

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа «Истоки»

Анализ работы ЧОУ «СОШ «Истоки»
за 2016 – 2017 учебный год

2017г.

Оглавление

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	4
1.1. Образовательные программы	4
1.2. Учебный план	7
1.3. Контингент обучающихся	9
1.4. Материально-технические условия	10
1.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	19
1.6. IT-инфраструктура	29
1.7. Медико-социальные условия	29
1.8. Организация питания	30
1.9. Обеспечение безопасности	30
2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	31
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЧОУ «СОШ «ИСТОКИ»	38
3.1. Федеральный институт оценки качества образования	39
3.2. Результаты итогового сочинения	39
3.3. Репетиционное тестирование	39
3.4. Всероссийские проверочные работы	39
3.5. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ	57
3.6. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся	59
4. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК»	59
5. КОНКУРСНЫЕ И ОЛИМПИАДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	75
5.1. Всероссийская олимпиада школьников	76
5.2. Общешкольная научно-практическая конференция «Поиск и открытие»	79
5.3. Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	80
5.4. Конкурс «Кенгуру – математика для всех»	81
5.5. Международный математический конкурс «Ребус»	81
5.6. Международная математическая олимпиада «Волшебный сундучок»	82
5.7. Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	82
5.8. VIII Городской фестиваль «Компьютерная страна»	82
5.9. Международный интеллектуальный конкурс – блиц по информатике	83
5.10. Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Детство без границ»	83
5.11. Фестиваль детского творчества, знания и мастерства «Я – Ревдинец! Родник детского творчества»	83
5.12. Межшкольная экологическая игра «По страницам Красной книги Свердловской области»	84
5.13. IX Городской интеллектуальный турнир «Драгоценности Урала»	84

5.14. Городские математические игры	84
5.15. Международный конкурс по английскому языку «Я - Лингвист».....	84
6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	85
7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЧОУ «СОШ «ИСТОКИ».....	87

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Образовательные программы

В 2016-2017 учебном году деятельность образовательного учреждения была направлена на реализацию образовательных программ начального общего образования (ФГОС 2009 г.), основного общего образования (ГОС 2004 г., ФГОС 2010 г.), среднего общего образования (ГОС 2004 г.).

Основополагающая идея образовательных программ: учимся креативно мыслить, действовать, жить. *Креативная личность* – личность, обладающая качествами, которые позволяют изобретать, совершать открытия, оригинально решать задачи, видеть противоречия, стать творцом своей собственной жизни. *Креативная образовательная среда* – среда, стимулирующая творчество, поддерживающая и развивающая индивидуальность человека.

Специфика нашего образовательного учреждения заключается в предоставлении возможности каждому ученику в создании собственной образовательной траектории освоения всех учебных дисциплин. Задача обучения состоит в обеспечении индивидуальной зоны творческого развития ученика, позволяющей ему на каждом этапе создавать образовательную продукцию, опираясь на свои индивидуальные качества и способности.

С этих позиций мы рассматриваем **индивидуальную траекторию образования** как результат реализации личностного потенциала ученика в образовании через осуществление соответствующих видов деятельности. Организация личностно-ориентированного образования дает возможность образовательному учреждению реализовать следующие права и возможности учащихся:

- право на выбор или выявление индивидуального смысла и целей в каждом учебном курсе;
- право на личные трактовки и понимание фундаментальных понятий и категорий;
- право на составление индивидуальных образовательных программ;
- право выбора индивидуального темпа обучения, форм и методов решения образовательных задач, способов контроля, рефлексии и самооценки своей деятельности;
- индивидуальный отбор изучаемых предметов, творческих лабораторий и иных типов занятий из тех, которые находятся в соответствии с базисным учебным планом;
- превышение (опережение или углубление) осваиваемого содержания учебных курсов; индивидуальный выбор дополнительной тематики и творческих работ по предметам;
- право на индивидуальную картину мира и индивидуальные обоснованные позиции по каждой образовательной области.

Основные элементы индивидуальной образовательной деятельности ученика – это смысл деятельности (зачем я это делаю); постановка личной цели (предвосхищающий результат); план деятельности; реализация плана; рефлексия (осознание собственной деятельности); оценка; корректировка или переопределение целей.

В образовательных программах представлены стратегия и тактика образования с учетом целей и задач развития ЧОУ «СОШ «Истоки».

Целями реализации образовательной программы начального общего образования являются:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемых УМК.

Задачи:

Достижение личностных результатов обучающихся:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению и познанию;
- осмысление и принятие основных базовых ценностей.

Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов:

- освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Целями образовательной программы основного общего образования (ГОС 2004, 7-9 классы) являются:

1. Развитие личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей, достижение им зрелости в выборе дальнейшего способа получения образования и, в конечном итоге, профессии, подготовка ученика к самореализации, к успешной социализации в обществе.

2. Формирование у школьника высокого уровня правовой культуры (знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства), гражданской ответственности.

3. Формирование коммуникативной, духовно-нравственной культуры, обеспечивающей осознанный выбор путей решения личных и общественных проблем на основе гуманистических ценностей, развитие толерантности, способности к диалоговому взаимодействию, сотрудничеству (в этом контексте мы и рассматриваем значение изучения русского и иностранного языков как важнейших средств коммуникации, позволяющих закреплять, хранить и передавать информацию).

4. Формирование у обучающегося целостной картины окружающего органического, физического и социального мира; целостной системы универсальных умений и навыков интеллектуальной деятельности, являющихся основой самостоятельности и способности к самоорганизации.

5. Сохранение, развитие и укрепление здоровья школьников через формирование у всех учащихся привычки заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремления к физическому совершенствованию.

Задачи:

1. Совершенствование содержания, технологий образования и организации УВП:

- формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности, основных видов деятельности ученика: ценностно-смысловой, трудовой, личностного самосовершенствования, учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной, информационной;
- отработка модели предпрофильной подготовки в выпускном классе основной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, с учетом реальных потребностей рынка труда и образовательных услуг;
- информатизация образовательного процесса: насыщение образовательной системы информационными технологиями, информационными средствами и информационной продукцией; обеспечение компьютерной грамотности учащихся;
- внедрение новых педагогических технологий, помогающих учащимся овладеть широким спектром способов полноценного усвоения знаний, способствующих формированию устойчивых навыков умственного труда;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий обучения и воспитания, совершенствование содержания и форм физического воспитания учащихся, медицинское и гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;

- оптимальная организация учебного дня и учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития учащихся.

2. Обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения, творческой деятельности и социальной активности учащихся:

- предоставление учащимся возможности позитивного самоутверждения в наиболее значимых для них сферах жизнедеятельности, раскрытие их творческих возможностей и способностей через совершенствование целенаправленной, взаимосвязанной совокупности урочных и внеурочных мероприятий – школьного смотра-конкурса «Ученические достижения»;
- привлечение учащихся к творческим конкурсам вне стен школы;
- создание условий для поэтапного перехода от предоставления дополнительных образовательных услуг к многопрофильному дополнительному образованию с последующей интеграцией основного образования и дополнительного с целью оптимизации процесса реального развития детей, удовлетворения самых разнообразных интересов личности, повышения мотивации к обучению, активизации учебно-исследовательской деятельности школьников;
- совершенствование ученического самоуправления с целью развития социальной активности и воспитания чувства ответственности за совершенные действия;
- развитие и закрепление традиций школы через вовлечение большего количества учащихся в общешкольные мероприятия;
- формирование в школе эмоционального поля взаимоотношений, обеспечивающих уважение личности ребенка (на уровне «учитель-ученик», «ученик-ученик»).

3. Создание службы здоровья, развитие социально-психологического и логопедического сопровождения образовательного процесса в школе

- создание здоровьесозидающей среды образовательного учреждения через повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры учащихся и педагогов, сохранение и укрепление здоровья учащихся и педагогов, в том числе физической подготовленности;
- формирование ЗОЖ у всех участников образовательного процесса;
- создание у обучающихся установки на жизненный успех, в том числе в общеобразовательной деятельности и допрофессиональной подготовке;
- осуществление взаимодействия с родителями учащихся по обеспечению здоровья и здорового образа жизни семьи;
- развитие валеологического, психолого-педагогического, логопедического и медико-социального сопровождения учащихся и педагогов.

4. Повышение профессионального уровня педагогов и формирование педагогического коллектива, соответствующего запросам современной школы:

- расширение запаса теоретических знаний педагогов, освоение ими новых педагогических технологий;
- внедрение передового педагогического опыта в практику школы;
- совершенствование научно-методической работы школы (на уровне методического совета, методических объединений учителей-предметников)
- развитие навыков совместной (администрация и педагоги) аналитической деятельности (педагогический анализ, самоанализ урока, педагогическая диагностика, самоанализ деятельности образовательного учреждения).

Целями образовательной программы основного общего образования (ФГОС 2010, 5 - 6 классы) являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными,

семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

➤ становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает **решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.2. Учебный план

В соответствии с образовательными программами был составлен учебный план, который определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план образовательного учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию образовательного процесса образовательного учреждения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- создание условий для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих допрофессиональную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- сохранение здоровья детей, нормализация учебной нагрузки.

Соблюдаются:

- сбалансированность между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения, между циклами предметов, отдельными предметами;
- преемственность между уровнями и классами;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план школы составлен с учетом анализа результатов работы школы по обучению и воспитанию учащихся.

В учебном плане полностью выдержаны нормативные требования базисного учебного плана. Набор учебных предметов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт и федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлен необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Часть компонента образовательного учреждения используется на усиление образовательных областей инвариантной части, часть на изучение предметов, которые отражают региональные особенности и традиции школы.

Компонент образовательного учреждения учитывает личностные особенности, интересы и склонности школьников, реализует принцип преемственности в изучении учебных курсов. Предметы школьного компонента УП способствуют развитию познавательных процессов, мотивационно-потребностной сферы личности, соответствуют основным направлениям стратегии школы, формируют наряду с другими компонентами образовательную среду школы. Они также способствуют реализации образовательных блоков:

- предметный составляет фундаментальную личностно-ориентированную готовность ученика углублять и расширять знания в той или иной области;
- общекультурный ориентирует на общечеловеческие ценности, способствует формированию культурно-сообразного мировоззрения, знаний, обычаев, традиций малой Родины;
- технологический ориентирует на овладение практическими навыками.

Образовательный процесс строится на основе программ и учебно-методических комплектов, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) №253 от 31.03.2014 (с изменениями на 26 января 2016

года) «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»). При изучении курсов, предметов регионального, школьного компонентов используются пособия и программы, прошедшие экспертизу и имеющие гриф Министерства образования и науки РФ.

В соответствии с образовательными программами педагогами разработаны рабочие программы.

Программы отдельных предметов и курсов содержат:

1. планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. содержание учебного предмета, курса (раздела, темы, тезисы основного содержания);
3. тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы;

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, учебный план реализован в полном объеме, практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию, учитывается подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, по всем предметам включаются разделы на повторение и закрепление изученного материала.

1.3. Контингент обучающихся

На начало 2016-2017 учебного года в 1-11 классах обучалось 123 ученика.

В течение года выбывших нет. В течение года прибыли: Харина Юлия (1 кл.), Белоусова Виктория (2 кл.), Белоусова Маргарита (2 кл.), Казакова Ирина (2 кл.), Валиков Алексей (2 кл.), Копылова Елизавета (4 кл.), Лукьянов Эдуард (8 кл.), Запивалова Елена (9 кл.), Ершов Игорь (10 кл.).

На конец года 132 ученика:

- 1 класс – 18 учеников,
- 2 класс – 13 учеников,
- 3 класс – 18 учеников,
- 4 класс – 9 учеников,
- 5 класс – 15 учеников,
- 6 класс – 12 учеников,
- 7 класс – 17 учеников,
- 8 класс – 7 учеников,
- 9 класс – 13 учеников,
- 10 класс – 8 учеников,
- 11 класс – 2 ученика.

(В 2012-2013 уч. году 94 ученика, 2013-2014 уч. году – 109 учеников, в 2014-2015 уч. году – 120 учеников, в 2015-2016 уч. году – 110 учеников, в 2016-2017 уч. году 132 ученика).

На начало 2017-2018 учебного года планируется:

- 1 класс – 18 учеников
- 2 класс – 17 учеников (выбыл 1 ученик)
- 3 класс – 13 учеников
- 4 класс – 17 учеников (выбыли – 2 ученика, прибыл 1 ученик)
- 5 класс – 7 учеников (выбыли – 2 ученика)
- 6 класс – 15 учеников
- 7 класс – 14 учеников (прибыли 2 ученика)
- 8 класс – 18 учеников (прибыл 1 ученик)
- 9 класс – 8 учеников
- 10 класс – 11 учеников

11 класс – 7 ученика.

Всего 145 учеников. Динамика положительная.

1.4. Материально-технические условия

Материально-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. ЧОУ «СОШ «Истоки» размещена в типовом здании, построенном в 1955 году, общей площадью 647 кв.м. В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая условия для сохранения здоровья обучающихся: Для организации учебно-воспитательного процесса оборудованы и используются:

- учебные кабинеты (начальных классов, русского языка и литературы, математики, естественнонаучных дисциплин, МХК, истории и обществознания, технологии);
- актовый зал с музыкальной аппаратурой;
- библиотека;
- столовая на 60 мест и пищеблок;
- медицинский кабинет;
- спортивный зал.

Библиотека имеет абонементную, читальную зоны. Учащиеся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Школьники и педагоги имеют возможность пользоваться книжным фондом в количестве 1540 экземпляров, медиатекой в количестве 40 единиц.

Учреждение оснащено техническими средствами: аудиовизуальными (магнитофоны, музыкальный центр, DVD- проигрыватель, видеомаягнитофон, видеокамера, фотоаппарат, телевизоры), множительной, копировальной техникой, компьютерами и ноутбуками, нетбуками, имеются интерактивные доски и мультимедийные проекторы. В библиотеке школы имеются электронные образовательные средства. Есть выход в интернет (wi-fi). Учителя школы используют информационно-коммуникационные технологии для организации образовательного процесса.

Предметы	Наименование оборудованных учебных кабинетов
Русский язык Литература Иностранный язык (английский язык)	Кабинет русского языка и литературы Технические средства: 1. Аудиомагнитофон -1 шт. 2. DVD-плеер – 1 шт. 3. Ноутбук – 1 шт. 4. Телевизор – 1 шт. 5. Шкаф для учебных пособий – 1 шт Основное оборудование: 1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-6 шт. 3. Ученические стулья – 12 шт. 4. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине 5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью -1 шт.
Математика	Кабинет математики Технические средства: 1. Ноутбук- 1шт. 2. Экран на штативе- 1шт. 3. Мультимедиа проектор на штативе – 1 шт. Основное оборудование: 1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул;

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ученические столы 2-х местные-8 шт. 3. Ученические стулья – 16 шт. 4. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине –5 шт.; 5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью -1 шт. 6. Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник, циркуль – 1 комплект. 7. Комплект стереометрических тел (демонстрационный) – 2 комплекта. 8. Шкаф секционный для хранения оборудования – 2 шт.
География	<p>Кабинет естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедиа проектор на кронштейне – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Сенсорная интерактивная доска – 1шт. <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-9 шт. 3. Ученические стулья –18 шт. 4. Шкаф секционный для хранения оборудования – 1 шт 5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью 6. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине – 10 шт. 7. Карты мира: 8. Карты России: 9. Карты Свердловской области 10. Карты материков, их частей и океанов 11. Карта климатическая 12. Карта политическая 13. Карта строение земной коры и полезные ископаемые 14. Материал раздаточный к коллекции строительных материалов – 1 шт 15. Материал раздаточный к коллекции образцов бумаги и картона – 1 шт 16. Коллекция минералов – 1 шт 17. Коллекция горных пород – 1 шт. 18. Коллекция строительных материалов – 1 шт 19. Коллекция полезных ископаемых – 1 шт 20. Модель вулкана – 1 шт 21. . Компас ученический - 3 шт 22. Рулетка – 3 шт 23. Глобус Земли физический - 1 шт
История Обществознание	<p>Кабинет истории и обществознания</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор– 1шт. 2. Ноутбук– 1шт. <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-8 шт. 3. Ученические стулья – 16 шт. 4. Шкаф секционный для хранения оборудования – 1 шт. 5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью – 1шт.

	<p>6. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине</p> <p>7. Доска информационная с магнитной поверхностью – 2 шт</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Кабинет истории и обществознания</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор– 1шт. 2. Ноутбук– 1шт. <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-8 шт. 3. Ученические стулья – 16 шт. 4. Шкаф секционный для хранения оборудования – 1 шт. 5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью – 1шт. 6. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине – 25 шт. 7. Доска информационная с магнитной поверхностью – 2 шт 8. Индивидуальные средства защиты – 10 комплектов. 9. Компас – 1 шт. 10. Бинт марлевый 10x15 – 10 шт. 11. Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г.), Вата компрессная (пачка по 50 г.) – 2 уп. 12. Жгут кровоостанавливающий резиновый – 2 шт. 13. Индивидуальный перевязочный пакет – 1 шт. 14. Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м – 2 шт. 15. Противогаз – 1 шт. 16. Респиратор – 1 шт. 17. Аптечка индивидуальная – 1 шт.
<p>Искусство (Музыка, ИЗО)</p>	<p>Кабинет Искусства</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноутбук – 1 шт. 2. Аудиомагнитофон – 1 шт. 3. Экран переносной – 1 шт. 4. Проектор мультимедиа - 1 шт <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-8 шт. 3. Ученические стулья – 16 шт. 4. Шкаф секционный для хранения оборудования – 1 шт. 5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью – 1шт.
<p>Информатика и ИКТ</p>	<p>Кабинет информатики.</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экран навесной – 1 шт. 2. Стол для проектора – 1 шт. 3. Мультимедиа проектор на штативе – 1 шт. 4. Персональный компьютер (рабочее место учителя) – 1 шт. 5. Устройства ввода/вывода звуковой информации: микрофон, наушники, колонки; (для рабочего места учителя) – 1 шт. 6. Ноутбук (рабочее место ученика) – 4 шт.

	<p>7. Принтер – 1 шт.</p> <p>8. Комплект оборудования для подключения к сети интернет – 1 шт.</p> <p>9. Цифровой фотоаппарат – 1 шт.</p> <p>10. Цифровая видеокамера – 1 шт.</p> <p>11. Устройство для чтения информации с карты памяти (картридер) – 1 шт.</p> <p>12. Внешний накопитель информации (120 Гб) – 1 шт.</p> <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-4 шт. 3. Ученические столы 1-местные – 4 шт 4. Ученические стулья – 12 шт. 5. Шкаф секционный для хранения оборудования – 1 шт. 6. Аудиторная доска с магнитной поверхностью – 1шт.
Физика	<p>Кабинет естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедиа проектор на кронштейне – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Сенсорная интерактивная доска – 1шт. <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-9 шт. 3. Ученические стулья – 18 шт. 4. Шкаф для пособий – 1 шт 5. Стол с мойкой – 2 шт 6. Шкаф вытяжной - 1 шт 7. Аудиторная доска с магнитной поверхностью 8. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине – 3 шт
	<p>Лаборантская</p> <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя – 3 стола, 2 стула 2. Стеллажи – 3 шт <p>Лабораторное и демонстрационное оборудование:</p> <p>Калориметры – 6 шт</p> <p>Термометры – 6 шт</p> <p>Прибор для демонстрации конвекции – 1 шт</p> <p>Психрометр – 1 шт</p> <p>Набор л.р для исследования изопротессов «Газовые законы» - 6 шт</p> <p>Скамья оптическая – 2 шт</p> <p>Экраны -6 шт</p> <p>Линзы – 6 шт</p> <p>Модель двигателя внутреннего сгорания – 1шт</p> <p>Вакуумный насос с электроприводом -1</p> <p>Набор волновая оптика – 1 шт</p> <p>Набор «Геометрическая оптика» - 1 шт</p> <p>Набор «Постоянный электрический ток» - 1 шт</p> <p>Набор «Полупроводники» - 1 шт</p> <p>Набор «ГИА –лаборатория» (8 комплектов) – 1 шт</p> <p>Амперметры лабораторные – 6 шт</p>

	<p> Вольтметры лабораторные – 6 шт Миллиамперметры лабораторные - 6 шт Электромагниты лабораторные – 6 шт Электромагнит разборный – 1 шт Источник постоянного напряжения – 1 шт Стрелки магнитные – 9 шт Султаны – 2 шт Набор демонстрации магнитных полей – 1 шт Штативы изолированные – 2шт Полосовой магнит – 1 шт Дугообразный магнит – 1 шт Сообщающиеся сосуды – 1шт Мензурки – 6 шт Барометр-анероид - 1 шт Манометр – жидкостный 1 шт Ведерко Архимеда – 1 шт Отливной стакан – 1 шт Камертоны – 2 шт Тележки легкоподвижные – 4 шт Цилиндры свинцовые со стругом – 1 шт Шар Паскаля – 1 шт Набор тел равного объема – 2 шт Динамометры демонстрационные – 4 шт Рычаги лабораторные – 6 шт Магдебургские полушария – 1 шт Шар с кольцом – 1 шт Волновая машина – 1 шт Набор для л.р. «Постоянный электрический ток» - 6 шт Динамометры лабораторные – 6 шт Набор тел равной массы – 1 шт Весы и разновесы -1шт Набор пружин – 1 шт Весы учебные с разновесами – 3 шт Весы учебные односташечные – 2 шт Весы электронные – 3 шт Электрометр с принадлежностями – 3 шт Колокол воздушного насоса – 1 шт Эбонитовая палочка – 1 шт Стекланная палочка - 1 шт Зарядные устройства и батареи - 6 шт Спектральные трубки с источником питания – 1 шт Спектроскоп - 1 шт Штативы – 6 шт Насос Камовского – 1 шт Трубка Ньютона – 1 шт </p>
Химия	<p> Кабинет естественнонаучных дисциплин. Технические средства: 1. Мультимедиа проектор на кронштейне – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. </p>

	<p>3. Сенсорная интерактивная доска – 1 шт.</p> <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-9 шт. 3. Ученические стулья – 18 шт. 4. Шкаф для пособий – 1 шт 5. Стол с мойкой – 2 шт 6. Шкаф вытяжной - 1 шт 7. Аудиторная доска с магнитной поверхностью 8. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине – 2 шт
	<p>Лаборантская</p> <p>Технические средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Персональный компьютер – 1 шт 2. Принтер – 1 шт. <p>Основное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Стеллажи – 3 шт 3. Шкаф для учебно-методических пособий – 2 шт 4. Шкаф вытяжной – 1 шт 5. Сейф металлический – 1 шт <p>Лабораторное и демонстрационное оборудование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набор № 3 ВС "Щелочи" - 1 шт 2. Набор №6 ОС «Щелочные и щелочноземельные металлы» - 1 шт 3. Набор № 12 ВС "Неорганические вещества" - 1 шт 4. Набор № 13 ВС "Галогениды" - 1 шт 5. Набор № 16 ВС "Металлы, оксиды" - 1 шт 6. Набор № 17 С "Нитраты" (серебра нитрат -10 гр) - 1 шт 7. Набор №21 ОС «Кислоты органические» - 1 шт 8. Набор № 21 ВС "Неорганические вещества" - 1 шт 9. Набор № 22 ВС "Индикаторы" - 1 шт 10. Комплект моделей кристаллических решеток – 1 шт 11. Бумага лакмусовая нейтральная индикаторная -2 шт 12. Универсальные индикаторные бумаги - 2 шт 13. Фильтры обеззоленные – 7 шт 14. Комплект этикеток демонстрационный -1 шт 15. Воронки лабораторные – 13 шт 16. Набор флаконов (30 мл)- 7 шт 17. Набор флаконов (250 мл)- 1 шт 18. Пробирки ПХ-12 – 300 шт 19. Пробки резиновые для пробирок – 16 шт 20. Спиртовки лабораторные- 10 шт 21. Горючее для спиртовок -4 шт 22. Набор колб – 1 шт 23. Колбы конические лабораторные 50 мл – 7 шт 24. Колбы конические лабораторные 250 мл – 7 шт 25. Набор индивидуального базового оборудования – 2 шт 26. Комплект моделей атомов для составления молекул со стержнями- 1 шт 27. Пробирки ПХ-14 – 8шт

	<p>28. Пробирки ПХ-20 – 10 шт 29. Штатив для пробирок – 19 шт 30. Ёршик для мытья пробирок - 3 шт 31. Стакан мерный 50 мл – 18 шт 32. Стакан мерный 100 мл – 15 шт 33. Ложечка пластмассовая – 12 шт 34. Палочка стеклянная – 22 шт 35. Комплект изделий из керамики, фарфора и фаянса – 1 шт 36. Набор стеклянных мерных стаканов – 1 шт 37. Мерные стаканы демонстрационные – 2 шт 38. Зажим пробирочный - 20 39. Ложка металлическая демонстрационная - 3 40. Щипцы -1 шт 41. Набор реактивов – 1шт 42. Штатив химический демонстрационный – 1 шт</p>
Биология	<p>Кабинет естественнонаучных дисциплин. Технические средства: 1. Мультимедиа проектор на кронштейне – 1 шт. 2. Ноутбук – 1 шт. 3. Сенсорная интерактивная доска – 1шт. Основное оборудование: 1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-9 шт. 3. Ученические стулья – 18 шт. 4. Шкаф для пособий – 1 шт 5. Стол с мойкой – 2 шт 6. Шкаф вытяжной - 1 шт 7. Аудиторная доска с магнитной поверхностью - 1 шт 9. Стенды и плакаты, отражающие содержание рабочей учебной программы по дисциплине – 6 шт 10. Микроскопы – 7 шт 11. Набор предметных стекол – 4 шт 12. Иглы лабораторные – 7 шт 13. Штативы с предметными стеклами - 6шт 14. Лупа – 4 шт 15. Контейнеры – 6 шт 16. Микропрепараты «Общая биология» - 1 шт 17. Микропрепараты «Анатомия» - 1 шт 18. Микропрепараты «Зоология» - 1 шт 19. Микропрепараты « Ботаника 6» - 1 шт 20. Микропрепараты «Ботаника 7» - 1 шт 21. Влажный зоопрепарат «Гадюка» - 1 шт 22. Влажный зоопрепарат «Уж» - 1 шт 23. Влажный зоопрепарат «Развитие костистой рыбы» - 1 шт 24. Скелет птицы – 1 шт 25. Скелет рыбы – 1 шт 26. Скелет лягушки – 1 шт 27. Комплект для изучения внутреннего строения человека – 1 шт 28. Набор гербариев – 3 шт</p>

	<p>29. Скелет человека – 2 шт 30. Чучело «Глухарь» - 1 шт 31. Наглядное пособие «Коллекция мхов» - 1 шт 32. Коллекция муляжей – 1 шт</p>
<p>Технология</p>	<p>Кабинет технологии. Технические средства: 1. Экран навесной– 1 шт. 2. Ноутбук– 1 шт. 3. Мультимедиа проектор на кронштейне – 1 шт. Основное оборудование: 1. Рабочее место учителя -1 стол, 1 стул; 2. Ученические столы 2-х местные-8 шт. 3. Ученические стулья – 16 шт. 4. Шкаф секционный для хранения оборудования – 3 шт. 5. Аудиторная доска с магнитной поверхностью – 1шт. 6. Стол для приготовления пищи – 1 шт 7. Халаты- 10 шт. 8. Защитные очки -10 шт. 9. Аптечка – 1 шт. 10. Машина швейная бытовая ручная универсальная -1шт. 11. Машина швейная электромеханическая – 4шт. 12. Утюг – 1 шт. 13. Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ – 1шт. 14. Комплект для вязания на спицах -10 шт. 15. Коллекция нитей и тканей -1 шт. 16. Коллекция текстильных волокон-1 шт. 17. Комплект посуды для приготовления пищи – 1шт 18. Комплект посуды для готовой пищи – 1 шт 19. Разделочные доски – 6 шт 20. Набор тарелок – 6 шт 21. Набор столовых приборов – 6 шт 22. Холодильник – 1 шт 23. Плита электрическая – 1 шт 24. Подвесная вытяжка – 1 шт 25. Доска гладильная - 2 шт 26. Чайник электрический – 2 шт</p>
<p>Физическая культура (Спортивный зал)</p>	<p>Основное оборудование: <u>Гимнастика</u> 1. Стенка гимнастическая 1 шт. 2. Козел гимнастический – 2 шт. 3. Перекладина гимнастическая – 1 шт. 4. Брусья гимнастические параллельные - 1 шт. 5. Мост гимнастический подкидной - 1 шт. 6. Кольца гимнастические - 1 шт. 7. Канат для лазания - 1 шт. 8. Скамейка гимнастическая -2 шт. 9. Маты гимнастические – 3 шт. 10. Мяч малый (теннисный) – 5 шт.</p>

	<p>11. Скакалка гимнастическая – 10 шт. 12. Палка гимнастическая – 10 шт.</p> <p><u>Легкая атлетика</u></p> <p>13. Стойки для прыжков в высоту - 1 шт. 14. Планка для прыжков в высоту- 1 шт. 15. Флажки разметочные на опоре- 2 шт. 16. Рулетка измерительная (10м; 50м) - 1 шт. 17. Гранаты для метания – 1 шт.</p> <p><u>Спортивные игры</u></p> <p>18. Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой – 2 шт. 19. Мячи баскетбольные – 10 шт. 20. Стойки волейбольные – 2 шт. 21. Сетка волейбольная – 2 шт. 22. Мячи волейбольные – 7 шт. 23. Мячи футбольные – 1 шт. 24. Мячи набивные -7 шт. 25. Гантели 1,2,3 кг – 7 пар 26. Мячи для метания 150 г- 3 шт. 27. Стол теннисный – 1 шт. 28. Лыжи (дер. пл.) – 10 пар 29. Ботинки лыжные -10пар 30. Палки лыжные – 10 пар 31. Штанга – 2 шт. 32. Ракетка – 4 шт. 33. Аптечка медицинская – 1 шт.</p>
<p>Физическая культура (Пришкольный стадион)</p>	<p>Основное оборудование:</p> <p>1. Легкоатлетическая дорожка – 1 шт. 2. Сектор для прыжков в длину – 1шт. 3. Игровое поле для мини-футбола- 1шт. 4. Площадка игровая баскетбольная- 1 шт. 5. Гимнастический городок – 1 шт. 6. Полоса препятствий- 1 шт.</p>

1.5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

№ п/п	Предметы, курсы, дисциплины (модули):	Фамилия, имя, отчество, должность в соответствии с номенклатурой должностей педагогических работников	Уровень образования, полученная специальность (направление подготовки) по документу об образовании и (или) квалификации	Информация о дополнительном профессиональном образовании (наименование образовательной программы, по которой проводилось обучение, продолжительность обучения, дата завершения обучения)	Стаж педагогической работы (полных лет)	Квалификационная категория
1	Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир 1 класс	Шугаипова Марина Александровна	Среднее специальное Нижнетагильское педагогическое училище № 1 28.06.1989 Г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы	1. ГАОУ ДПО СО «Институт образования» Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ (28.04.14-01.05.14) 20 ч 2. ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Основные подходы системы Л.В. Занкова к изучению результативности обучения в начальных классах» 15.08.2016 -27.08.2016 (72 ч) 3. Объединенная издательская группа «Дрофа – Вентана» вебинар «Экспериментальные площадки: организация образовательной деятельности» (1ч.) (02.11.2016)	28	Соответствует занимаемой должности учитель
2	Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир 2 класс	Никитина Лариса Васильевна	Высшее 1. Красноуфимское педагогическое училище 26.06.1987 «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» 2. Уральский государственный педагогический университет 01.07.1998 Г. «Социальная педагогика»	1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ» 18.11.2015-20.11.2015 (20 ч) 2. ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Основные подходы системы Л.В. Занкова к изучению результативности обучения в начальных классах» 15.08.2016 -27.08.2016 (72 ч)	28	Соответствует занимаемой должности учитель
3	Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир	Елистратова Татьяна Александровна	Высшее Уральский государственный педагогический университет 13.04.1995 Педагогика и методика начального обучения	1. ГАОУ ДПО СО «Институт образования» Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ (28.04.14-01.05.14) 20 ч 2. ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Основные подходы	26	Соответствует занимаемой должности учитель

	3 класс			системы Л.В. Занкова к изучению результативности обучения в начальных классах» 15.08.2016 -27.08.2016 (72 ч)		
4	Русский язык, Литературное чтение, Математика, Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	Дербенева Галина Александровна	Высшее Свердловский государственный педагогический университет 13.04.1995г Педагогика и методика начального образования	1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ» 18.11.2015-20.11.2015 (20 ч) 2. ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Основные подходы системы Л.В. Занкова к изучению результативности обучения в начальных классах» 15.08.2016 -27.08.2016 (72 ч)	30	Соответствует занимаемой должности учитель
5	Русский язык Литература	Зиновьева Ольга Клавдиевна, учитель	Высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт 30.06.1976 г. «Русский язык и литература»	1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ, (12.05.2014-14.05.2014) (20 ч.) 2. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку» 16.06.2016-31.08.2016 (72 ч)	39	Соответствует занимаемой должности учитель
6		Колосова Людмила Александровна учитель	Высшее, Уральский университет им. Горького 2.06.1980 г. «Русский язык и литература»	1. ООО «Дрофа» Семинар «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами линии УМК по русскому языку и литературе» (06.11.12) (6 ч.) 2. НОЧУ ДПО «Институт опережающего образования Семинар «Итоговая аттестация по русскому языку: содержание, формы, технология, системность работы» (20 02.2012) (8 ч.) 3. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку» 16.06.2016-31.08.2016 (72 ч)	33	Соответствует занимаемой должности учитель
7		Зиновьева Елена Евгеньевна, учитель	1. Высшее, Уральский государственный университет им. А.М. Горького 25.05.1999г. Преподаватель русского языка и литературы.	1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» (108 ч.) №4410-а (29.05.2013-29.06.2013)	18	Первая квалификационная категория
8	Иностранный язык (английский язык)	Папуловская Ольга Борисовна,	1. Высшее, Уральский государственный педагогический университет 30.06.2000г «Иностранный	1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП «Методические вопросы подготовки обучающихся к ЕГЭ по иностранному языку» (120 ч.) №2008	26	Соответствует занимаемой должности

		учитель	язык»	(19.01.2015-06.03.2015) 2. ГАОУ ДПО СО «Институт образования» ОП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ» (20 ч) (18.11.2015-20.11.2015)		учитель
9		Найденова Лиана Юрьевна, учитель	Высшее Екатеринбург Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького» 14.06.2004 «Филолог. Преподаватель. Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (французский язык)	1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения» 29.05.2013-29.06.2013 108 ч 2.НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» «Организация и управление воспитательной деятельностью в ОУ как средство реализации ФГОС. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной основной школы: от идеи до воплощения. Роль классного руководителя в достижении планируемых результатов» 23.10.2013 8 ч 3.НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» «Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в ОУ в условиях реализации и введения ФГОС НОО и ООО. Подходы к созданию системы оценки образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО. Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования УУД. Педагогическая диагностика. Современный урок как педагогическая система. Технологический подход к построению процесса обучения. 16 ч. 7.10.2013-8.10.2013 4. УРГПУ Уральская ассоциация учителей английского языка Семинар « Методика организации самостоятельной работы учащихся по английскому языку» 12.12.2015 (8 ч) 5.ООО «Издательство «Титул» Вебинары по методике обучения английскому языку (30 ч) 6. УРГПУ Уральская ассоциация учителей английского языка VII Международная Конференция- форум преподавателей английского языка «Языковое образование сегодня: пути развития» 28.04.2016-	12	Соответствует занимаемой должности учитель

				<p>29.04.2016 (16 ч.) 7. ГБПОУ СО «СОПК» Дополнительная образовательная программа «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» 04.04.2017-14.04.2017 (72 ч.) 8. ГБПОУ СО «СОПК» Областная научно-практическая конференция «Актуальные направления взаимодействия с социальными партнерами и работодателями в условиях реализации профессиональных стандартов» 14.04.2017</p>		
10	Математика	Кованева Ольга Николаевна, учитель	<p>1. Высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт 19.06.1991 г. Педагогика и методика начального обучения 2. ФГБОУ учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» 30.06.2015 г. Магистерская программа: «Математическое образование»</p>	<p>1. ООО «Бином. Лаборатория знаний» Семинар «Обучение математике, направленное на реализацию ФГОС» УМК «Математика. Технология. Интеллект» (24 ч.) (24.10.2014-25.10.2014) 2. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» 16.06.2016-31.08.2016 (72 ч) 3. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Межрегиональная конференция «Математическая культура как основа идеологии школьного образования» 14.02.2017-16.02.2017 (8 ч.)</p>	25	Соответствует занимаемой должности учитель
11	Информатика и ИКТ	Иконникова Анна Сергеевна, учитель	<p>1. Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» 24.02.2009 г. Учитель Математики 2. Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» 26.02.2009 г. Учитель Информатики</p>	<p>1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: идеология, содержание, технологии введения (подготовка учителей основной школы к введению ФГОС) (108 ч.) (29.05. 2013-29.06.2013) 2. НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» «Нормативно-правовые основы организации образовательного процесса в ОУ в условиях реализации и введения ФГОС НОО и ООО. Подходы к созданию системы оценки образовательных достижений обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО.</p>	15	Соответствует занимаемым должностям: зам. руководителя общеобразовательного учреждения учитель

			<p>Психолого-педагогическое сопровождение процесса формирования УУД. Педагогическая диагностика. Современный урок как педагогическая система. Технологический подход к построению процесса обучения. 7.10.2013-8.10.2013 (16 ч.)</p> <p>3. НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров» «Организация и управление воспитательной деятельностью в ОУ как средство реализации ФГОС. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальной основной школы: от идеи до воплощения. Роль классного руководителя в достижении планируемых результатов» 20.10.2013 (8 ч)</p> <p>4. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП «Актуальные проблемы реализации концепции математического образования» (108 ч.) (11.04.2016-26.04.2016)</p> <p>5. ООО «Инфоурок» Тестирование «ИКТ-компетентность». Диплом 1 степени 04.02.2017</p> <p>6. ООО «Мультиурок» Вебинар «Кейс-метод» в практике школьного образования» 12.02.2017 (2 ч.)</p> <p>7. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» Межрегиональная конференция «Математическая культура как основа идеологии школьного образования» 14.02.2017-16.02.2017 (8 ч.)</p> <p>8. Образовательный форум «Знанию» Педагогическое тестирование «Требования и реализация ФГОС основного общего образования» Сертификат отличия 1 степени 22.02.2017</p> <p>9. Образовательный форум «Знанию» Педагогическое тестирование «Требования и реализация ФГОС среднего общего образования» Сертификат отличия 1 степени 24.02.2017</p> <p>10. Урало-Сибирская Федерация ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО Межрегиональная конференция «Образование</p>	
--	--	--	---	--

				<p>2030» 27.01.2017 (8 ч.)</p> <p>11. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» Дополнительная образовательная программа «Управление образовательной организации» 15.01.2017-14.03.2017 (72 ч.)</p> <p>12. ГБПОУ СО «СОПК» Дополнительная образовательная программа «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» 04.04.2017-14.04.2017 (72 ч.)</p> <p>13. ГБПОУ СО «СОПК» Областная научно-практическая конференция «Актуальные направления взаимодействия с социальными партнерами и работодателями в условиях реализации профессиональных стандартов» 14.04.2017</p> <p>14. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр экономики, управления и охраны труда» «Обучение навыкам оказания первой помощи» №0001899 28.04.2017 (16 ч.)</p>		
12	<p>История</p> <p>Обществознание</p> <p>Основы безопасности и жизнедеятельности</p> <p>и</p> <p>Экономика</p> <p>Право</p>	<p>Зайчикова Оксана Александровна учитель</p>	<p>1. Высшее, Ревдинское педагогическое училище 24.06.1992 г. Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы</p> <p>2. Уральский институт коммерции и права 30.04.2003 г. Юриспруденция</p> <p>3. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» 17.06.2014 Обществознание</p>	<p>1. НОУ ДПО Учебно-методический центр Свердловской области ВЭО России «Реализация требований охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении» (40 ч.) (20.10.2012 г.)</p> <p>2. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП «Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» №8208 (24 ч.) (01.05.2014)</p> <p>3. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП «Содержательные и методические аспекты преподавания курса «Обществознание» в соответствии с ФГОС ООО и СОО» (250 ч.) (12.05.2014-17.06.2014)</p> <p>4. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП «Содержательные и методические аспекты подготовки учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию» (108 ч.) №16601 21.09.15-06.10.15</p>	19	<p>Соответствует занимаемой должности учитель</p>

13	География	Смирнова Марина Анатольевна, учитель географии	1. Высшее, Свердловский государственный педагогический институт 06.05.1992 г. География	<p>1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, идеология, содержание, технологии введения» №435 (108 ч.) (16.03.2012-31.03.2012)</p> <p>2. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП «Подготовка организаторов единого государственного экзамена» №3670 (72 ч.) (12.03.2012-22.03.2012)</p> <p>3. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП «Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественнонаучных дисциплин» №4870-а (108 ч.) (03.10.2012-18.10.2012)</p> <p>4. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП «Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС. подготовка экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» №4609 (24 ч.) (22.11.2013-27.11.2013)</p> <p>5. ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж» ОП «Развитие профессиональной компетенции экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» №2459 (16 ч.) (28.10.2015-16.11.2015)</p> <p>6. АНО «Центр развития молодежи» Семинар «Калейдоскоп современных образовательных технологий» (12 ч.) (07.10.2015)</p>	28	Высшая учитель
14	Физика	Наумченко Елизавета Андреевна, учитель физики	1. Высшее, Свердловский государственный педагогический институт 02.07.1973 Учитель физики.	<p>1. НОУ ДПО «Институт информационных технологий «АйТи», ОП «Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по физике» (108 ч) (28.10.2011 – 02.12.2011)</p> <p>2. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП «Развитие ключевых компетенций обучающихся в преподавании естественно научных дисциплин» Вариативный модуль «Итоговая аттестация обучающихся в форме ГИА-9 и ЕГЭ по предметам естественнонаучного цикла (физика) (108 ч.) (01.10.2013-16.10.2013)</p> <p>3. АНО «Центр развития молодежи» Семинар «Разработка урока в технологии развития критического мышления» (12 ч.) (19.11.2013)</p>	42	Высшая учитель

15	Химия	Чернобай Лариса Александровна, учитель химии	1. Высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт 30.06.1973 Химия	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» ОП «Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, идеология, содержание, технология ведения» (108 ч.) №409 (16.03.2012-31.03.2012)	40	Высшая учитель
16	Биология	Злобина Елена Александровна, учитель биологии	1. Высшее, Пермский сельскохозяйственный институт имени академика Д.Н. Прянишникова. 05.01.1988 г. Плодоовощеводство и виноградарство	1. ГБОУ СПО Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» ОП «Информационные и коммуникационные технологии в образовательном процессе» (24 ч.) №27 (10.01.2012- 12.01.2012) 2. ГАОУ ДПО СО «Институт образования» ОП «Разработка электронных и образовательных ресурсов, методика и технология»(108 ч.) №522 (06.02.12-06.03.2012) 3. ГАОУ ДПО СО «Институт образования» ОП «Подготовка экспертов региональных предметных подкомиссий»(биология) (80ч.) №13008 (26.11.2012- 07.12.2012) 4. ГАОУ ДПО СО «Институт образования» ОП «Развитие универсальных учебных действий обучающихся в процессе преподавания естественнонаучных дисциплин в соответствии с ФГОС общего образования» (108 ч.) №3201-а (13.05.2013-11.06.2013) 5. ГАОУ ДПО СО «Институт образования» ОП «Развитие кадрового потенциала в условиях реализации ФГОС» Вариативный модуль «Подготовка экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (24 ч.) №6408 (23.12.2013- 25.12.2013) 6. ГАОУ ДПО СО «Институт образования» ОП «Подготовка организаторов в ППЭ, для ассистентов участников ЕГЭ, ОГЭ с ОБЗ» (20 ч) №7484 (08.04.2015-10.04.2015) 7. ГБОУ СПО СО «Ревдинский педагогический колледж» ОП «Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников» (16 ч.) №2438 (28.10.2015-16.11.2015) 8. ООО Учебный центр «Профессионал». Курс профессиональной переподготовки «Биология: теория и	17	Высшая учитель

				методика преподавания в образовательной организации» (300 ч.) (21.08.16-21.11.16)		
17	Искусство (ИЗО)	Неруш Наталья Анатальевна , учитель	Среднее специальное , Ижевское педагогическое Училище 07.07.1995 г. «Преподавание в начальных классах». «Изобразительное искусство».	1. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ОП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ,» (20 ч.) (18.11.2015-20.11.2015) 2. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ОП «Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство» Удостоверение №12168 (36 час.) (14.11.2016 - 18.11.2016)	20	Соответствует занимаемой должности учитель
18	Искусство (Музыка) Искусство (Мировая художественная культура)	Гуряшина Лариса Викторовна, учитель	1. Высшее, Уральский государственный педагогический университет 03.07.1997г. Социальная педагогика Свердловское педагогическое училище 25.06.1982 г. Музыкальное воспитание	1. ГБОУ ДПО СО «ИРО» ОП «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования» (72 ч) (17.10. – 26.10.2011) 2. ОАО Издательство «Просвещение», семинар: «Актуальные вопросы преподавания музыки в условиях введения ФГОС начального и основного общего образования на основе УМК «Музыка» (1-7) и «Искусство» (8-9) авторов Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской и других» (8 ч.) (09.10.2013) 3. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ОП «Подготовка организаторов ОГЭ, ЕГЭ, №22127» (20 ч.) (18.11.2015-20.11.2015) 4. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ОП «Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство» Удостоверение №12155 (36 час.) (14.11.2016 - 18.11.2016)	33	Соответствует занимаемой должности учитель
19	Технология	Пономарев а Елена Анатольев на учитель технологии	Высшее 1. Государственное образовательное учреждение «Профессионально-педагогический колледж» 15.06.2005 Учитель технологии 2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный педагогический университет» 28.05.2012 Учитель права	ГБОУ ДПО «ИРО» Свердловской области ОП «Технологии развития универсальных учебных действий у обучающихся в технологическом образовании» (108 ч.) №1119(19.01.2015- 14.02.2015)	10	Соответствует занимаемой должности учитель

20	Черчение	Мартынюк Римма Измагиловна, учитель	Высшее, Нижнетагильский государственный педагогический институт Учитель ИЗО и черчения	ГАОУ СПОК СО «Свердловское художественное училище им. М.Д. Шадра», ОП «Программа повышения квалификации по направлению «Рисунок, живопись, композиция» (12.03.2015-26.03.2015) (72 ч.)	22	Высшая преподаватель
21	Физическая культура	Баранов Максим Владимиро вич, учитель	1.Высшее, Костанайский социально- технический университет 24.02.07 г. Физическая культура и спорт	1.Филиал АО «Национальный центр повышения квалификации «Орлеу» институт повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области Обучение двигательным навыкам и использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры в организациях ТиПО 26.05.2014-07.06.2014 (72 ч.)	15	Соответствует занимаемой должности учитель

Всего педагогов – 21

Имеют высшее образование – 19 (90%)

Имеют среднее специальное образование – 2 (10%)

Высшая квалификационная категория – 5 (24%)

Первая квалификационная категория – 1 (5%)

Соответствует занимаемой должности -15 (71%)

1.6. IT-инфраструктура

Образовательное учреждение имеет развитую IT- инфраструктуру. Создано единое информационно-образовательное пространство на основе современных ИКТ; модернизирована материально-техническая база; обеспечен свободный доступ субъектов образования к различным информационным ресурсам; расширена коллекция мультимедиа материалов по всем предметам; расширен круг взаимодействия по изучению, обобщению и распространению опыта по проблемам информатизации. Единое информационное образовательное пространство включает в себя: технические, программные, телекоммуникационные средства; информационно-образовательный центр (библиотека, читальный зал) оснащен компьютерами, сканером и принтером. Все участники образовательного процесса могут воспользоваться предоставленной техникой в рамках общеобразовательного процесса; сайт образовательного учреждения. Сайт школы позволяет оперативно представлять общественности образовательный процесс учреждения. В образовательном учреждении разработана модель использования информационных технологий в школе: использование компьютерных технологий в управлении школой и для организации работы ее педагогического коллектива; уроки с компьютерным сопровождением – обычный урок в обычном кабинете, оборудованном одним компьютером с презентационными возможностями; уроки в специализированном компьютерном кабинете, проводимые с использованием обучающих и тестирующих программ, материалами Интернета по различным предметам; внеурочная и внеклассная работа учащихся с использованием персонального компьютера и мультимедийной техники; методическая подготовка учителей к урокам – подбор и подготовка дидактического материала, поиск и систематизация дополнительной информации.

1.7. Медико-социальные условия

Медико-социальные условия школы обеспечивают сохранность жизни и здоровья обучающихся, соответствуют нормативным требованиям. Режим организации образовательного процесса (начало уроков, перемены, учебное расписание, организация питания, распределение каникулярного времени, временные затраты на выполнение домашнего задания) соответствует требованиям СанПиН для общеобразовательных учреждений. Школа работает в одну смену, уроки имеют продолжительность 40 минут, предусмотрены две перемены не менее 20 минут для организации питания. Учебные занятия в школе проводятся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, педагоги используют здоровьесберегающие технологии. В системе ведется мониторинг уровня физической подготовленности обучающихся. Главный принцип в составлении расписания: разумное сочетание уроков с повышенной умственной нагрузкой и уроков с двигательной активностью (физкультура, технология). В образовательном учреждении осуществляется систематический контроль дозировки объема домашних заданий.

В школе сложилась система работы по сохранению психического и физического здоровья обучающихся. Создана здоровьесберегающая инфраструктура школы, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, система просветительско-воспитательной работы, направленной на формирование ценностного отношения учеников к своему здоровью, медицинской профилактической работы с учениками и их родителями, организовано медицинское сопровождение образовательного процесса.

Уроки физкультуры проходят в спортивном зале ДЮСШа и на свежем воздухе. Зимой занятия проводятся на лыжах. Традиционно в школе проводятся спортивные праздники. Три основных составляющих здоровья:

1. Здоровая атмосфера в коллективе (поддержка, сотрудничество, взаимопонимание).
2. Здоровье образовательного процесса:
 - состояние психологического и эмоционального комфорта на уроках, занятиях, в досуговой деятельности;
 - сбалансированное расписание занятий;
 - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.
3. Здоровье семьи и взаимодействие со школой.

Формирование здорового образа жизни и профилактика заболеваемости осуществляется на учебных занятиях и занятиях в спортивных секциях, во время физкультурно-оздоровительных и

спортивных мероприятий, вопросы профилактики обсуждаются на классных часах и родительских собраниях.

Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра - сотрудник ЧОУ СОШ «Истоки» и фельдшер, закрепленный за школой. Медицинский кабинет и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Ежегодно проводятся плановые осмотры учащихся врачами-специалистами (окулист, невропатолог, хирург, эндокринолог, гастроэнтеролог и др.), организуется работа по профилактике гриппа и ОРВИ. Медицинским персоналом составлены «Листы здоровья» на детей всех возрастных групп, где указаны группы здоровья каждого ребенка, рекомендации, которыми руководствуются педагоги при проведении воспитательно-образовательной работы с детьми.

1.8. Организация питания

В школе оборудована столовая на 50 посадочных мест. Организация питания осуществляется ЧОУ СОШ «Истоки». Охват организованным горячим питанием в школе составляет 100%. Питьевой режим также организован в столовой. Активное участие в организации полноценного питания принимают медицинский работник, работники пищеблока, педагоги школы, так как рациональное питание детей – необходимое условие их гармоничного роста, физического и психологического развития.

Основные принципы организации питания:

1. Сбалансированность рациона, его разнообразие.
2. Учет индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).
3. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
4. Соблюдение эстетических требований к оформлению столовой, наличие красивой посуды, удобной мебели.
5. Заботливое отношение к каждому ребенку.

1.9. Обеспечение безопасности

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют санитарным требованиям, требованиям охраны труда, безопасности образовательного процесса и пожарной безопасности. Имеется в наличии вся необходимая документация: приказы, положения, акты, инструкции и т.д. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности. Установлена кнопка тревожной сигнализации. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре.

Система обучения к действиям в условиях ЧС. Мероприятий по пожарной безопасности: проведение с учащимися беседы и занятий по Правилам пожарной безопасности, проведение с учащимися инструктажей по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале, проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.

Мероприятия по усилению антитеррористической и противодиверсионной защищенности, снижению уязвимости ЧОУ «СОШ «Истоки»: разработаны и утверждены инструкции для персонала школы по мерам антитеррористической безопасности, разработан план действий при возникновении ситуаций представляющих угрозу жизни и здоровья детей, проведение инструктажей для персонала школы по антитеррористической безопасности, производится контроль за посетителями школы, проведение практических занятий по эвакуации во время ЧП, беседы с учениками «Будьте бдительны». Разработан и утвержден план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ЧОУ СОШ «Истоки», мероприятия при угрозе и возникновении производственных аварий, катастроф и стихийных бедствий (чрезвычайных ситуаций), план гражданской обороны ЧОУ «СОШ «Истоки».

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели анализа:

- выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач;
- осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
- построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

Предмет анализа: учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

Целевая ориентация педагогического коллектива: сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

Предполагаемый результат: повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творческой личности, обладающей прочными знаниями.

В 2016-2017 учебном году перед педагогами начальной школы стояла **цель**:

Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, реализация ФГОС.

Коллектив учителей начальных классов решал следующие **педагогические задачи**, поставленные на 2016 -2017 учебный год:

1. Создавать условия для успешного овладения программным материалом и выполнения Федерального Государственного Образовательного Стандарта обучающимися:

- Совершенствовать работу начальной школы по введению ФГОС в образовании.
- Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения, продолжить изучение и применение нормативных документов и примерных образовательных программ ФГОС второго поколения.

- Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на совершенствование форм и методов работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих, информационных, компьютерных технологий в образовательном процессе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся.

- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары.

- Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.
- Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематическое ознакомление их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработка тематики классных собраний на основе родительского запроса.

2. Развивать творческую деятельность учащихся, как основополагающий фактор развития мыслительных и личностных способностей детей.

I. Информационная справка.

В начальных классах на начало года обучалось 55 учеников, на конец учебного года – 58. Обучение велось по развивающей системе Л. В. Занкова в режиме пятидневной рабочей недели.

Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут в соответствии с рекомендациями САНПиН. Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 40 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

II. Анализ учебно-воспитательного процесса

Одним из приоритетных направлений работы ЧОУ «СОШ «Истоки» является - создание системы поддержки одарённых детей. Педагогический коллектив начальной школы в 2016 – 2017 уч. году продолжил работу по реализации программы «Одаренный ребёнок», цели и задачи которой:

1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Вся работа учителей начальной школы и учителей-предметников нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Сравнительная таблица успеваемости за 2016 – 2017 уч. года

Отличники

	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	год
2 класс	3 / 27%	6 / 50%	6 / 50%	2 / 17 %	3 / 23 %	4 / 31 %	4 / 31 %
Никитина Л.В.	Гарипов М. Денисова С. Дурницына Н	Гарипов М. Денисова С. Дурницына Н Тимохин М. Фархутдинов А Казакова И.	Гарипов М. Денисова С. Дурницына Н Тимохин М. Фархутдинов А Казакова И.	Гарипов М. Дурницына Н	Гарипов М. Дурницына Н Фархутдинов А.	Гарипов М. Денисова С. Дурницына Н Фархутдинов А.	Гарипов М. Денисова С. Дурницына Н Фархутдинов А.
3 класс	4 / 22%	4 / 22%	5 / 28%	4 / 22%	4 / 22%	4 / 22%	4 / 22%
Елистратов а Т. А.	Вятчиков а А Дрягина Т. Колосов С. Лавров А.	Вятчиков а А Дрягина Т. Лавров А. Тюрикова С.	Вятчиков а А Дрягина Т. Колосов С. Лавров А. Ремнякова С.	Вятчиков а А Дрягина Т. Лавров А. Тюрикова С.	Вятчиков а А Колосов С. Лавров А. Тюрикова С.	Вятчиков а А Дрягина Т. Колосов С. Лавров А.	Вятчиков а А Дрягина Т. Колосов С. Лавров А. Тюрикова С.
4 класс	-	-	1 / 11% Минин Е.	-	-	2/22% Морозова Л. Харламов А.	-
Дербенёва Г. А.							
всего	7 / 18%	10 / 26%	12 / 31%	6 / 15%	7 / 17,5%	10 / 25%	8 / 20%

На «4» и «5»

	1.1		1.2		2.1		2.2		3.1		3.2		год	
	все го	С одной «4» (предмет)	все го	С одной «4» (предмет)	все го	С одной «4» (предмет)	все го	С одной «4» (предмет)	все го	С одной «4» (предмет)	все го	С одной «4» (предмет)	все го	С одной «4» (предмет)

2 класс	7 / 67 %	3 / 27% Найдёнова В. (рус яз) Тимохин М. (рус яз) Фархутдинов А. (анг. яз)	5 / 42 %	2 / 17% Белоусова М. (рус яз) Найдёнова В. (рус яз)	5 / 42 %	2 / 17% Белоусова М. (рус яз) Найдёнова В. (рус яз)	9 / 75 %	3 / 25% Казакова И. (рус яз) Найдёнова В. (рус яз) Фархутдинов А. (анг. яз)	9 / 69 %	2 / 15% Казакова И. (рус яз) Найдёнова В. (рус яз)	8 / 62 %	2 / 15% Казакова И. (рус яз) Найдёнова В. (рус яз)	8 / 62 %	3 / 23% Казакова И. (рус яз) Найдёнова В. (рус яз) Тимохин М. (рус яз)
3 класс	11 / 61 %	2 / 11% Ремнякова С. (матем) Тюрикова С. (матем)	13 / 72 %	2 / 11% Ремнякова С. (рус яз) Колосов С. (анг яз)	12 / 66 %	4 / 22 % Донковцева В. (анг яз) Дробышев Э. (рус яз) Серебренникова В. (рус яз) Тюрикова С. (матем)	10 / 56 %	1 / 6 % Ремнякова С. (матем)	12 / 66 %	2 / 11% Ремнякова С. (матем) Донковцева В. (анг яз)	10 / 56 %	3 / 17% Ремнякова С. (матем) Донковцева В. (анг яз) Тюрикова С. (матем)	12 / 66 %	2 / 11% Ремнякова С. (матем) Донковцева В. (анг яз)
4 класс	7 / 78 %	3 / 33% Мезенцев А. (рус яз) Минин Е. (рус яз) Морозова В. (рус яз)	8 / 89 %	2 / 22% Минин Е. (матем) Морозова В. (окрм)	8 / 89 %	3 / 33 % Морозова В. (рус яз) Харламов А. (рус яз) Мезенцев А. (рус яз)	8 / 89 %	1 / 11% Харламов А. (рус яз)	8 / 89 %	2 / 22 % Морозова В. (рус яз) Харламов А. (рус яз)	5 / 56 %	1 / 11% Минин Е. (матем)	8 / 89 %	4 / 44 % Морозова В. (рус яз) Минин Е. (матем) Харламов А. (рус яз) Мезенцев А. (рус яз)
все го	25 / 66 %	7 / 18%	26 / 67 %	6 / 15%	25 / 64 %	9 / 23 %	27 / 69 %	5 / 13%	29 / 72, 5	6 / 15% %	23 / 58 %	6 / 15%	28 / 70 %	9 / 22,5

Итоги промежуточной (годовой) аттестации

Главный показатель творческой работы педагогов – достаточные знания обучающихся.

В соответствии с нормативными правовыми документами федерального уровня, а именно Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами СОШ «Истоки» в период с 11 мая по 26 мая проведена промежуточная (годовая) аттестация обучающихся начальных классов. К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все обучающиеся начальных классов (всего - 58 учащихся).

В целях установления соответствия знаний учащихся требованиям программы по основным предметам (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) проведены комплексные диагностические работы, проверка техники чтения.

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку

Выводы:

На основании проведенного контроля знаний следует, что 91% учащихся начальных классов справились с итоговым контролем знаний по русскому языку, качество обучения составило в среднем по начальной школе 75%. На оценку «отлично» 37% от общего количества обучающихся начальных классов. По сравнению с результатами первого полугодия количество обучающихся, выполнивших работу на оценку «отлично» увеличилось на 6 человек.

Рекомендации:

Учителям начальных классов:

1. Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
3. Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.
4. Систематически проводить работу по совершенствованию навыков правописания обучающихся.
5. Использовать в работе разнообразные приемы и методы формирования орфографической зоркости с целью снижения количества ошибок при самостоятельном письме под диктовку.
6. Систематически вести повторение основных тем ранее изученного материала.
7. Добиваться достижения каждым учащимся стандарта образования по предмету.

Результаты итоговой контрольной работы по математике

Выводы:

На основании проведенного контроля знаний следует, что 89% обучающихся начальных классов справились с контролем знаний по математике. Качество обучения составляет в среднем по школе 65%. На оценку «отлично» 27% от общего количества выполнявших работу.

Рекомендации:

1. Провести анализ пробелов знаний обучающихся.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися по ликвидации пробелов знаний на основе дифференцированного подхода в обучении.
3. Спланировать и проводить ликвидацию пробелов знаний во время повторения на уроках и на консультациях.
4. Систематически проводить работу по совершенствованию вычислительных навыков обучающихся.
5. Систематически вести повторение основных вопросов ранее изученного материала.
6. Учителям начальных классов добиваться достижения каждым обучающимся стандарта образования по предмету «математика».
7. Довести до сведения педагогов результаты административного входящего контроля знаний на совещании при директоре.

В целом анализ контрольных работ и диктантов показал, что программу учащиеся усвоили удовлетворительно. По сравнению с прошлыми годами результаты итоговых контрольных работ выглядят следующим образом:

Результаты проверки техники чтения

При проверке контролировалось качество работы учителей начальных классов по обучению учащихся беглому, правильному, выразительному чтению, а также проверялся способ чтения, которым владеют дети, понимание учащимися прочитанного текста. Текст подбирался в соответствии с нормами чтения соответствующих классов, после чтения детям задавались вопросы по содержанию текста с целью проверки понимания учащимися прочитанного.

Нормы чтения оценивались в соответствии с требованиями программы для каждого класса.

Для проверки были использованы тексты:

- 1 класс Ю. Дмитриев «Летучие мыши»
- 2 класс Б. Житков «Утята и стрекоза»
- 3 класс Н. Елинсон «Помощник»
- 4 класс В. Бианки «У кого домик лучше всех»

класс	Ф. И. О. учителя	По списку	Проврено уч-ся	Нормы ФГОС								% обученности	% качества знаний	Степень обученности	Средний балл
				«5» более	«4»	«3»	«2» менее	«5»	«4»	«3»	«2»				
1 класс	Шугаипова М. А.	18	17	40 слов	31 - 40	25 - 30	25	8	5	3	1	89	73	69	4,0
2 класс	Никитина Л. В.	13	13	70 слов	55 - 70	40 - 54	40	11	1	0	1	92	93	90	4,7
3 класс	Елистратова Т. А.	18	18	90 слов	75 - 90	60 - 74	60	12	6	0	0	100	100	88	4,7
4 класс	Дербенёва Г. А.	9	9	120 слов	105 - 120	90 - 104	90	9	0	0	0	100	100	100	5,0
Итого по классам															
		58	57					40	12	3	2	96	92	86	4,6

Выводы:

- 1) Процент учащихся читающих в норму и выше нормы составляет 96,5%
- 2) Самый высокий результат чтения у следующих учащихся:
1 класс – Пятунин Л. – 80 слов, Зыцарь К. – 75 слов, Белоусова А. – 73 слова,
2 класс – Гарипов М. – 130 слов, Дурницына А. – 127 слов, Найдёнова В. – 115 слов,
3 класс – Дрягина Т. – 157 слов, Колосов С. – 141 слово, Лавров А. – 134 слова,
4 класс – Мезенцев А. – 186 слов, Минин Е. – 174 слова, Копылова Е – 173 слова
- 3) Читают без ошибок:
1 класс – 41 %
2 класс – 62 %
3 класс – 72 %
4 класс – 100 %
- 4) Допускаются ошибки:
1 класс – замена букв, слов – 29 %, в ударении – 24%, в окончании – 18 %, пропуск букв, слов – 6 %
2 класс – замена букв, слов – 38 %, в окончании – 23%
3 класс – замена букв, слов – 5 %, в ударении – 33%, в окончании – 11%
- 5) Степень обученности навыков чтения у учащихся - высокая.

По итогам 2016-2017 уч. года успевают 97% учащихся (показатель прошлого года 100%), на повышенные оценки окончили учебный год:

2 кл. – 12чел. – 92%

3 кл. – 17 чел. – 94%

4 кл. – 8 чел. – 89%

Таким образом, по начальной школе этот показатель составляет 92%. (Показатель прошлого года 93%)

5 кл. – 12 чел. – 80%

6 кл. – 8 чел. – 67%

7 кл. – 11 чел. – 66%

8 кл. – 2 чел. – 23%

9 кл. – 5 чел. – 38%

Таким образом, по основной школе этот показатель составляет 55% (Показатель прошлого года 62%).

10 кл. – 5 чел. – 63%

11 кл. – 2 чел. – 100%

Таким образом, по средней школе этот показатель составляет 82%.

Сведения о результатах учебной деятельности за 2016 – 2017 уч. год

Класс	Всего уч-ся	Аттес-то-вано	Отлич-ников	Ф.И. ребенка	На «4» и «5»	% на «5» и «4» и «5»	Не успе-вают	% успе-вающих
2 класс	13	13	4	Гарипов Матвей, Денисова Софья, Дурницина Анастасия, Фархутдинов Антон	9	92%	-	100%
3 класс	18	18	4	Вятчишникова Алина, Дрягина Таисия, Колосов Семен, Тюрикова София	13	94%	-	100%
4 класс	9	9	0	Нет	8	89 %	-	100%
Всего	40	40	8		30	93%	-	100%
5 класс	15	15	3	Дрягина Елизавета, Карпович Екатерина, Трошенкова Анастасия	9	80%	-	100%
6 класс	12	12	2	Бруслова Ольга, Парфенова Дарья	6	67%	-	100%
7 класс	17	16	3	Гарипов Даниил, Колясников Кирилл, Николаев Константин	8	65%	Еремеев Иван (мат.)	94%
8 класс	7	6	0	Нет	2	23%	Османов Рустам (рус.яз)	86%
9 класс	13	12	0	Нет	4	31%	Обогрелов Егор (мат,хим)	92%
Всего	64	62	8		29	58%	3	95%
10 класс	8	7	1	Динабург Виолетта	4	63	Плеханова Диана	88%
11	2	2	2	Илькина Анастасия, Бруслова	2	100%	-	100%

класс				Наталья				
Всего	10	9	3		6	90%		90%

Список отличников по итогам работы в 2016 - 2017 уч. году

№ п/п	Ф.И. ученика	Класс
1.	Гарипов Матвей	2 класс
2.	Денисова Софья	
3.	Фархутдинов Антон	
4.	Вятчиникова Алина	3 класс
5.	Дрягина Таисия	
6.	Колосов Семен	
7.	Тюрикова София	
8.	Дрягина Елизавета	5 класс
9.	Карпович Екатерина	
10.	Трошенкова Анастасия	6 класс
11.	Брусова Ольга	
12.	Парфенова Дарья	
13.	Гарипов Даниил	7 класс
14.	Колясников Кирилл	
15.	Николаев Константин	
16.	Динабург Виолетта	10 класс
17.	Брусова Наталья	11 класс
18.	Илькина Анастасия	

Результат прошлого года – 18 учащихся.

3.МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ЧОУ «СОШ «ИСТОКИ»

В целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, школа приняла участие в мероприятиях по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ:

Клас с	2016 год		2017 год				
	Октябрь	Декабрь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июн ь
1	Диагностическая работа №1	Тренировочный блок	Проектная работа	Диагностическая работа №2		Диагностическая работа №3 Тематический зачет	
4					Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика, окружающий мир		
5					Всероссийские проверочные работы: русский язык, математика, история, биология		
9				РТ-русский язык, математика		ОГЭ, ГИА-9	
10		ФИОКО: История, Математика, Физика, Русский язык, Обществознание					
11		Итоговое сочинение	РТ-русский язык, математика		Всероссийские проверочные работы: химия	ЕГЭ, ГИА-11	

3.1. Федеральный институт оценки качества образования

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования» провел диагностические работы в Свердловской области в 2016 году в рамках промежуточного контроля (декабрь).

В диагностических работах приняли участие обучающиеся 10 класса, работы проводились по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории.

В работах по русскому языку приняли участие 8 человек, по математике 7 человек, по физике 8 человек, по обществознанию 7 человек, по истории 8 человек.

3.2 Результаты итогового сочинения

В целях организации проведения итогового сочинения как условия допуска обучающихся 11 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования 7 декабря было проведено в ЧОУ «СОШ «Истоки» итоговое сочинение в 11 классе.

Протокол проверки результатов по итоговому сочинению

Дата проведения: 07.12.2016

№	Класс	Фамилия	Имя	Номер темы	Требования	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
1	11	Брусова	Наталья	504	++	+++++	Зачёт
2	11	Илькина	Анастасия	210	++	+++++	Зачёт
Всего участников							2

3.3. Репетиционное тестирование

В целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ основного общего образования в 2016-2017 уч. году Министерством образования и науки Свердловской области в феврале и в марте 2017 г. было проведено репетиционное тестирование в 9, 11 классах по предметам: математика, русский язык.

3.4. Всероссийские проверочные работы

Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

В соответствии с графиком проведения ВПР в апреле 2017 года была проведена апробация ВПР для обучающихся 5 класса ЧОУ «СОШ «Истоки» по учебным предметам (русский язык, математика, история, биология) на основе добровольного участия и для 11 класса ЧОУ «СОШ «Истоки» по химии. Всего в данном мероприятии участвовало 15 обучающихся (100%) по русскому языку, 14 обучающихся (93%) по математике, 14 обучающихся (93%) по истории, 13 обучающихся (87%) по биологии, 1 обучающаяся (50%) по химии.

В апреле 2017г. были проведены ВПР для обучающихся 4 класса ЧОУ «СОШ «Истоки» по учебным предметам (русский язык, математика, окружающий мир) на основе обязательного участия. Всего в данном мероприятии участвовало 9 обучающихся (100%) по каждому предмету.

ВПР были организованы на уровне образовательной организации ЧОУ «СОШ «Истоки». Организационное сопровождение осуществлялось ФГБУ «Информационно-методический центр анализа»

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 4 КЛАССЕ

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 38

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий															Перв. балл	Отм.			
			№																			
			1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)			13(1)	13(2)	14
4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	
1	4001	16	2	1	3	1	3	1	1	2	3	2	1	1	0	1	2	1	1	1	2	1
2	4002	16	3	2	0	1	3	2	0	2	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
3	4003	7	4	3	3	1	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	0	1	1	1
4	4004	7	4	1	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
5	4005	16	4	3	0	1	3	1	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
6	4006	7	3	3	3	1	2	2	0	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1
7	4007	16	4	3	0	1	3	1	1	0	3	2	0	1	1	1	2	1	2	1	1	1
8	4008	7	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1
9	4009	7	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	N	N	32

По итогам ВПР: 5 учащихся получили отметку «4» (55%),
4 учащихся получили отметку «5» (45%).

Выполнение заданий (в % от числа участников)

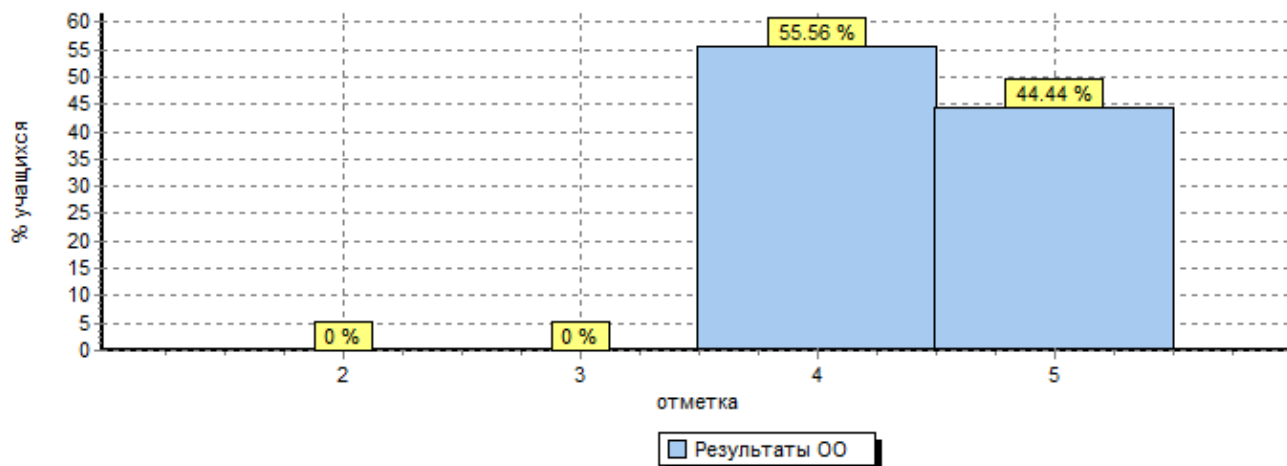
ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2
Вся выборка	1343844		67	90	73	89	82	79	82	66	68	70	77	75	70	73	73	76	69	83	52	47
Свердловская обл.	41354		63	91	64	87	77	72	85	56	71	69	67	90	76	72	75	78	68	75	51	47
Ревда	675		67	94	61	91	80	77	89	50	70	73	72	94	81	76	80	78	73	75	51	49
ЧОУ "СОШ "Истоки "	9		86	81	67	100	93	83	78	83	100	100	89	100	78	100	89	100	67	100	56	89

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %
----	------------	--------------------------------

		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
Свердловская обл.	41354	5.6	22.5	45.7	26.3
Ревда	675	2.2	22.7	48.3	26.8
ЧОУ "СОШ "Истоки "	9	0	0	55.6	44.4

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

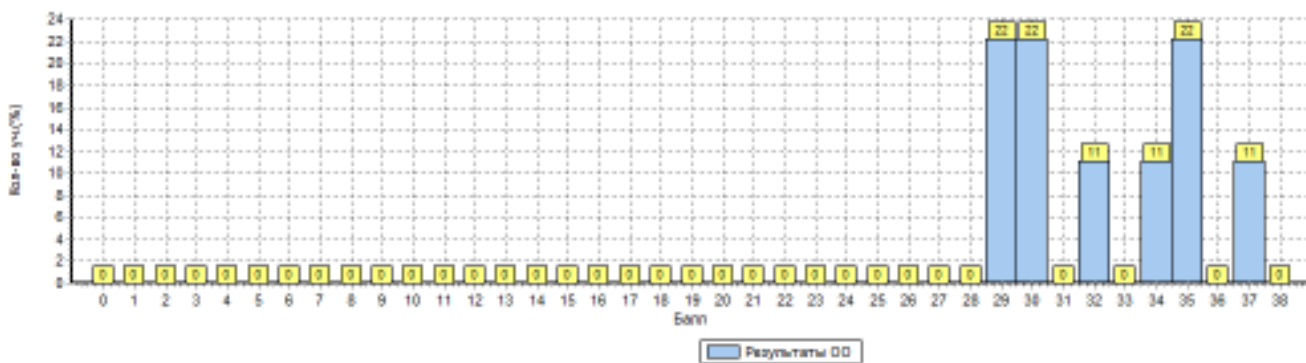
Вариант	4	5	Кол-во уч.
7	2	3	5
16	3	1	4
Комплект	5	4	9

Показатель «Средний % выполнения» по ЧОУ «СОШ «Истоки» - в основном выше регионального и общероссийского.

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 38

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	29	30	32	34	35	37	Кол-во уч.
7		1	1		2	1	5
16	2	1		1			4
Комплект	2	2	1	1	2	1	9

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССЕ

Дата: 25.04.2017

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 18

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий											Перв. балл	Отм.						
			№																		
			1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)			9(2)	10	11			
			Макс	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2		
1	4001	16		1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	17	5
2	4002	13		1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	10	4	
3	4003	13		1	0	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	0	0	0	13	5	
4	4004	16		1	1	2	1	1	1	1	1	0	2	1	1	0	N		13	5	
5	4005	13		1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	1	1	1	N		14	5	
6	4006	16		1	1	2	0	1	1	1	1	1	2	0	1	2	1		15	5	
7	4007	13		1	1	2	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0		9	3	
8	4008	16		1	1	2	0	1	1	1	1	0	2	1	1	0	2		14	5	
9	4009	13		1	1	2	0	1	0	1	1	1	2	1	1	2	0		14	5	

По итогам ВПР: 1 учащийся получил отметку «3» (11%),
1 учащийся получил отметку «4» (11%),
7 учащихся получили отметку «5» (78%).

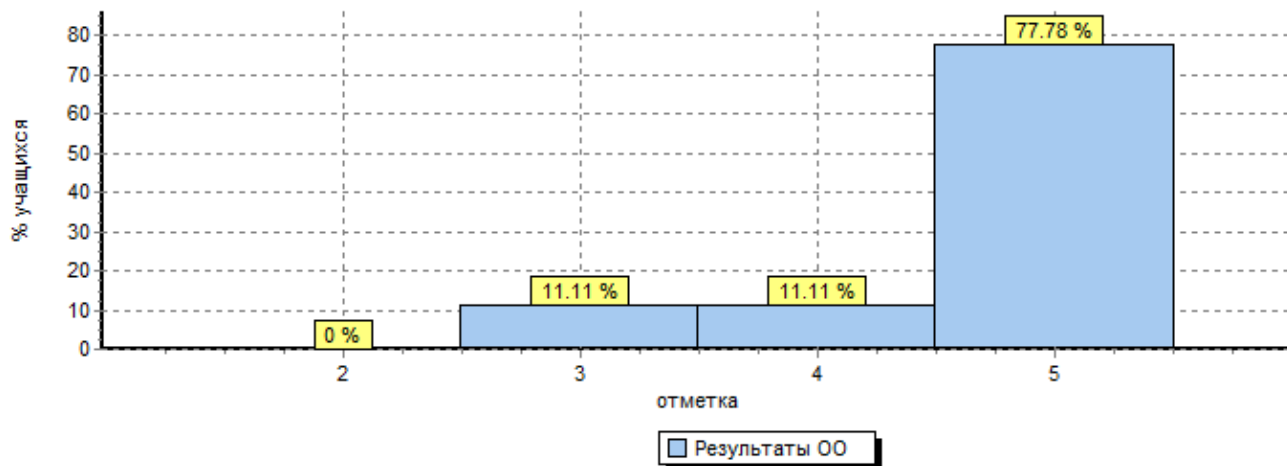
**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3	4	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7	8	9(1)	9(2)	10	11
			1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	1368910		96	90	87	67	84	73	94	91	73	57	45	36	64	18
Свердловская обл.	42868		96	91	83	52	76	86	95	94	65	50	66	64	57	20
Свердловская область (региональное подчинение)	344		96	87	81	55	74	82	95	92	58	47	60	60	58	17
ЧОУ "СОШ "Истоки "	9		100	89	100	33	100	78	100	100	78	72	78	89	39	28

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
Свердловская обл.	42868	3.3	20	28	48.7
Свердловская область (региональное подчинение)	344	4.9	24.7	23	47.4
ЧОУ "СОШ "Истоки "	9	0	11.1	11.1	77.8

Общая гистограмма отметок



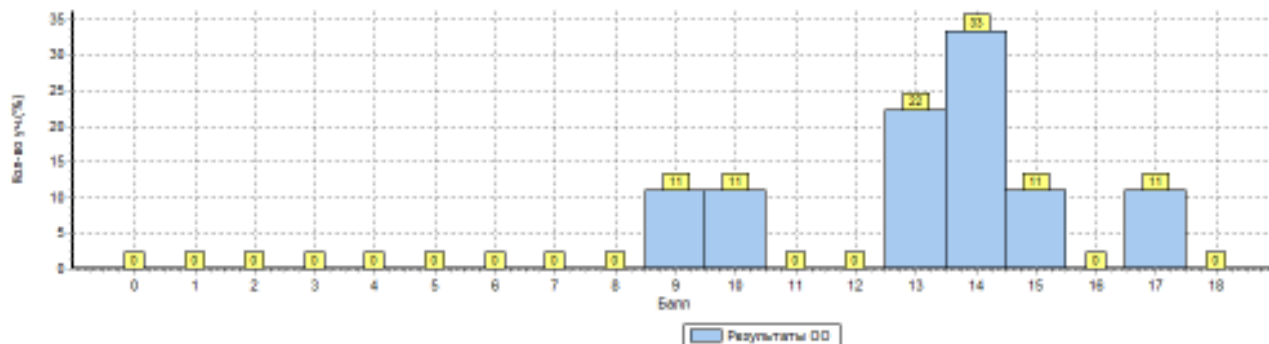
Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
13	1	1	3	5
16			4	4
Комплект	1	1	7	9

Показатель «Средний % выполнения» по ЧОУ «СОШ «Истоки» - в основном выше регионального и общероссийского.

Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	9	10	13	14	15	17	Кол-во уч.
13	1	1	1	2			5
16			1	1	1	1	4
Комплект	1	1	2	3	1	1	9

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 КЛАССЕ

Дата: 27.04.2017

Предмет: Окружающий мир

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 31

№	ФИО	Вар.	Выполнение заданий																Перв. балл	Отм.
			№																	
			1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)		
1	4001	13	2	2	2	1	2	1	2	1	0	2	1	0	3	2	2	2	25	4
2	4002	13	1	2	2	1	3	1	2	0	0	1	0	0	3	2	2	1	21	4

3	4003	12		2	2	0	1	2	1	2	1	0	0	1	2	3	2	2	2	23	4
4	4004	12		2	2	0	1	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	0	24	4
5	4005	12		2	1	2	1	3	1	2	1	0	2	1	2	3	1	0	4	26	5
6	4006	13		2	2	2	1	3	1	2	1	0	0	0	0	3	0	2	3	22	4
7	4007	13		2	1	2	1	3	1	2	0	1	N	0	0	3	0	2	2	20	4
8	4008	12		2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	4	27	5
9	4009	12		2	2	N	1	1	1	2	1	N	N	1	2	3	2	2	1	21	4

По итогам ВПР: 7 учащихся получили отметку «4» (78%),
2 учащихся получили отметку «5»(22%).

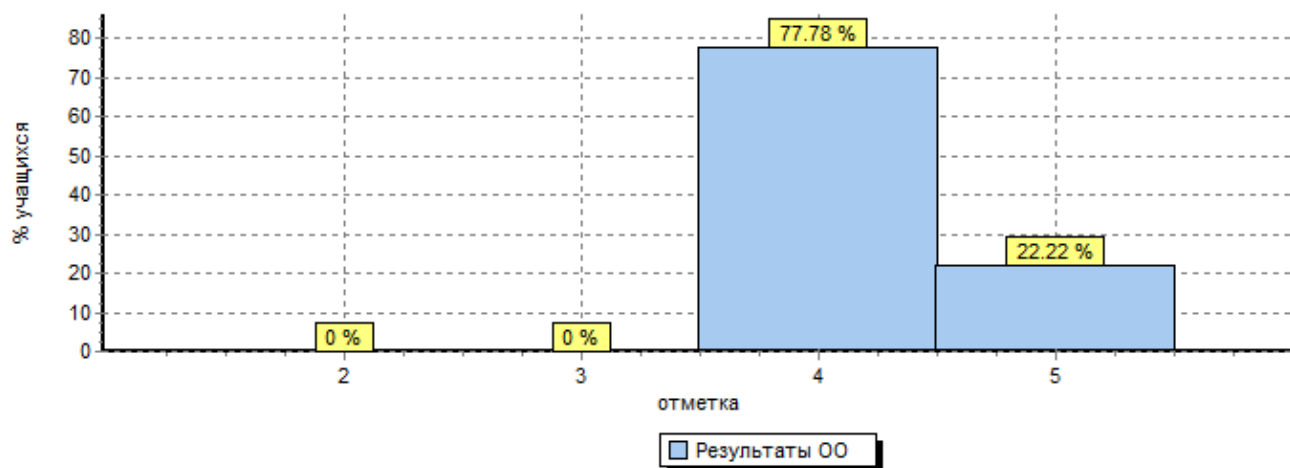
**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5	6(1)	6(2)	6(3)	7(1)	7(2)	8	9	10(1-2)	10(3)
			2	2	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	2
Вся выборка	1352719		93	72	67	92	66	90	83	76	49	34	78	76	64	57	81	47
Свердловская обл.	42203		93	65	60	91	66	88	86	71	38	36	66	60	67	51	80	41
Свердловская область (региональное подчинение)	361		94	62	52	94	67	82	89	72	43	34	66	61	72	51	79	44
ЧОУ "СОШ "Истоки "	9		94	83	61	100	74	100	100	78	33	50	67	56	100	72	89	53

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
Свердловская обл.	42203	1.4	30.2	53.1	15.3
Свердловская область (региональное подчинение)	361	1.4	28.5	52.9	17.2
ЧОУ "СОШ "Истоки "	9	0	0	77.8	22.2

Общая гистограмма отметок



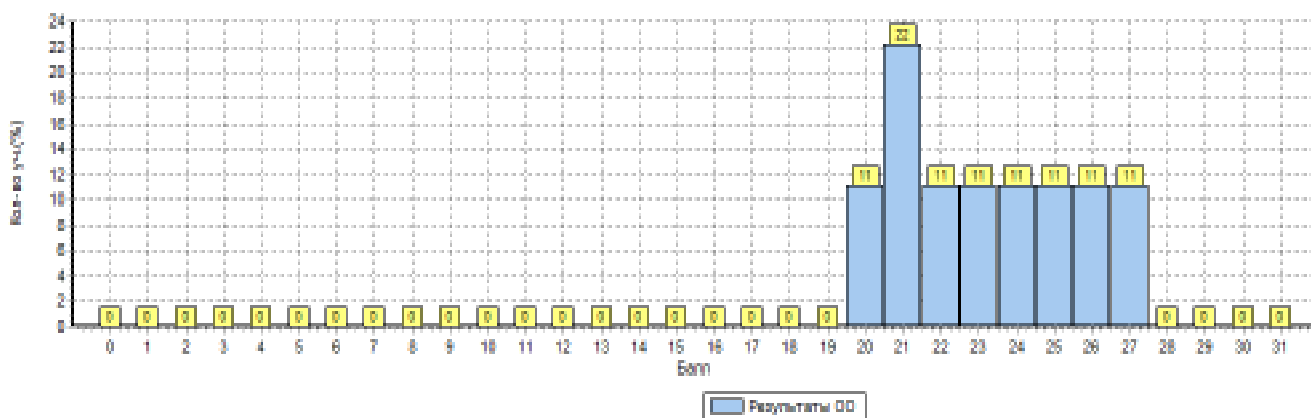
Распределение оценок по вариантам

Вариант	4	5	Кол-во уч.
12	3	2	5
13	4		4
Комплект	7	2	9

Показатель «Средний % выполнения» по ЧОУ «СОШ «Истоки» - в основном выше регионального и общероссийского.

Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	20	21	22	23	24	25	26	27	Кол-во уч.
12		1		1	1		1	1	5
13	1	1	1			1			4
Комплект	1	2	1	1	1	1	1	1	9

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5 КЛАССЕ**

Дата: 18.04.2017

Предмет: Русский язык

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 45

N	ФИО	Вар	Выполнение заданий																	Пер в. балл	От м.					
			№	1К	1К	1К	2К	2К	2К	2К	3	4	4(2	5(1	5(2	6(1	6(2	7(1	7(2			8	9	1	1	1
				1	2	3	1	2	3	4	()))))))))))	0	1
1	5001	11		3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	2	0	0	1	0	0	2	1	1	1	33	4
2	5002	2		4	3	2	3	2	0	2	2	3	0	2	0	2	0	2	0	2	2	1	0	1	33	4
3	5003	2		2	1	2	1	2	0	0	2	1	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	1	1	18	3
4	5004	11		2	1	2	1	3	0	2	1	1	1	2	2	0	0	0	0	1	0	1	1	1	22	3
5	5005	11		2	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	41	5
6	5006	11		3	2	2	0	0	2	3	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	22	3
7	5007	11		3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	0	2	1	1	1	40	5
8	5008	11		1	1	2	0	0	0	0	1	3	1	2	0	1	0	2	0	0	2	0	1	1	18	3
9	5009	2		3	2	1	2	0	2	3	1	3	2	2	2	2	1	2	1	1	0	1	1	1	33	4
10	5010	2		3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	0	2	1	2	1	1	2	1	1	1	40	5
11	5011	2		3	3	2	3	2	0	0	2	3	0	2	0	2	1	1	1	2	2	1	1	1	32	4
12	5012	11		1	0	2	1	3	3	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	3
13	5013	2		4	3	2	3	0	2	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	0	1	39	5
14	5014	2		2	1	1	1	0	0	2	2	0	1	2	2	0	0	1	0	0	1	1	0	1	18	3
15	5015	2		3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	0	2	0	0	2	1	1	0	1	1	1	35	4

По итогам апробации ВПР: 6 учащихся получили отметку «3» (39%),
5 учащихся получили отметку «4» (35%),
4 учащихся получили отметку «5» (26%).

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3	4(1)	4(2)	5(1)	5(2)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8	9	10	11	12
			4	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1
Вся выборка	1101170		60	59	89	53	79	44	54	71	72	49	56	42	60	48	57	45	47	38	56	58	84
Свердловская обл.	38736		57	45	88	45	68	37	44	59	73	41	56	39	46	36	50	39	44	40	48	70	84
Ревда	641		60	41	91	50	69	48	48	63	76	50	60	41	49	40	46	36	45	36	48	69	85
ЧОУ "СОШ "Истоки "	15		58	58	90	58	58	49	67	90	80	60	77	57	50	40	63	47	40	57	73	73	87

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Свердловская обл.	38736	25.4	38.9	27.4	8.2
Ревда	641	19.8	40.1	29.8	10.3
ЧОУ "СОШ "Истоки "	15	0	38.7	33.3	26.7

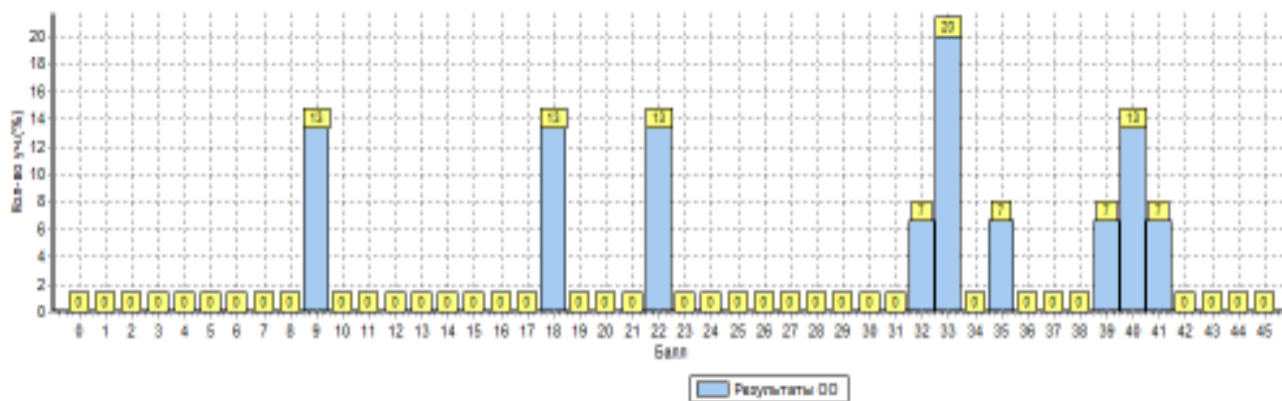
Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
2		2	4	2	8
11		4	1	2	7
Комплект	0	6	5	4	15

Показатель «Средний % выполнения» по ЧОУ «СОШ «Истоки» - в основном выше регионального и общероссийского.

Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	9	18	22	32	33	35	39	40	41	Кол-во уч.
2	2			1	2	1	1	1		8
11		2	2		1			1	1	7
Комплект	2	2	2	1	3	1	1	2	1	15

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ В 5 КЛАССЕ

Дата: 20.04.2017

Предмет: Математика

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 20

Непройденные темы: 3

N	ФИО	Ва р. М а к с	Выполнение заданий														Пер в. балл	Отм		
			N																	
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)			13	14
1	5001	12	1	1	N	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	0	2	17	5
2	5002	5	1	0	N	0	1	1	0	1	2	0	1	0	0	0	0	N	7	3
3	5004	12	1	0	N	1	1	2	1	1	2	2	1	1	0	1	0	0	14	5
4	5005	5	0	1	N	0	1	2	1	1	2	2	1	1	1	0	0	2	15	5
5	5006	12	1	0	N	0	1	0	1	0	0	2	0	1	1	1	0	0	8	3
6	5007	12	1	1	N	1	1	2	1	1	2	2	0	1	1	1	0	1	16	5
7	5008	12	0	0	N	0	1	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	10	4
8	5009	5	1	1	N	1	1	2	0	0	2	2	1	0	1	0	0	2	14	5
9	5010	5	1	0	N	0	1	2	1	1	2	2	1	0	1	0	0	2	14	5

10	5011	5	1	0	N	0	1	N	0	1	2	N	1	0	1	0	N	0	7	3
11	5012	5	1	0	N	0	1	N	1	1	N	0	1	1	0	0	0	1	7	3
12	5013	5	1	1	N	1	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	17	5
13	5014	5	1	N	N	N	1	2	1	N	1	N	0	1	1	0	0	N	8	3
14	5015	12	1	0	N	1	0	2	0	1	2	2	1	1	1	1	0	0	13	4

По итогам апробации ВПР: 5 учащихся получили отметку «3» (35%),
2 учащихся получили отметку «4» (15%),
7 учащихся получили отметку «5» (50).

Выполнение заданий
(в % от числа участников)

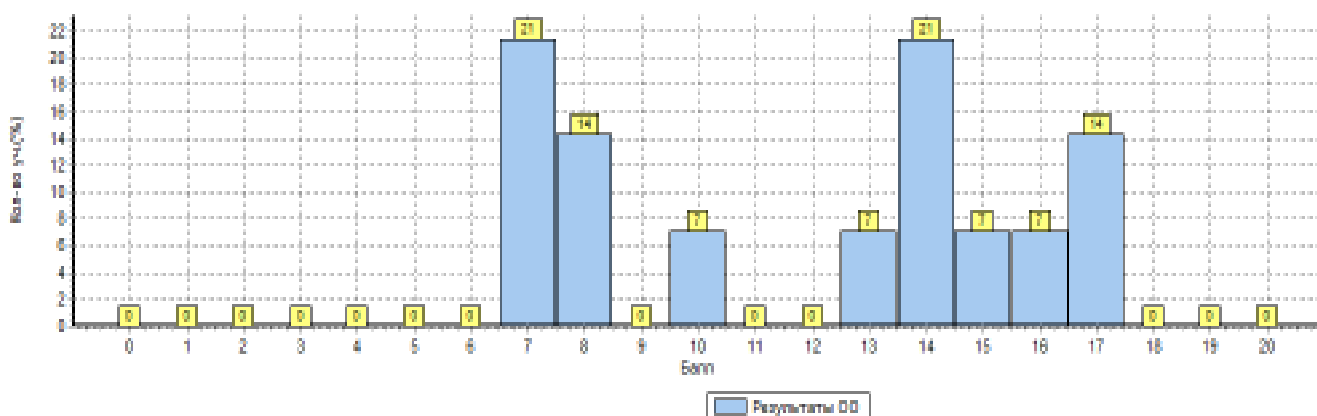
ОО	Кол-во уч.	Мак с балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14
			1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	1099277		81	48	67	54	87	67	64	40	44	51	88	80	59	58	52	9
Свердловская обл.	39049		74	36	54	46	80	73	64	30	46	53	85	84	57	59	20	19
Ревда	632		81	44	55	51	86	78	68	37	54	58	89	86	63	60	22	18
ЧОУ "СОШ "Истоки "	14	Н/П	86	36	0	43	93	75	71	71	71	68	79	71	71	50	7	43

Н/П - при заполнении формы с результатами в данной ОО указано, что задания 3 не оценивались, поскольку относятся к непройденной теме.

Показатель «Средний % выполнения» по ЧОУ «СОШ «Истоки» - на уровне регионального и общероссийского.

Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	7	8	10	13	14	15	16	17	Кол-во уч.
---------	---	---	----	----	----	----	----	----	------------

5	3	1			2	1		1	8
12		1	1	1	1		1	1	6
Комплект	3	2	1	1	3	1	1	2	14

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
ПО ИСТОРИИ В 5 КЛАССЕ**

Дата: 25.04.2017
Предмет: История

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 15

N	ФИО	Ва р. М а к с	Выполнение заданий								Пер в. балл	От м.
			№									
			1	2	3	4	5	6	7	8		
1	5001	6	0	1	1	0	1	1	1	1	6	3
2	5002	6	0	1	3	1	1	1	1	1	9	4
3	5003	1	0	0	2	0	1	0	1	0	4	3
4	5004	1	2	1	3	1	0	1	1	2	11	4
5	5005	1	2	1	2	1	1	1	1	1	10	4
6	5007	6	0	0	2	0	1	0	1	2	6	3
7	5008	1	0	1	1	0	1	0	1	0	4	3
8	5009	1	2	1	0	3	1	2	1	2	12	5
9	5010	6	0	1	3	2	1	2	1	2	12	5
10	5011	1	2	1	3	1	0	1	0	0	8	4
11	5012	6	1	1	0	1	1	0	0	0	4	3
12	5013	6	0	1	2	1	1	1	1	2	9	4
13	5014	6	0	1	0	3	1	0	1	1	7	3
14	5015	1	2	1	2	3	1	0	1	2	12	5

По итогам апробации ВПР: 6 учащихся получили отметку «3» (42%),
5 учащихся получили отметку «4» (36%),
3 учащихся получили отметку «5» (22%).

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

Максимальный первичный балл: 15

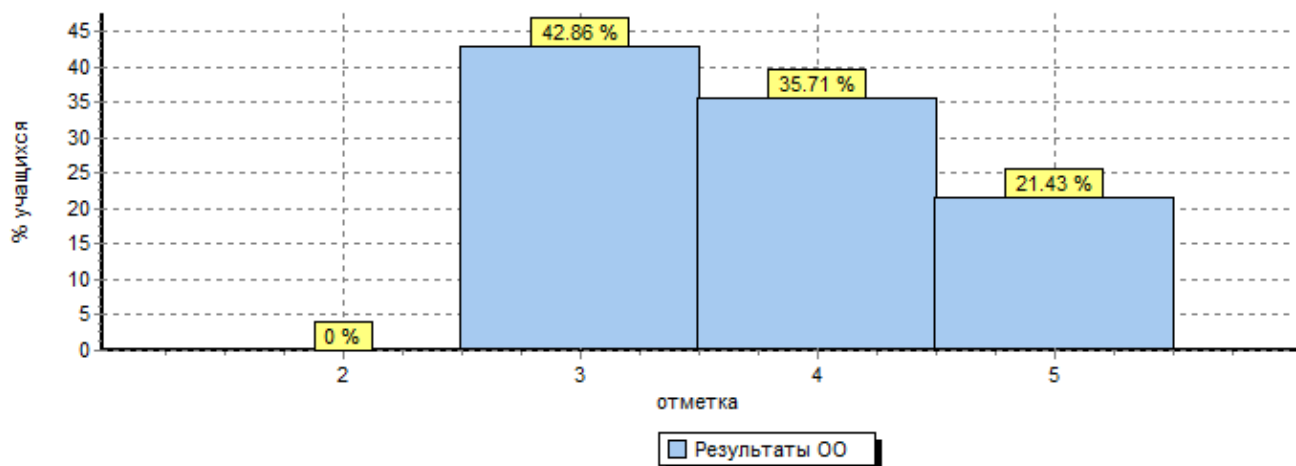
ОО	Кол-во уч.	М а к с ба	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2

		ЛЛ								
Вся выборка	954723		70	81	53	51	76	44	69	42
Свердловская обл.	37471		68	78	64	47	71	38	57	34
Свердловская область (региональное подчинение)	415		65	77	65	50	61	32	60	33
ЧОУ "СОШ "Истоки "	14		39	86	57	40	86	36	86	57

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Свердловская обл.	37471	10	31.8	39	19.2
Свердловская область (региональное подчинение)	415	12	28.2	41	18.8
ЧОУ "СОШ "Истоки "	14	0	42.9	35.7	21.4

Общая гистограмма отметок



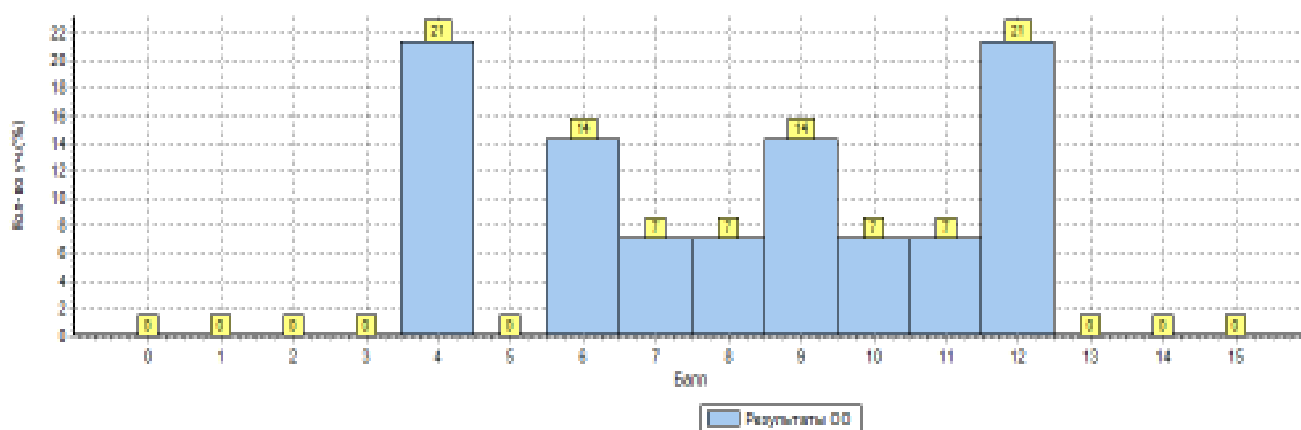
Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
1	2	3	2	7
6	4	2	1	7
Комплект	6	5	3	14

Показатель «Средний % выполнения» по ЧОУ «СОШ «Истоки» - на уровне регионального и общероссийского.

Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	4	6	7	8	9	10	11	12	Кол-во уч.
1	2			1		1	1	2	7
6	1	2	1		2			1	7
Комплект	3	2	1	1	2	1	1	3	14

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ ПО БИОЛОГИИ В 5 КЛАССЕ

Дата: 27.04.2017

Предмет: Биология

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 22

N	ФИО	Ва р. Макс	Выполнение заданий														Пер в. балл	От м.
			N															
			1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)			
1	5001	14	2	1	2	1	0	1	0	2	2	2	2	1	1	2	17	4
2	5002	8	2	1	2	0	0	0	1	1	0	2	1	2	1	13	3	
3	5004	14	2	1	1	1	1	0	1	0	2	2	0	1	2	14	4	
4	5005	14	2	1	2	1	0	0	1	0	2	1	0	2	2	14	4	
5	5007	14	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	0	2	16	4	
6	5008	14	2	0	2	0	1	1	1	0	1	2	2	0	1	13	3	
7	5009	8	2	0	2	1	0	1	1	1	2	2	2	0	1	15	4	
8	5010	8	2	1	2	1	0	1	0	0	2	2	2	2	2	17	4	
9	5011	8	2	0	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	0	16	4	

10	5012	8	2	1	1	1	0	0	0	0	1	2	2	1	0	11	3
11	5013	8	2	1	2	1	0	1	1	0	1	2	2	2	2	17	4
12	5014	14	2	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1	1	2	14	4
13	5015	8	2	1	2	0	0	1	1	1	2	1	1	2	1	15	4

По итогам апробации ВПР: 3 учащихся получили отметку «3» (23%),
10 учащихся получили отметку «4»(77%).

**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

ОО	Кол-во уч.	Макс балл	1(1)	1(2)	1(3)	2	3	4	5	6	7(1)	7(2)	7(3)	8(1)	8(2)
)))))))))))))
			2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2

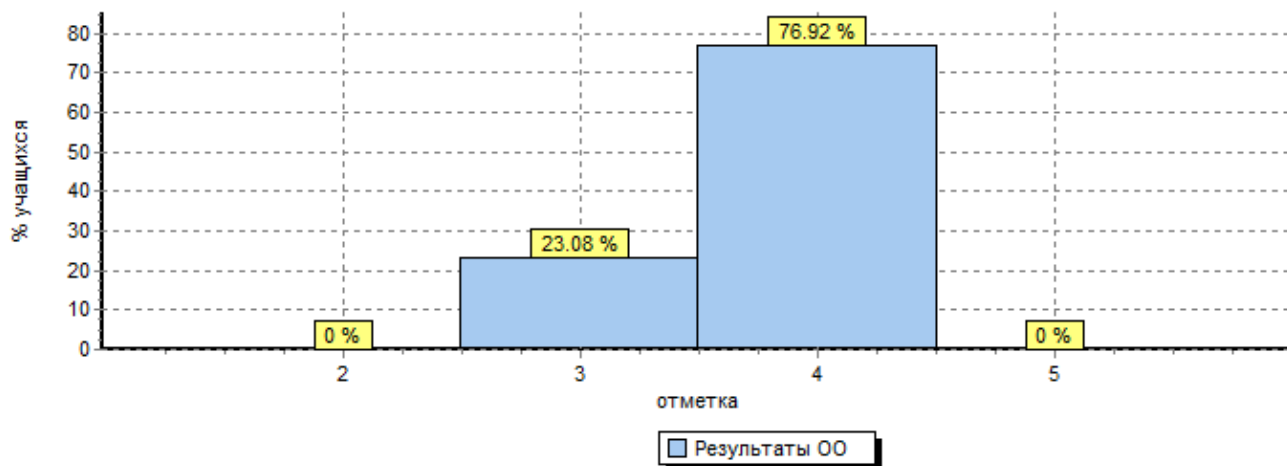
Вся выборка	929869		87	75	44	72	53	65	58	46	79	83	55	56	72
Свердловская обл.	36977		92	64	42	86	29	61	52	33	82	83	56	50	63
Свердловская область (региональное подчинение)	377		94	61	43	84	26	61	51	32	82	81	54	46	66
ЧОУ "СОШ "Истоки "	13		100	77	81	77	15	69	77	31	81	88	65	58	69

Статистика по отметкам

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Свердловская обл.	36977	15.5	34.6	43.2	6.7
Свердловская область (региональное подчинение)	377	13.3	39.5	43.2	4
ЧОУ "СОШ "Истоки "	13	0	23.1	76.9	0

Общая гистограмма отметок



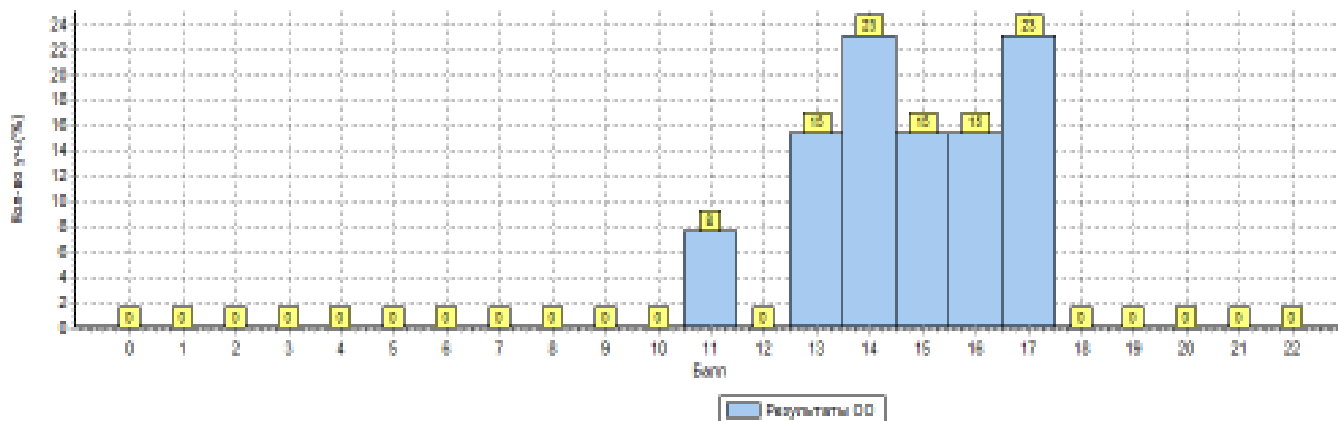
Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	Кол-во уч.
8	2	5	7
14	1	5	6
Комплект	3	10	13

Показатель «Средний % выполнения» по ЧОУ «СОШ «Истоки» - на уровне регионального и общероссийского.

Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	11	13	14	15	16	17	Кол-во уч.
8	1	1		2	1	2	7
14		1	3		1	1	6
Комплект	1	2	3	2	2	3	13

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
ПО ХИМИИ В 11 КЛАССЕ**

Дата: 27.04.2017

Предмет: Химия

Индивидуальные результаты участников

Максимальный первичный балл: 33

№	ФИО	Ва р. №	Выполнение заданий															Пер в. балл
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
			2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	
1	1001	17	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	31

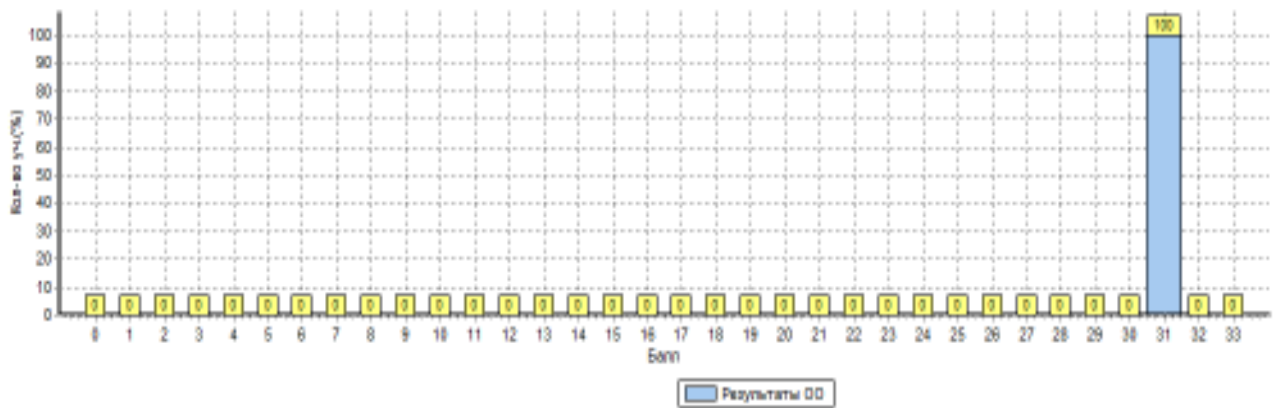
**Выполнение заданий
(в % от числа участников)**

ОО	Кол-во уч.	М ак с ба лл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3
Вся выборка	225176		83	94	69	92	93	76	82	63	67	70	85	75	48	37	44
Свердловская обл.	11462		79	90	84	84	88	64	71	53	59	64	81	73	45	31	41
Свердловская область (региональное подчинение)	463		80	87	87	80	85	63	75	58	48	65	82	71	36	37	34
ЧОУ "СОШ "Истоки "	1		100	100	100	100	100	100	100	100	100	67	100	100	100	67	100

Показатель «Средний % выполнения» по ЧОУ «СОШ «Истоки» - в основном выше регионального и общероссийского.

Распределение первичных баллов

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	31	Кол-во уч.
17	1	1
Комплект	1	1

3.5. Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

Согласно п.3, п.4 ст.59 главы 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов общеобразовательного учреждения осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего образования».

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень).

На совещаниях с учителями и классными руководителями по подготовке к ГИА рассматривались и изучались нормативно – распорядительные документы федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. С нормативно-правовыми документами ознакомлены под роспись обучающиеся 9, 11 классов и их родители.

В школе были организованы консультации по всем предметам перед экзаменами. В помощь выпускникам, оформлен стенд со следующей тематикой:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.

2. Расписание государственной итоговой аттестации.
3. Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Формируется банк заданий по предметам, банк демоверсий для учащихся.

По итогам 2016-2017 уч. года численность обучающихся в 9 классе составила 12 человек, все допущены к государственной итоговой аттестации. Аттестация проводилась по двум обязательным предметам (математика, русский язык) и по двум предметам по выбору учащихся. Численность обучающихся в 11 классе составила 2 человека, допущены к итоговой аттестации все. Аттестация проводилась по двум обязательным предметам (математика (база или профиль), русский язык) и по предметам по выбору учащихся.

Все девятиклассники сдали экзамены по русскому языку и математике и преодолели порог минимального количества баллов, что свидетельствует о 100% уровне освоения образовательного стандарта.

Круг выбранных предметов для сдачи на ГИА учащимися довольно обширен: химия, информатика, биология, обществознание, география, физика. Все учащиеся справились с поставленной задачей.

Все одиннадцатиклассники, сдали экзамены по русскому языку, математике (база), математике (профиль) и набрали наибольшее количества баллов («отлично»), что свидетельствует о 100% уровне освоения образовательного стандарта.

Учащаяся 11 класса на ГИА сдала химию на «отлично».

По результатам обучения программы среднего общего образования и государственной итоговой аттестации были выданы обучающимся аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложение к нему, золотые медали «За успехи в учебе» всем обучающимся 11 класса (100%).

Все выпускники 9 класса овладели базовым уровнем содержания основного общего образования, общий средний балл по предметам составляет 4,0. Все выпускники 11 класса овладели базовым уровнем содержания среднего общего образования, общий средний балл по предметам составляет 5,0. Проведенный анализ результатов выполнения заданий экзаменационной работы позволяет определить ряд общих рекомендаций для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в 2018 году.

1. Необходимо обеспечить освоение учащимися содержания среднего общего и основного общего образования и развитие разнообразных умений, видов учебной деятельности, предусмотренных требованиями Федерального компонента государственного стандарта.

2. Педагогам проанализировать результаты экзаменов, выявить дефициты знаний и спланировать работу по повторению и закреплению материала, который вызывает затруднения у выпускников.

3. Следует обеспечить в учебном процессе развитие у учащихся умений анализировать информацию, осмысливать и определять верные и неверные суждения. Для достижения положительных результатов целесообразно увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе; акцентировать внимание на выполнение творческих и исследовательских заданий.

4. При текущем и тематическом контроле использовать задания со свободным развернутым ответом, требующие от учащихся умения кратко, обоснованно, по существу поставленного вопроса письменно излагать свои мысли, применять теоретические знания на практике, объяснять результаты выполненной работы.

5. Дифференцировать процесс подготовки к экзамену с учетом возможностей каждого учащегося.

6. Использовать открытый банк заданий по предметам, банк демоверсий для учащихся, предоставленный Федеральным институтом педагогических измерений.

3.6. Результаты годовой промежуточной аттестации обучающихся

В целях установления соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов среднего общего и основного общего образования в соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 5-8, 10 классах в мае 2017 г. проводилась годовая промежуточная аттестация обучающихся.

Положительные черты промежуточной годовой аттестации в 2016-2017 учебном году:

- о сроках и формах проведения аттестации обучающиеся были проинформированы задолго до аттестации;
- подготовка к аттестации велась как в урочное, так и внеурочное время;
- в большинстве случаев обучающиеся серьезно отнеслись к подготовке и проведению аттестации: неудовлетворительных оценок нет, в 5 классе средний балл – 3,8, в 6 классе – 3,9, в 7 классе- 3,7, в 8 классе – 3,7, в 10 классе – 4,1;
- в 8, 10 классах при составлении КИМ учителя использовали задания открытого банка ФИПИ для проведения ОГЭ и ЕГЭ;
- в 5-8 классах аттестация проводилась и в устной, и в письменной форме. Обучающиеся не только выполняли письменные контрольные работы и тесты, но и представляли устные монологические высказывания по предложенным темам (англ. язык), устные ответы по теории (русск. язык), выполняли лабораторные работы (физика).

Рекомендации:

1. Использовать промежуточную годовую аттестацию как инструмент итогового повторения, закрепления, обобщения знаний, полученных в течение года.
2. При составлении контрольно-измерительных материалов использовать задания, позволяющие отследить уровень освоения обучающихся не только предметных, но и метапредметных составляющих.
3. Познакомить не только обучающихся, но и их родителей с Положением о годовой промежуточной аттестации, сроками проведения, характером контрольно-измерительных материалов.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК» в ЧОУ «СОШ «Истоки» (1 – 4 классы)

Одним из приоритетных направлений работы ЧОУ «СОШ «Истоки» является - создание системы поддержки одарённых детей. Педагогический коллектив начальной школы продолжает работу по реализации программы «Одаренный ребёнок», цели и задачи которой:

1.Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

-проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачек в развитии их способностей.

Внеурочные интеллектуальные конкурсы, игры, предметные и интегрированные олимпиады – формы реализации всех явных и скрытых возможностей интеллекта, поскольку решение задач повышенного уровня оказывает существенное воздействие на развитие умений применять свои знания в нестандартных ситуациях, грамотно использовать сложный учебный материал с целью достижения того результата, который предусмотрен условиями заданий. Присущий олимпиадам соревновательный спортивный элемент привлекает школьников, побуждает их к более серьезным учебным занятиям. Удачное выступление на олимпиаде заставляет ученика поверить в свои силы, служит подтверждением правильности выбранного пути. Способному ребенку часто "тесно" в рамках стандартной школьной программы. А когда его интеллектуальные и творческие возможности оказываются невостребованными, ослабляется познавательная мотивация, снижаются темпы умственного и творческого развития, и поэтому, реализуя программу «Одарённый ребёнок» мы даём большие возможности младшим школьникам проявить себя, повысить учебную мотивацию.

3 ноября 2016 г. проведена школьная олимпиада по математике , 11 ноября 2016 г. - по русскому языку для учащихся 2 – 4 классов.

Школьные предметные олимпиады проводятся с целью выявления одаренных и талантливых обучающихся, развития познавательных интересов обучающихся.

Проведение школьных предметных олимпиад решает задачи:

- предоставления возможности всем желающим обучающимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования;
- создания условий для реализации способностей, интересов обучающихся;
- выявления наиболее способных обучающихся к участию в следующих этапах предметных олимпиад.

Победители школьной олимпиады по математике

класс	Ф. И.	место
2 класс	Найдёнова Варвара	2
	Гарипов Матвей	2
	Дурницына Анастасия	3
	Фархутдинов Антон	3
3 класс	Колосов Семён	1
	Дрягина Таисия	2
	Донковцева Виктория	3
4 класс	Харламов Андрей	1
	Мезенцев Арсений	1
	Минин Ефим	2

Победители школьной олимпиады по русскому языку

класс	Ф. И.	место
2 класс	Гарипов Матвей	1
	Дурницына Анастасия	1
	Денисова Софья	2

	Найдёнова Варвара	2
	Казакова Ирина	3
	Фархутдинов Антон	3
3 класс	Тюрикова София	1
	Дрягина Таисия	1
	Лавров Алексей	2
	Вятчишникова Алина	3
4 класс	Минин Ефим	1
	Харламов Андрей	2
	Мезенцев Арсений	2
	Копылова Елизавета	3

С 6 по 15 декабря для учащихся 1- 4 классов проходили интеллектуальные конкурсы «Знайка - 2016» по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.

Цель данных конкурсов - создание условий для развития учащихся в интеллектуально - развивающей деятельности; выявление интеллектуально-одаренных учащихся.

Победители интеллектуального конкурса «Знайка - 2016» по русскому языку

класс	Ф. И.	баллы
1 класс Максимальное количество баллов – 11 б.	Бочкарёв Кирилл	7
	Якушкин Артём	5
	Бреусов Даниил	5
	Белоусова Арина	5
2 класс Максимальное количество баллов – 13 б.	Найдёнова Варвара	13
	Гарипов Матвей	12
	Дурницына Анастасия	11
3 класс Максимальное количество баллов – 13 б.	Вятчишникова Алина	11
	Донковцева Виктория	10
	Лавров Алексей	9
4 класс Максимальное количество баллов – 13 б.	Харламов Андрей	11
	Мезенцев Арсений	10
	Минин Ефим	10

Победители интеллектуального конкурса «Знайка - 2016» по литературному чтению

класс	Ф. И.	баллы
1 класс Максимальное количество баллов – 10 б.	Рябкова Софья	10
	Зыцарь Кира	10
	Пятунин Леонид	9
	Баранова Валерия	8
	Арысланов Матвей	8
	Белоусова Арина	7
	Якушкин Артём	7
	Сирота Роман	7
2 класс Максимальное количество баллов – 8 б.	Найдёнова Варвара	8
	Фархутдинов Антон	8
	Денисова Софья	8
	Белоусова Маргарита	8

	Белоусова Виктория	8
	Казакова Ирина	8
	Гарипов Матвей	8
	Дурницына Анастасия	8
	Тимохин Матвей	8
3 класс Максимальное количество баллов – 8 б.	Ремнякова Софья	6
	Кулыгина Ульяна	6
	Сазанова Александра	6
4 класс Максимальное количество баллов – 12б.	Харламов Андрей	11
	Минин Ефим	9
	Харламов Валентин	9
	Копылова Елизавета	8
	Мезенцев Арсений	8

Победители интеллектуального конкурса «Знайка - 2016» по математике

класс	Ф. И.	баллы
1 класс Максимальное количество баллов – 10 б.	Бреусов Даниил	10
	Зыцарь Кира	10
	Морозова Татьяна	10
	Арысланов Матвей	10
	Соколова Алёна	10
	Якунькин Артём	10
	Сирота Роман	10
	Шмелёв Никита	10
	Бочкарёв Кирилл	10
2 класс Максимальное количество баллов – 10 б.	Найдёнова Варвара	10
	Гарипов Матвей	10
	Дурницына Анастасия	10
3 класс Максимальное количество баллов – 10 б.	Ремнякова Софья	10
	Кулыгина Ульяна	10
	Баробина Виктория	10
	Серебренникова Виолетта	10
	Тюрикова София	10
	Халина Софья	10
4 класс Максимальное количество баллов – 10б.	Харламов Андрей	10
	Мезенцев Арсений	10
	Морозова Валерия	10

Победители интеллектуального конкурса «Знайка - 2016» по окружающему миру

класс	Ф. И.	баллы
1 класс Максимальное количество баллов – 6 б.	Сирота Роман	6
	Зыцарь Кира	6
	Насибуллин Арсений	6
2 класс Максимальное количество баллов – 6 б.	Тимохин Матвей	6
	Гарипов Матвей	6
	Дурницына Анастасия	6
	Денисова Софья	6

3 класс Максимальное количество баллов – 6 б.	Лавров Алексей	6
	Дробышев Элиас	6
	Тюрикова София	6
4 класс Максимальное количество баллов – 7б.	Харламов Андрей	7
	Мезенцев Арсений	7
	Морозова Валерия	7
	Минин Ефим	7
	Копылова Елизавета	7

Сводная таблица результатов интеллектуальных конкурсов «Знайка - 2016»

	1 класс	Русский язык	Литературное чтение	математика	Окружающий мир
1	Аристова Настя				
2	Арысланов Матвей				
3	Баранова Лера				
4	Белоусова Арина				
5	Бочкарёв Кирилл				
6	Бреусов Даниил				
7	Зыцарь Кира				
8	Козырин Ваня				
9	Морозова Таня				
10	Насибуллин Арсений				
11	Пятунин Лёня				
12	Рябкова Соня				
13	Сирота Роман				
14	Соколова Алёна				
15	Спиренков Матвей				
16	Шмелёв Никита				
17	Якунькин Артём				
	2 класс	Русский язык	Литературное чтение	математика	Окружающий мир
1	Белоусова Виктория				
2	Белоусова Маргарита				
3	Вандеркелен Артур				
4	Гарипов Матвей				
5	Денисова Софья				
6	Дурницына Анастасия				
7	Ерошенко Мария				
8	Казакова Ирина				
9	Найдёнова Варвара				
10	Нестеренко Константин				
11	Тимохин Матвей				
12	Фархутдинов Антон				
	3 класс	Русский язык	Литературное чтение	математика	Окружающий мир
1	Баробина Виктория				
2	Борзунова Виктория				
3	Вятчишникова Алина				
4	Донковцева Виктория				
5	Дробышев Элиас				

6	Дрягина Таисия				
7	Колосов Семён				
8	Куликов Данил				
9	Кулыгина Ульяна				
10	Лавров Алексей				
11	Охлопкова Мария				
12	Петров Павел				
13	Ремнякова Софья				
14	Сазанова Саша				
15	Серебренникова Виолетта				
16	Тюрикова София				
17	Халина Софья				
18	Юсупов Макар				
	4 класс	Русский язык	Литературное чтение	математика	Окружающий мир
1	Еремеев Артём				
2	Копылова Елизавета				
3	Мезенцев Арсений				
4	Минин Ефим				
5	Морозова Валерия				
6	Пинкин Владислав				
7	Сысков Семён				
8	Харламов Андрей				
9	Хахилев Валентин				

Интеллектуально-одаренные учащиеся - победители в двух и более конкурсах «Знайка - 2016»

1 класс – 35 % 1. Арысланов Матвей 2. Белоусова Арина 3. Бочкарёв Кирилл 4. Зыцарь Кира 5. Сирота Роман 6. Якунькин Артём	3 класс- 22 % 1. Кулыгина Ульяна 2. Лавров Алексей 3. Ремнякова Софья 4. Тюрикова София
2 класс- 42% 1. Гарипов Матвей 2. Денисова Софья 3. Дурницына Анастасия 4. Найдёнова Варвара 5. Тимохин Матвей	4 класс – 56% 1. Копылова Елизавета 2. Мезенцев Арсений 3. Минин Ефим 4. Морозова Валерия 5. Харламов Андрей

С 14 марта по 30 марта 2017 г. стартовал интеллектуальный проект «Радуга Знаний» по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, английскому языку для учащихся 1 – 4 классов.

Семь цветов у радуги – семь интеллектуальных конкурсов:

- Русский язык. Словарный диктант.
- Русский язык. Головоломки.
- Математика. Устный счёт.
- Математика. Головоломки.

- Литературное чтение. Головоломки.
- Окружающий мир. Головоломки.
- Английский язык. Головоломки.

Сводная таблица результатов интеллектуальных конкурсов «Радуга Знаний - 2017»

	<u>1 класс</u>	Рус. язык. Словарный диктант.	Рус. язык. Головоломки.	Мат - ка. Устный счёт.	Мат- ка. Головоломки.	Лит чт. Головоломки.	Окр. мир. Головоломки.	Анг. язык. Головоломки.
1	Аристова Настя							
2	Арысланов Матвей							
3	Баранова Лера							
4	Белоусова Арина							
5	Бочкарёв Кирилл							
6	Бреусов Даниил							
7	Зыцарь Кира							
8	Козырин Ваня							
9	Морозова Таня							
10	Насибуллин Арсений							
11	Пятунин Лёня							
12	Рябкова Соня							
13	Сирота Роман							
14	Соколова Алёна							
15	Спиренков Матвей							
16	Шмелёв Никита							
17	Якунькин Артём							
	<u>2 класс</u>	Рус. язык. Словарный диктант.	Рус. язык. Головоломки.	Мат - ка. Устный счёт.	Мат- ка. Головоломки.	Лит чт. Головоломки.	Окр. мир. Головоломки.	Анг. язык. Головоломки.
1	Белоусова Виктория							
2	Белоусова Рита							
3	Вандеркелен Артур							
4	Гарипов Матвей							
5	Денисова Софья							
6	Дурницына Настя							
7	Ерошенко Мария							
8	Казакова Ирина							
9	Найдёнова Варвара							
10	Нестеренко Костя							
11	Тимохин Матвей							
12	Фархутдинов Антон							
	<u>3 класс</u>	Рус. язык. Словарный диктант.	Рус. язык. Головоломки.	Мат - ка. Устный счёт.	Мат- ка. Головоломки.	Лит чт. Головоломки.	Окр. мир. Головоломки.	Анг. язык. Головоломки.
1	Баробина Виктория							
2	Борзунова Виктория							

3	Вятчишникова Алина							
4	Донковцева Вика							
5	Дробышев Элиас							
6	Дрягина Таисия							
7	Колосов Семён							
8	Куликов Данил							
9	Кулыгина Ульяна							
10	Лавров Алексей							
11	Охлопкова Мария							
12	Петров Павел							
13	Ремнякова Софья							
14	Сазанова Саша							
15	Серебренникова Виолетта							
16	Тюрикова София							
17	Халина Софья							
18	Юсупов Макар							
	4 класс	Рус. язык. Словарный диктант.	Рус. язык. Головоломки.	Мат - ка. Устный счёт.	Мат- ка. Головоломки.	Лит чт. Головоломки.	Окр. мир. Головоломки.	Анг. язык. Головоломки.
1	Еремеев Артём							
2	Копылова Елизавета							
3	Мезенцев Арсений							
4	Минин Ефим							
5	Морозова Валерия							
6	Пинкин Владислав							
7	Сысков Семён							
8	Харламов Андрей							
9	Хахилев Валентин							

9 февраля в ЧОУ «СОШ «Истоки» была проведена научно-практическая конференция «Поиск и открытия-2017» среди учащихся 2-4 классов

Победители.	Гарипов Матвей - 2 класс Дурницына Анастасия – 2 класс Найденова Варвара – 2 класс Копылова Елизавета – 4 класс Хахилев Валентин – 4 класс
Победители в номинации «За ораторское искусство»	Денисова Софья – 2 класс Казакова Ирина – 2 класс Сазанова Александра – 3 класс Копылова Елизавета – 4 класс Харламов Андрей – 4 класс
Победители в номинации «За уверенность и находчивость»	Белоусова Виктория – 2 класс Белоусова Маргарита – 2 класс Ерошенко Мария – 2 класс Мезенцев Арсений – 4 класс

	Морозова Валерия – 4 класс Минин Ефим – 4 класс
Победители в номинации «За удивительные идеи»	Фархутдинов Антон – 2 класс Кулыгина Ульяна – 3 класс Ремнякова Софья – 3 класс Баробина Виктория – 3 класс Тюрикова София – 3 класс
Победители в номинации «За оформление работы»	Юсупов Макар – 3 класс Лавров Алексей – 3 класс Куликов Данил – 3 класс Петров Павел – 3 класс Еремеев Артём – 4 класс Морозова Валерия – 4 класс
Победители в номинации «За актуальность исследования»	Донковцева Виктория – 3 класс Охлопкова Мария – 3 класс Вятчишникова Алина – 3 класс Пинкин Влад – 4 класс
Победители в номинации «Исследователь - практик»	Дурницына Анастасия – 2 класс Гарипов Матвей – 2 класс Серебренникова Виолетта – 3 класс Халина Софья – 3 класс Колосов Семён – 3 класс Вятчишникова Алина – 3 класс
Победители в номинации «Приз зрительских симпатий»	Денисова Софья – 2 класс Найденова Варвара – 2 класс Дрягина Таисия – 3 класс Мезенцев Арсений – 4 класс Хахилев Валентин – 4 класс Копылова Елизавета -4 класс Харламов Андрей – 4 класс
Победители в номинации «Самый активный слушатель»	Зыцарь Кира -1 класс Морозова Татьяна – 1 класс Лавров Алексей – 3 класс Ремнякова Софья – 3 класс Кулыгина Ульяна – 3 класс Сысков Семён – 4 класс

С 21 января по 22 февраля 2017 г. проходила VI межтерриториальная научно-практическая конференция школьников «Одиссея разума», посвященной Году Экологии в России.

Конференция проводилась в рамках реализации подпрограммы «Одарённые дети 2014 – 2020 г.г.» муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Ревда до 2020 года», утверждённой постановлением администрации городского округа Ревда от 17.12.2013 г. № 4594.

Цель Конференции: создание условий для представления результатов исследовательской, экспериментально-конструкторской, поисковой деятельности обучающихся, расширение и

углубление научно-практического творчества, теоретических знаний. Конференция проводилась заочно.

На конференцию были представлены две работы:

- «Чиста ли чистая вода?» Найдёновой Варвары, ученицы 2 класса, руководитель Никитина Л. В.;
 - «Секреты школьного мела» Лаврова Алексея, ученика 3 класса, руководитель Елистратова Т. А.
- Исследовательская работа Найдёновой В. заняла 2 место.

29 марта 2017 г. состоялся очный этап Муниципальной конференции проектно-исследовательских работ обучающихся 1-4 классов "Ступеньки открытий".

Конференция одна из форм работы с одарёнными детьми, ориентированной на развитие интеллектуальной, творческой инициативы, навыков исследовательской деятельности обучающихся образовательных учреждений городского округа Ревда.

Цель Конференции: создание условий для поддержки одаренных детей, их интеллектуального и творческого развития.

Задачи Конференции:

- формирование навыков исследовательской деятельности школьников;
- стимулирование у младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- ознакомление с научной картиной мира;
- формирование основ коммуникативной компетенции;
- выявление одаренных детей через проектную и исследовательскую деятельность.

На конференцию были представлены две работы:

- «Создание полезных вещей из деталей конструктора Лего» Гарипова Матвея, ученика 2 класса, руководитель Никитина Л. В.;
- «Полезные свойства газированных напитков: мифы и реальность» Вятчиниковой Алины, ученицы 3 класса, руководитель Елистратова Т. А.

Исследовательская работа Вятчиниковой А. заняла 3 место, набрав 36 баллов из 40.

26 апреля 2017 г. прошли городские предметные олимпиады «Орешек Знаний». В перечень предметов олимпиады включены математика и русский язык для обучающихся 2-х и 3-х классов, интегрированная олимпиада для обучающихся 4-х классов.

Городская олимпиада младших школьников «Орешек Знаний» проводилась с целью обеспечения дополнительных условий для раскрытия интеллектуальных и творческих способностей детей.

Задачи Олимпиады:

- выявление и поддержка одаренных детей;
- развитие у обучающихся интереса к изучаемым предметам;
- предоставление возможности младшим школьникам соревноваться в масштабах, выходящих за рамки школы;
- развитие сотрудничества и расширение взаимодействия между обучающимися и педагогами разных школ города в рамках реализации подпрограммы «Одаренные дети» муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования городского округа Ревда» на 2014-2020 годы.

Результаты городской олимпиады «Орешек Знаний» по русскому языку

3 место – Тюрикова София, ученица 3 класса, руководитель Елистратова Т. А., набрав 15,6 баллов из 22,5

4 место – Денисова Софья, ученица 2 класса, руководитель Никитина Л. В., набрав 25,3 баллов из 30

Результаты городской олимпиады «Орешек Знаний» по математике

5 место – Гарипов Матвей, ученик 2 класса, руководитель Никитина Л. В., набрав 10,3 баллов из 13,5

22 апреля 2017 г. прошла городская олимпиада по английскому языку.

Результаты городской олимпиады по английскому языку

2 место – Лавров Алексей, ученик 3 класса, руководитель Папуловская О. Б.

Международная игра - конкурс «Русский медвежонок- 2016» проходила 15 ноября 2016 г. Всего по начальной школе (2 – 4 классы) приняло участие 35 человек - 90% учащихся.

Результаты игры-конкурса "Русский медвежонок - 2016"

Победители

класс	Ф. И.	баллы
2 класс	Гарипов Матвей	100
	Белоусова Виктория	95
	Нестеренко Константин	95
	Фархутдинов Антон	94
3 класс	Лавров Алексей	106
	Кулыгина Ульяна	92
	Ремнякова Софья	91
4 класс	Копылова Елизавета	94
	Харламов Андрей	85
	Мезенцев Арсений	84
	Морозова Валерия	84

Уровни сформированности УУД в целом по классам.

(в % от числа участников параллели)

класс	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	Н	Б	В	Н	Б	В	Н	Б	В
2	0,00	0,00	100	0,00	0,00	100	0,00	0,00	100
3	0,00	24,00	76,47	0,00	11,76	88,24	0,00	11,76	88,24
4	0,00	0,00	100	0,00	0,00	100	0,00	0,00	100

Границы значений сформированности универсальных учебных действий.

Сокращение	Полное название	Диапазон по 10-балльной шкале
Н	Требуется подготовка или низкий уровень сформированности	0 - 2
Б	Базовый (достаточный) уровень сформированности	3 - 6
В	Высокий (творческий) уровень сформированности	7 - 10

16 марта 2017 г. проходил Всероссийский математический конкурс- игра "Кенгуру - 2017" среди учащихся 2 – 4 классов.

Результаты математического конкурса- игры "Кенгуру - 2017"

Количество участников

2 класс – 10 из 12

3 класс – 18 из 18

4 класс – 9 из 9

Всего - 37 из 39

Победители:

2 класс	Казакова Ирина	70 баллов
	Дурницына Анастасия	70 баллов
	Белоусова Виктория	69 баллов
	Нестеренко Константин	64 балла
3 класс	Тюрикова София	73 балла
	Лавров Алексей	68 баллов
	Борзунова Виктория	68 баллов
	Ремнякова Софья	63 балла
	Халина Софья	63 балла
4 класс	Харламов Андрей	91 балл
	Пинкин Влад	86 баллов
	Минин Ефим	86 баллов
	Морозова Валерия	82 балла
	Хахилев Валентин	81 балл
	Мезенцев Арсений	81 балл

С 30 января по 9 марта проходил мониторинговый дистанционный конкурс «Эму-специалист» (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык)

1 класс

Русский язык

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Фонетика и графика	5/5	100%
2	Орфоэпия	5/5	100%
3	Морфемика	4/5	80%
4	Лексика	5/5	100%
5	Морфология	2/5	40%
6	Синтаксис	1/5	20%
7	Орфография и пунктуация	4/5	80%
8	Развитие речи	5/5	100%

Математика

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Числа и величины	15/20	75%
2	Арифметические действия	9/10	90%
3	Работа с текстовыми задачами	15/20	75%
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	8/10	80%
5	Геометрические величины	10/10	100%

6	Работа с данными	7/10	70%
---	------------------	------	-----

Окружающий мир

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Работа со специфической информацией	18/22	81%
2	Прогнозирование и выявление свойств	16/22	72%
3	Физический эксперимент	9/11	81%
4	Экологическая проблема	8/11	72%
5	Безопасное поведение	5/11	45%
6	Психология и социальные связи	7/11	63%
7	Биология	21/22	95%
8	География	8/11	72%
9	История	5/11	45%

Литературное чтение

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Речевая и читательская деятельность	5/6	83%
2	Творческая деятельность	5/6	83%
3	Литературоведческая пропедевтика	3/4	75%

2 класс

Русский язык

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Фонетика и графика	2/2	100%
2	Орфоэпия	1/1	100%
3	Морфемика	2/2	100%
4	Лексика	1/1	100%
5	Морфология	1/1	100%
6	Синтаксис	1/1	100%
7	Орфография и пунктуация	3/3	100%
8	Развитие речи	1/1	100%

Математика

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Числа и величины	12/12	100%
2	Арифметические действия	5/6	83%
3	Работа с текстовыми задачами	11/12	91%
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	12/12	100%
5	Геометрические величины	6/6	100%
6	Работа с данными	10/12	83%

Окружающий мир

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Работа со специфической информацией	9/9	100%
2	Прогнозирование и выявление свойств	9/9	100%
3	Физический эксперимент	2/3	66%
4	Экологическая проблема	3/3	100%
5	Безопасное поведение	3/3	100%
6	Психология и социальные связи	0/3	0%
7	Биология	6/6	100%
8	География	6/6	100%
9	История	6/6	100%

Литературное чтение

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Речевая и читательская деятельность	18/21	85%
2	Творческая деятельность	20/21	95%
3	Литературоведческая пропедевтика	26/28	92%

Английский язык

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Орфография. Фонетика. Графика	4/4	100%
2	Лексика	4/4	100%
3	Грамматика	4/4	100%
4	Лингвострановедение	2/4	50%
5	Компенсаторная компетентность	4/4	100%
6	Письмо	6/6	100%
7	Говорение	6/6	100%
8	Чтение	8/10	80%

3 класс

Русский язык

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Фонетика и графика	6/6	100%
2	Орфоэпия	2/6	33%
3	Морфемика	5/6	83%
4	Лексика	6/6	100%
5	Морфология	6/6	100%
6	Синтаксис	9/9	100%
7	Орфография и пунктуация	6/6	100%
8	Развитие речи	9/9	100%

Математика

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Числа и величины	22/24	91%
2	Арифметические действия	8/16	50%
3	Работа с текстовыми задачами	20/24	83%
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	16/16	100%
5	Геометрические величины	14/16	87%
6	Работа с данными	20/24	83%

Окружающий мир

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Работа со специфической информацией	4/4	100%
2	Прогнозирование и выявление свойств	4/5	80%
3	Физический эксперимент	1/1	100%
4	Экологическая проблема	1/1	100%
5	Безопасное поведение	3/3	100%
6	Психология и социальные связи	1/1	100%
7	Биология	3/3	100%
8	География	2/3	66%
9	История	3/3	100%

Литературное чтение

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Речевая и читательская деятельность	20/35	57%
2	Творческая деятельность	33/35	94%
3	Литературоведческая пропедевтика	29/35	82%

Английский язык

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Орфография. Фонетика. Графика	3/3	100%
2	Лексика	2/3	66%
3	Грамматика	3/3	100%
4	Лингвострановедение	3/3	100%
5	Компенсаторная компетентность	2/3	66%
6	Письмо	5/5	100%
7	Говорение	4/5	80%
8	Чтение	6/7	85%

4 класс

Русский язык

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Фонетика и графика	1/2	50%

2	Орфоэпия	1/2	50%
3	Морфемика	2/2	100%
4	Лексика	2/2	100%
5	Морфология	2/2	100%
6	Синтаксис	3/3	100%
7	Орфография и пунктуация	2/2	100%
8	Развитие речи	1/2	50%

Математика

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Числа и величины	6/8	75%
2	Арифметические действия	14/16	87%
3	Работа с текстовыми задачами	6/12	50%
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	7/8	87%
5	Геометрические величины	4/8	50%
6	Работа с данными	6/8	75%

Окружающий мир

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Работа со специфической информацией	5/6	83%
2	Прогнозирование и выявление свойств	3/3	100%
3	Физический эксперимент	1/1	100%
4	Экологическая проблема	2/2	100%
5	Безопасное поведение	2/2	100%
6	Психология и социальные связи	1/1	100%
7	Биология	3/3	100%
8	География	3/3	100%
9	История	2/3	66%

Литературное чтение

№	Группа умений	Верных ответов	Процент
1	Речевая и читательская деятельность	13/15	86%
2	Творческая деятельность	13/15	86%
3	Литературоведческая пропедевтика	14/15	93%

Вышеперечисленные данные свидетельствует о том, что в ЧОШ «СОШ «Истоки» работа с одаренными детьми находится на удовлетворительном уровне, т.к. в школе создана система подготовки обучающихся повышенной мотивации к предметным олимпиадам.

Исходя из вышесказанного важно отметить, что феномен детской одаренности до конца еще не изучен, поэтому ведущие ученые, великие педагоги, талантливые психологи продолжают

изучение вопросов выявления одаренных детей, их слабых и сильных сторон как в структуре интеллектуальной деятельности, так и в личной, эмоционально-волевой сфере и сфере общения.

Задача же практикующего педагога, человека изо дня в день работающего с детьми выстроить свою работу, исходя из предложенных методик, и главное, своевременно, аккуратно и грамотно корректировать ее.

Одаренные дети нуждаются в индивидуализированных программах обучения. Педагоги, работающие с такими детьми, должны проходить специальную подготовку. Именно дети с высоким интеллектом больше всего нуждаются в “своем” учителе. Неподготовленные специалисты часто не могут выявить одаренных детей, не знают их особенностей, равнодушны к их проблемам.

Личность педагога является ведущим фактором любого обучения. Не является исключением и ситуация с педагогом для одаренных детей. Наиболее существенным фактором успешности его работы является глобальная личностная характеристика - система взглядов и убеждений, в которой большое значение имеют представления о самом себе, других людях, а также о целях и задачах своей работы. Именно эти составляющие постоянно проявляются в межличностном общении.

По мнению некоторых исследователей, поведение педагогов одаренных детей в классе, в процессе обучения и построения своей деятельности должно отвечать следующим характеристикам, как уже указывалось выше: он разрабатывает гибкие, индивидуализированные программы; создает теплую, эмоционально безопасную атмосферу в классе; предоставляет учащимся обратную связь; использует различные стратегии обучения; уважает личность; способствует формированию положительной самооценки ученика; уважает его ценности; поощряет творчество и работу воображения; стимулирует развитие умственных процессов высшего уровня; проявляет уважение к индивидуальности ученика.

З а д а ч и на следующий учебный год:

- учителям начальной школы необходимо обсудить на методических заседаниях результаты школьных, городских олимпиад;
- уточнить причины результативности и определить меры совершенствования работы учителей начальных классов с одаренными детьми.

5. КОНКУРСНЫЕ И ОЛИМПИАДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЧОУ «СОШ «ИСТОКИ» В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы в ЧОУ «СОШ «Истоки» на 2016-2017 учебный год, в школе были проведены следующие мероприятия:

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Всероссийская олимпиада школьников (Школьный этап)	Сентябрь, октябрь, 2016
2.	Всероссийская олимпиада школьников (Муниципальный этап)	Ноябрь, декабрь, 2016
3.	Школьная научно-практическая конференция «Поиск и открытие»	Февраль, 2017
4.	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Ноябрь, 2016
5.	Тестирование «Кенгуру - выпускникам»	Январь, 2017
6.	Международный конкурс «Кенгуру – математика для всех»	Март, 2017
7.	Международный математический конкурс «Ребус»	Февраль, 2017
8.	Международная математическая олимпиада «Волшебный сундучок»	Октябрь, 2016
9.	Международный конкурс по математике «Поверь в себя»	Февраль, март, 2017
10.	VIII Городской Фестиваль «Компьютерная страна»	Май, 2017
11.	Международный интеллектуальный конкурс – блиц по	Апрель, 2017

	информатике	
12.	Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Детство без границ»	Апрель, 2017
13.	Фестиваль детского творчества знания и мастерства «Я – Ревдинец! Родник детского творчества»	Январь, 2017
14.	Межшкольная экологическая игра «По станциям Красной книги Свердловской области»	Апрель, 2017
15.	IX Городской интеллектуальный турнир «Драгоценности Урала»	Февраль, 2017
16.	Городская математическая игра среди учащихся 5 классов	Март, 2017
17.	Городская математическая игра среди учащихся 7 классов	Апрель, 2017

5.1. Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада) проводилась в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

Олимпиада проводилась по следующим общеобразовательным предметам для учащихся основной школы: математика, русский, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский), информатика и ИКТ, физика, химия, биология, экология, география, астрономия, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности.

Олимпиада включает школьный, муниципальный, региональный и заключительный этапы.

Организаторами олимпиады являются:

школьного – ЧОУ «СОШ «Истоки»

муниципального этапа – Управление образования городского округа Ревда

регионального этапа – Министерство общего и профессионального образования Свердловской области.

заключительного этапа - Министерство образования и науки Российской Федерации

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

На школьном этапе олимпиады на добровольной основе принимали индивидуальное участие обучающиеся 5 - 11 классов, всего 72 ученика (100%). 39 участника (54%) стали победителями и призерами школьного этапа.

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА

5 класс

№	Фамилия, имя участника	Предмет	Победитель/Призер
1	Карпович Екатерина	Математика	Победитель
		Русский язык	Призер
2	Дрягина Елизавета	Математика	Призер
		Русский язык	Победитель
		Обществознание	Победитель
3	Желонкин Кирилл	Математика	Призер
		Русский язык	Призер
		История	Победитель
		Обществознание	Призер
4	Акимова Екатерина	Русский язык	Призер
5	Вострецов Михаил	История	Призер
6	Трошенкова Анастасия	Обществознание	Призер

6 класс

№	Фамилия, имя участника	Предмет	Победитель/Призер
1	Федоров Григорий	Математика	Победитель
		История	Победитель
2	Парфенова Дарья	Математика	Призер
		Литература	Победитель
3	Брусова Ольга	Математика	Призер
		Русский язык	Победитель
		Литература	Призер
4	Пермяков Никита	Математика	Призер
		Русский язык	Призер
5	Бочкарев Ярослав	Русский язык	Призер
		Литература	Призер
6	Князев Григорий	История	Призер

7 класс

№	Фамилия, имя участника	Предмет	Победитель/Призер
1	Гарипов Даниил	Английский язык	Победитель
		Математика	Призер
		Русский язык	Призер
		Литература	Победитель
		История	Призер
		Физика	Призер
2	Колясников Кирилл	Английский язык	Победитель
		Математика	Победитель
		Русский язык	Победитель
		Литература	Призер
		История	Победитель
		Обществознание	Призер
3	Зуев Всеволод	Английский язык	Призер
4	Кобяков Макар	Английский язык	Призер
5	Николаев Константин	Английский язык	Призер
		Биология	Призер
		Русский язык	Призер
		История	Призер
		Обществознание	Призер
6	Тян Дмитрий	Биология	Победитель
7	Викторова Вера	Биология	Призер
		Литература	Призер
		Математика	Призер
		Обществознание	Победитель
		Физика	Призер
8	Шугаипова Арина	Литература	Призер
		Физика	Призер

8 класс

№	Фамилия, имя участника	Предмет	Победитель/Призер
1	Захаров Глеб	Химия	Победитель
		Биология	Призер

		Русский язык	Призер
		Литература	Призер
2	Малыгина Виталина	Химия	Призер
		Биология	Призер
		Математика	Победитель
		Русский язык	Победитель
		Литература	Победитель
		Физика	Призер
3	Рудников Савелий	Биология	Призер
		Русский язык	Призер
		Литература	Призер
4	Кетов Сергей	Химия	Призер
		Биология	Призер
5	Османов Рустам	Биология	Призер

9 класс

№	Фамилия, имя участника	Предмет	Победитель/Призер
1	Запывалова Елена	Русский язык	Призер
		Биология	Победитель
		Физика	Призер
2	Герасимова Елизавета	Русский язык	Призер
		Биология	Победитель
		Математика	Победитель
		Обществознание	Призер
3	Рябова Анастасия	Русский язык	Призер
4	Лузин Александр	Биология	Призер
5	Касатов Алексей	Биология	Призер
6	Шнайдер Антон	Математика	Призер
		Обществознание	Победитель

10 класс

№	Фамилия, имя участника	Предмет	Победитель/Призер
1	Серебренников Артем	Химия	Победитель
		Математика	Победитель
2	Кетова Мария	Химия	Призер
		МХК	Призер
3	Парфенова Мария	Русский язык	Победитель
		Обществознание	Призер
		Физика	Призер
4	Динабург Виолетта	Русский язык	Призер
		Математика	Призер
		МХК	Призер
		Обществознание	Призер
5	Агапитова Милана	Русский язык	Призер
		МХК	Призер
6	Плеханова Диана	Обществознание	Победитель

11 класс

№	Фамилия, имя участника	Предмет	Победитель/Призер
1	Илькина Анастасия	Химия	Победитель
		Физика	Призер

2	Брусова Наталья	МХК	Призер
		Биология	Победитель
		Физика	Призер

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

На муниципальном этапе олимпиады на добровольной основе принимали индивидуальное участие 21 обучающихся 6 - 11 классов, всего 43 заявки по предметам. Только трое участников стали победителями и призерами муниципального этапа.

№	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. педагога	Класс	Макс. кол-во баллов	Набранное кол-во баллов	Примечание	Предмет
1	Николаев Константин Александрович	Злобина Елена Александровна	7	39,5	23,5	Победитель	Биология
		Зайчикова Оксана Александровна	7	100	60	Призер	Обществознание
2	Колясников Кирилл Сергеевич	Колосова Людмила Александровна	7	100	50,5	Победитель	Русский язык
3	Тян Дмитрий Владимирович	Злобина Елена Александровна	7	39,5	21,5	Призер	Биология

5.2. Общешкольная научно-практическая конференция «Поиск и открытие»

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в школе является включение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность, имеющую следующие особенности:

- Деятельность педагогов была направлена не только на повышение компетенции учеников в предметной области определенных учебных дисциплин, не только на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других.
- Другая положительная особенность работы над исследовательскими и проектными работами в том, что она обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности.
- Конференция показала, что значимыми и интересными для школьников представляются новые виды деятельности, которые им еще незнакомы, именно их интересно освоить, даже если впоследствии они не войдут в ряд наиболее ценных и жизненно необходимых.

Конференция проходила в два дня, 9 и 10 февраля для начальной и основной школы соответственно.

Список победителей школьной научно-практической конференции «Поиск и открытие -2017»

№	Ф.И. автора	Класс	Ф.И.О. руководителя
1.	Пятунин Иван	8	Козлова И.В.
2.	Гарипов Даниил	7	Зайчикова О.А.
3.	Федоров Григорий	6	Парфенова О.В.
4.	Запивалова Елена	9	Злобина Е.А.
5.	Колясников Кирилл	7	Зайчикова О.А.
6.	Брусова Ольга	6	Парфенова О.В.
7.	Зуев Всеволод	7	Наумченко Е.А.

**Список призеров школьной научно-практической конференции
«Поиск и открытие -2017»**

№	Ф.И. автора	Класс	Ф.И.О. руководителя
1.	Николаев Константин	6	Зайчикова О.А
2.	Нестеренко Анастасия	6	
3.	Савичева Лариса	7	Зайчикова О.А
4.	Шугаипова Арина	7	
5.	Малыгина Виталина	8	
6.	Беляева Светлана	5	Неруш Н.А.
7.	Парфенова Мария	10	Кованева О.Н.
8.	Дрягина Елизавета	5	Гуряшина Л.В.
9.	Трошенкова Анастасия	5	
10.	Плеханова Диана	10	
11.	Агапитова Милана	10	
12.	Парфенова Дарья	6	Парфенова О.В.
13.	Карпович Екатерина	5	Неруш Н.А
14.	Вострецов Михаил	5	Зайчикова О.А
15.	Пермяков Никита	6	
16.	Князев Григорий	6	

Наряду с положительными результатами в работе есть и недостатки:

-следует отметить низкую активность педагогов 5-11 классов по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность (на городскую конференцию не было представлено ни одной работы).

5.3. Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»

На протяжении ряда лет учащиеся нашей школы являются участниками Всероссийской олимпиады по языкознанию «Русский медвежонок» и конкурса-игры по математике «Кенгуру».

Конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» проходил 15 ноября 2016 года. Приняли участие абсолютно все школьники **2-11 классы**. Во всех заданиях было предложено 5 вариантов ответа, необходимо было выбрать правильный, руководствуясь знаниями, полученными в школе, а также общей эрудицией. В конкурсе приняли участие 104 ученика (в 2015-2016 уч. году – 95 уч.) По результатам данного конкурса были получены следующие результаты по классам:

Класс	Кол-во	Место в городе	Общий средний балл
2	9	с 8 по 31	91
3	17	с 3 по 51	79
4	9	с 5 по 27	77
5	15	с 15 по 41	60
6	10	с 10 по 38	50
7	16	с 5 по 41	64
8	6	с 6 по 27	34
9	13	с 12 по 43	61
10	7	с 9 по 25	55
11	2	с 3 по 4	87

Высокие результаты по итогам данного конкурса показали учащиеся 2 класса и 11 класса. Самый низкий общий средний балл набрал 8 класс.

5.4. Конкурс «Кенгуру – математика для всех»

На протяжении ряда лет учащиеся нашей школы являются участниками Всероссийского конкурса-игры по математике «Кенгуру».

Тестирование «Кенгуру – выпускникам» состоялся 17 января 2017 года. Приняли участие в нем школьники 9 класса. В конкурсе приняли участие 13 учеников.

Основная цель тестирования – это проверка готовности выпускника к продолжению образования. По итогам тестирования каждый участник получил индивидуальную рецензию с указанием сильных и слабых сторон его математической подготовки. Школа получила отчет с результатами всех своих участников. Он помогает более эффективно организовать итоговое повторение перед экзаменами.

Конкурс «Кенгуру – математика для всех» состоялся 16 марта 2017 года. Приняли участие в нем без какого-либо отбора практически все школьники со 2 по 4 классы. В конкурсе приняли участие 37 учеников. По результатам данного конкурса были получены следующие результаты по классам:

Класс	Кол-во	Место в городе	Общий средний балл на класс
2	10	-	61
3	18	с 6 по 25	57
4	9	с 1 по 12	80

Высокие результаты по итогам данного конкурса показали учащиеся 4 класса. Самый низкий общий средний балл набрал 3 класс.

5.5. Международный математический конкурс «Ребус»

Олимпиадные задания содержат 15 вопросов с выбором ответа. В каждом предлагаемом задании может быть один или несколько верных вариантов ответа, которые необходимо указать с помощью «метки». На проведение олимпиады отводится 45 минут.

Максимальное количество баллов – 15.

Результаты конкурса «Ребус»

№	ФИО	Класс	Итого баллов	Призер / Победитель
1.	Беляева Светлана	5	10	Призер
2.	Брылунов Иван	5	8	Призер
3.	Быков Марк	5	10	Призер
4.	Дрягина Елизавета	5	10	Призер
5.	Дуновский Виктор	5	8	Призер
6.	Карпович Екатерина	5	10	Призер
7.	Трошенкова Анастасия	5	12	Победитель
8.	Бочкарев Ярослав	6	10	Победитель
9.	Бруслова Ольга	6	10	Победитель
10.	Касьянов Андрей	6	5	Призер
11.	Логиновских Кирилл	6	8	Призер
12.	Нестеренко Анастасия	6	8	Призер
13.	Парфенова Дарья	6	10	Победитель
14.	Пермяков Никита	6	10	Победитель
15.	Федоров Григорий	6	10	Победитель

5.6. Международная математическая олимпиада «Волшебный сундучок»

«Волшебный сундучок» — заочная олимпиада по математике для школьников, которая проводится Электронной школой Знаника.

Ученикам предлагаются нестандартные интересные задачи по математике, которые они могут решить дома, оформить свои решения и отправить через интернет. На решение задач и отправку работы отводится около месяца.

Цель олимпиады — дать школьникам возможность попробовать свои силы, проявить себя, подготовиться к другим испытаниям, конкурсам, олимпиадам, сдаче экзаменов и мониторингов.

В олимпиаде приняли участие обучающиеся 5, 6 классов: Трошенкова Анастасия, Карпович Екатерина, Дворецкий Кирилл, Желонкин Кирилл, Маркин Николай, Парфенова Дарья, Пермяков Никита, Федоров Григорий.

5.7. Международный конкурс по математике «Поверь в себя»

Цель конкурса: повысить интерес учеников к математике, усилить внутреннюю мотивацию, веру в себя и свои силы.

Задания конкурса по математике «Поверь в себя» разработаны таким образом, чтобы каждый ученик вне зависимости от уровня подготовка смог проявить себя.

Конкурс проходит полностью дистанционно. Это значит, что ребенок сам решает задания, сидя за своим домашним компьютером. Особым преимуществом является то, что прохождения заданий ребята могут выбрать любое удобное для себя время (с 17 февраля до 3 марта).

В конкурсе приняли участие все обучающиеся 5, 6 классов.

Для решения заданий отведено 40 минут.

По итогу конкурса каждый ученик сможет посмотреть, какие задания он выполнил правильно (неправильно), ознакомиться с их решениями, а также проанализировать допущенные ошибки.

Результаты международного конкурса по математике «Поверь в себя» для учеников 5-6 классов

№ п/п	Ф.И. участника	набранный балл	макс балл	наградной материал
5 класс				
1.	Беляева Светлана	8	10	игра в подарок, диплом 3 степени
2.	Плесовских Вера	9	10	игра в подарок, диплом 2 степени
3.	Трошенкова Анастасия	9	10	игра в подарок, диплом 2 степени
6 класс				
1.	Пермяков Никита	8	10	игра в подарок, диплом 3 степени
2.	Федоров Григорий	9	10	игра в подарок, диплом 2 степени

5.8. VIII Городской фестиваль «Компьютерная страна»

Городской фестиваль «Компьютерная страна» проводится в целях развития личности учащихся, реализации их творческого потенциала средствами новых информационных технологий; освоения учащимися способов коллективной творческой деятельности; активизации общественной жизни образовательных учреждений городского округа Ревда.

Основной задачи Фестиваля:

- создание комфортной среды для коммуникативных умений и навыков детей;
- активизация творческой деятельности учащихся в сфере информационных технологий и создание нового продукта в познавательной деятельности;

- выявление и поощрение познавательной одаренности школьников;
- формирование мотивации учащихся к самореализации.

В фестивале приняли участие Серебренников Артем (10 класс), Гарипов Даниил (7 класс). Ребята приняли участие в клубе «Компьютерных дизайнеров». Серебренников А. представил видеоролик «С днем рождения, папа!», Гарипов Д. представил «Ералаш».

Гарипов Даниил занял 3 место на Фестивале «Компьютерная страна».

5.9. Международный интеллектуальный конкурс – блиц по информатике

По информатике был набор из 10 заданий, посильных большинству учеников. Задача ребят была в том, чтобы рассчитать свое время и успеть ответить на как можно большее количество вопросов.

Блиц направлен на формирование мотивации к учебе, проведение внеклассных мероприятий, а также подготовку к экзаменам и другим соревнованиям и олимпиадам, проводимой под эгидой Минобразования.

В блиц-олимпиаде приняли участие 50% обучающихся 8 класса: Кетов Сергей, Османов Рустам, Захаров Глеб, Рудников Савелий.

№	Ф.И.	кол-во набранных баллов (max 10)	Наградные материалы
1	Кетов Сергей	8	Диплом III степени

5.10. Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Детство без границ»

С 11 по 19 апреля 2017 года проходила городская выставка декоративно-прикладного творчества «Детство без границ». Выставка организована МКУ ДО «СЮТ» в выставочном зале МБУ ДО «РДХШ».

Цель проведения выставки: создание благоприятных условий для творческой самореализации, социальной адаптации учащихся, воспитанников средствами декоративно-прикладного и технического творчества.

В выставке приняло участие 22 образовательных учреждения ГО Ревда. Всего представлено 450 работ, 437 участников.

Призеры

№	Ф.И. призера	Возраст	Название работы	ФИ.О. руководителя
1	Савичева Лариса	13 лет	Летний костюм	Пономарева Е.А.
2	Парфенова Дарья	12 лет	Топиарий из природного материала	Неруш Н.А.

5.11. Фестиваль детского творчества, знания и мастерства «Я – Ревдинец! Родник детского творчества»

24, 26 января 2017 года в зале МКУ ДО «ЦДО» в рамках 11 городского фестиваля детского творчества, знания и мастерства «Я – Ревдинец! Родник детского творчества» проходил конкурс художественного чтения для учащихся 1-8-х классов.

В фестивале приняли участие ученики 5 класса: Дрягина Елизавета, Трошенкова Анастасия, Вострецов Михаил.

Учитывая возрастные категории, требования к выступлениям Жюри подвело итоги и вынесло решение наградить дипломами в номинации «Лучший исполнитель стихов среди учащихся 5-8-х классов»:

Дипломом I степени

Дрягину Елизавету, ученицу 5 класса, руководитель О.К. Зиновьева;

Дипломом III степени

Трошенкову Анастасию, ученицу 5 класса, руководитель О.К. Зиновьева.

5.12. Межшкольная экологическая игра «По страницам Красной книги Свердловской области»

Межшкольная экологическая игра «По станциям Красной книги Свердловской области» для школьников образовательных учреждений ГО Ревда посвящена Году охраны окружающей среды и особо охраняемых природных территорий и Всемирному Дню Земли в рамках направления «Юные экологи» Российского Движения Школьников.

Цель: Развитие экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человека с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Задачи:

- воспитание любви к природе и бережного отношения к окружающему миру;
- актуализация экологических проблем городского округа и области;
- развитие коммуникативной компетенции;
- ознакомление учащихся с исчезающими видами растений и животных Свердловской области на основе занимательного материала;
- активизация участия школьников в природоохранных акциях через расширение и углубление экологических знаний.

Команда учащихся 7 класса в составе 5 человек (Гарипов Даниил, Колясников Кирилл, Николаев Константин, Баранова Виктория, Тянь Дмитрий) и сопровождающего (Злобина Е.А.) заняла призовое 2 место.

5.13. IX Городской интеллектуальный турнир «Драгоценности Урала»

В феврале месяце команда учащихся 7-8 классов «Юные натуралисты» (Гарипов Даниил, Колясников Кирилл, Николаев Константин, Баранова Виктория, Тянь Дмитрий) заняла призовое 3 место в IX Городском интеллектуальном турнире «Драгоценности Урала», посвященном году экологии. Николаев Константин занял личное 2 место в IX Городском интеллектуальном турнире «Драгоценности Урала» в составе команды «Юные натуралисты».

5.14. Городские математические игры

24 марта 2017 в «СОШ № 3» состоялась городская математическая игра среди учащихся 5 классов. Команда учащихся 5 класса «Люди «У» (Вострецов Михаил, Быков Марк, Карпович Екатерина, Дрягина Елизавета, Трошенкова Анастасия) заняли призовое 3 место.

27 апреля в МКОУ «СОШ № 2» состоялась городская математическая игра среди учащихся 7 классов. Команда учащихся 7 класса «Люди «У» (Гарипов Даниил, Колясников Кирилл, Лапушкин Илья, Николаев Константин, Тянь Дмитрий, Шугаипова Арина, Баранова Виктория) заняли призовое 3 место.

5.15. Международный конкурс по английскому языку «Я - Лингвист»

Конкурс по английскому языку «Я-Лингвист» для учащихся 2-11 классов проходил в период с 15 по 23.03.2017. 13 человек приняли участие.

Цели и задачи олимпиады:

1. Предоставить возможность учащимся проверить свои знания в области английского языка в условиях соревнования;

2. Развить иноязычную коммуникативную компетенцию (речевую, языковую, социокультурную, учебно-познавательную);
3. Показать учащимся наиболее интересные образовательные возможности английского языка и развить познавательные интересы учеников
4. Способствовать готовности к самостоятельному использованию английского языка в других областях знаний;
5. Привить уважение к культуре другого народа.

Результаты:

№	Ф.И. участника	Класс	Место
1.	Нестеренко Константин	2	1 место
2.	Казакова Ирина	2	3 место
3.	Найденова Варвара	2	2 место
4.	Трошенкова Анастасия	5	3 место
5.	Карпович Екатерина	5	3 место
6.	Парфенова Дарья	6	3 место
7.	Нестеренко Анастасия	6	2 место
8.	Гарипов Даниил	7	1 место
9.	Николаев Константин	7	3 место
10.	Колясников Кирилл	7	2 место

6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей является методическая работа. Роль методической работы школы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году были определены основные направления деятельности:

- обеспечение базовых условий предоставления современного качества образования, перехода на ФГОС основного общего образования (5-6 классы).

- дальнейшее совершенствование системы выявления и поддержки талантливых детей.

- сохранение и укрепление здоровья школьников, реализация программы формирования здорового образа жизни.

- усиление технической составляющей образовательного процесса, создание условий, мотивирующих участников образовательного процесса на развитие ИКТ в образовательном пространстве.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики преподавания урока, индивидуальной и групповой работы с обучающимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, а также ознакомление учителей с новыми педагогическими технологиями и педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы были отобраны те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические объединения.
3. Работа учителя над темой самообразования.
4. Открытые уроки, их анализ.
5. Взаимопосещение и анализ уроков.
6. Предметные недели.
7. Педагогический мониторинг.
8. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.

10. Организация и контроль курсовой подготовки.

11. Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2016-2017 учебном году были проведены тематические педсоветы:

1. Анализ результатов образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году и основные направления работы в 2016-2017 учебном году.

2. Реализация федеральных требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации.

3. Использование методов стратегического планирования при принятии маркетинговых решений.

4. Внедрение ФГОС: от качества условий к качеству результата.

5. Реализация ФГОС в условиях инклюзивного образования.

В этом учебном году на курсах повышения квалификации обучались следующие педагоги:

2016-2017 учебный год		
Название программы	Наименование учреждения	Дата
Неруш Н.А.		
«Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство» (36 час.)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	14.11.2016-18.11.2016 г
Гуляшина Л.В.		
«Воспитательный потенциал содержания учебных дисциплин предметной области «Искусство» (36 час.)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	14.11.2016-18.11.2016 г
Иконникова А.С.		
Язык программирования Python в курсе информатики (72ч.)	ООО «Центр онлайн обучения «Нетология групп»	21.09.2016-21.12.2016
Вебинар «Кейс-метод» в практике школьного образования» (2 ч.)	ООО «Мультиурок»	12.02.2017
Межрегиональная конференция «Математическая культура как основа идеологии школьного образования» (8 ч.)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	14.02.2017-16.02.2017
Педагогическое тестирование «Требования и реализация ФГОС основного общего образования» Сертификат отличия 1 степени	Образовательный форум «Знанию»	22.02.2017
Педагогическое тестирование «Требования и реализация ФГОС среднего общего образования» Сертификат отличия 1 степени	Образовательный форум «Знанию»	24.02.2017
Межрегиональная конференция «Образование 2030» 8 ч.	Урало-Сибирская Федерация ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО	27.01.2017
Дополнительная образовательная программа «Управление образовательной организацией» 72 ч.	НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	15.01.2017-14.03.2017
Дополнительная образовательная программа «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч	ГБПОУ СО «СОПК»	04.04.2017-14.04.2017
Областная научно-практическая конференция «Актуальные направления взаимодействия с социальными партнерами и работодателями в условиях реализации профессиональных стандартов»	ГБПОУ СО «СОПК»	14.04.2017

«Обучение навыкам оказания первой помощи» №0001899(16 ч)	АНО ДПО «Учебный центр экономики, управления и охраны труда»	28.04.2017
Кованева О.Н.		
Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» (72 ч)	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	16.06.2016- 31.08.2016
Межрегиональная конференция «Математическая культура как основа идеологии школьного образования» (8 ч)	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	14.02.2017- 16.02.2017
Найденова Л.Ю.		
Дополнительная образовательная программа «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» 72 ч	ГБПОУ СО «СОПК»	04.04.2017- 14.04.2017
Областная научно-практическая конференция «Актуальные направления взаимодействия с социальными партнерами и работодателями в условиях реализации профессиональных стандартов»	ГБПОУ СО «СОПК»	14.04.2017
Злобина Е.А.		
Курс профессиональной переподготовки «Биология: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 ч.)	ООО Учебный центр «Профессионал»	21.08.16- 21.11.16
Зиновьева О.К.		
«Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку» (72 ч.)	ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»	16.06.2016- 31.08.2016

Всего 7 педагогов.

Аттестовано на соответствие занимаемой должности: Иконникова А.С. Найденова Л.Ю.

7. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЧОУ «СОШ «ИСТОКИ»

Направления развития	Содержание деятельности
Новое поколение образовательных стандартов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение по новым федеральным государственным образовательным стандартам. 2. Организация работы по созданию условий для педагогов и учащихся по переориентации с преимущественной трансляции и освоения знаний, умений и навыков на компетентностный подход. 3. Апробации новых учебно-методических комплексов, реализующих ФГОС второго поколения. 4. Апробация модели внеурочной деятельности. 5.Корректировка учебных программ. Обновление программ элективных курсов
Поддержка талантливых детей, их	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение большего числа обучающихся к проведению учебно-исследовательских работ в рамках изучения школьных предметов. 2. Активизация работы научного общества обучающихся. Участие в

сопровождение в течение всего периода становления личности	<p>грантовых программах.</p> <p>3. Стимулирование учеников на участие в конкурсах ученических работ исследовательского типа.</p> <p>4. Формирование новой образовательной культуры (обучение через деятельность, компетентностный подход, проектные технологии, развитие исследовательской культуры и самостоятельности и т.д.)</p> <p>5. Реализация программы «Одаренные дети» как фактора обеспечения индивидуализации обучения в школе.</p>
Развитие учительского потенциала	<p>1. Создание гибкой адаптивной системы повышения квалификации педагогов при переходе на ФГОС второго поколения, новые учебно-методические комплексы.</p> <p>2. Включение коллектива педагогов в экспериментальную, исследовательскую, проектную деятельность.</p> <p>3. Совершенствование форм поощрения и мотивации педагогов.</p> <p>4. Организация работы по выдвижению и сопровождению педагогов школы на профессиональные конкурсы.</p>
Развитие современной инфраструктуры	<p>1. Развитие единого информационного пространства школы.</p> <p>2. Укрепление материально-технической базы (достижение высокого уровня технологичности образовательного процесса).</p> <p>3. Укрупнение локальной сети учреждения. Ведение электронных дневников и электронных журналов.</p>
Сохранение и укрепление здоровья школьников	<p>1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.</p> <p>2. Дальнейшее развитие, оснащение и совершенствование служб сопровождения (медицинской, школьной столовой, охранной службы обеспечения условий безопасности)</p> <p>3. Реализация программы «Здоровое поколение» (модернизированное полифункциональное пространство и содержание, направленное на становление культуры здоровья и безопасности всех субъектов образования).</p>