	-	-	1	33	2	67
География	4	-	-	4	100	-	-
Химия	1	-	-	-	-	1	100
Физика	1	-	-	1	100	-	-
Информатика	3	-	-	1	33	2	67
Биология	2	-	-	1	50	1	50

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 33% до 56%, по сравнению с 2017 годом.

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 70 – 100 баллов	Средний балл
Русский язык	7	5	77
Математики (профиль)	6	1	53
Английский язык	1	1	75
Обществознание	2	0	56
Химия	1	0	47
Биология	3	2	69
Физика	1	0	36

По результатам ЕГЭ 2017 года и 2018 года, результаты стабильные (средний балл 59%).

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10 класс школ ы	Пере шли в 10 класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Прош ли на срочн ую служб у по призы ву
2015	6	2	1	3	-	-	-	-	-
2016	11	7	1	3	-	-	-	-	-
2017	12	7	1	4	2	2	0	0	0
2018	9	5	0	4	7	6	1	0	0

В 2017 году в ЧОУ «СОШ «Истоки» впервые был осуществлен выпуск одиннадцатиклассников.

Функционирование ВСОКО

Целью внутришкольной системы оценки качества (ВСОК) является получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях, его изменениях и причинах, влияющих на его уровень.

Организационная структура ВСОК включает администрацию школы, Педагогический совет, Совет обучающихся, целевые аналитические группы.

Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса). Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Система оценки предусматривает уровневый подход к содержанию оценки и инструментарию для оценки достижения планируемых результатов, а также к представлению и интерпретации результатов измерений. Одним из проявлений уровневого подхода является оценка индивидуальных образовательных достижений на основе «метода сложения», при котором фиксируется достижение уровня, необходимого для успешного продолжения образования и реально достигаемого большинством учащихся, и его превышение, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории движения с учётом зоны ближайшего развития, формировать положительную учебную и социальную мотивацию.

По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют высокому уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 83 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92 %.

II. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются: Собственник Учреждения, директор Учреждения, Педагогический совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения, другие коллегиальные органы управления.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних.



III. Оценка кадрового состава

На период самообследования в Учреждении работают 22 педагога, из них 4 – совместители:

- имеют высшее образование – 20 (91%);
- среднее профессиональное педагогическое образование – 2 (9%)
- высшая квалификационная категория – 1 (5%);
- первая квалификационная категория – 1 (5%);
- соответствует занимаемой должности -20 (90%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учащиеся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Школьники и педагоги имеют возможность пользоваться книжным фондом в количестве 1540 экземпляров, медиатекой в количестве 50 единиц.

Школа оснащена техническими средствами: аудиовизуальными (магнитофоны, музыкальный центр, DVD- проигрыватель, видеомаягнитофон, видеокамера, фотоаппарат, телевизоры), множительной, копировальной техникой, компьютерами и ноутбуками, нетбуками, имеются интерактивные доски и мультимедийные проекторы. В библиотеке школы имеются электронные образовательные средства. Есть выход в интернет (wi-fi), e-mail и собственный официальный web-сайт. Учителя школы используют информационно-коммуникационные технологии для организации образовательного процесса.

V. Оценка материально-технической базы

Школа размещена в типовом здании, построенном в 1955 году, общей площадью 1022 кв.м. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы и используются:

- учебные кабинеты (начальных классов, литературы и русского языка, математики, информатики, английского языка, естественнонаучных дисциплин, истории и обществознания, музыки, ИЗО, технологии);
- актовый зал с музыкальной аппаратурой;
- библиотека;
- столовая и пищеблок;
- медицинский кабинет;
- спортивный зал.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (71%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32 из 39
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	19 из 32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77 из 100
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	База – 18 из 20 Профиль – 53 из 100

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	112 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		16 (11%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		31 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных	человек (процент)	0 (0%)

технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		1 (4%)
– высшим педагогическим образованием		19 (86%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (9%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (5%)
– первой		1 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (45%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,167
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	153 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.