

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ИСТОКИ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ЧОУ «СОШ «Истоки»

/ Степанова О.Ф.

Приказ

№ 43 от «29» августа 2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2018– 2019 учебный год

г. Ревда
2018 год

Учебный план ЧОУ «СОШ «Истоки» на 2018-2019 учебный год разработан на основе документов, определяющих содержание общего образования:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43).
2. Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
4. Письмо МО РФ № 03-51-10 ин/14-03 от 02.02.2004 г. «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
5. Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
6. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г.».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
10. Приказ Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 г. «Федеральный государственный стандарт основного общего образования».
11. Приказ Минобрнауки России от 3 июня 2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г. «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089».
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ».
14. Письмо департамента общего образования Минобрнауки РФ № 03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы

- для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 г.».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
 17. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ».
 18. Распоряжение Правительства РФ от 28 января 2012 года N 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для образовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"».
 19. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12 2012 г. № 1060.
 20. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05. 2015 г. № 507
 21. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1643
 22. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
 23. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г №1897 «Об утверждении федерального стандарта основного общего образования».
 24. Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253».
 25. Приказ Министерства России от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009г №373» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г №40936).
 26. Приказ Министерства России от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г №1897» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016г №40937).
 27. Приказ Министерства России от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016г №41050).

28. Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план образовательного учреждения направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию образовательного процесса образовательного учреждения;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- создание условий для реализации многообразия образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих допрофессиональную подготовку, а в перспективе и профессиональное самоопределение;
- сохранение здоровья детей, нормализация учебной нагрузки.

Соблюдаются:

- сбалансированность между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения, между циклами предметов, отдельными предметами;
- преемственность между ступенями и классами;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Учебный план школы составлен с учетом анализа результатов работы школы по обучению и воспитанию учащихся.

В учебном плане полностью выдержаны нормативные требования базисного учебного плана. Набор учебных предметов, реализующих обязательную часть федерального государственного образовательного стандарта, представлен необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, федерального государственного образовательного стандарта используется на усиление образовательных областей, на изучение предметов, которые отражают региональные особенности и традиции школы, учитывая личностные особенности, интересы и склонности школьников и реализует принцип преемственности в изучении учебных курсов.

Образовательный процесс строится на основе программ и учебно-методических комплектов, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в

образовательном процессе в образовательных учреждениях. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»).

При изучении курсов, предметов части, формируемой участниками образовательных отношений используются пособия и программы, прошедшие экспертизу и имеющие гриф Министерства образования и науки РФ.

Перечень предлагаемых элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий на каждой ступени обучения составлен на основе изучения образовательных потребностей обучающихся, пожеланий родителей и возможностей образовательного учреждения.

С целью формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбранному профилю будущей профессии, введена система учебно - исследовательских работ учащихся – рефераты, проекты, творческие работы, исследовательские работы. Они предоставляют учащимся условия для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей.

Нормативный срок обучения:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель.

Деления на подгруппы осуществляется на предметах «Иностранный язык», «Технология» (труд), «Информатика и ИКТ» при численности обучающихся не менее 12 человек в классе.

Режим работы образовательного учреждения:

1. Пятидневная учебная неделя - занятия в 1 смену с 1 по 6 классы. Шестидневная учебная неделя - занятия в 1 смену с 7 по 11 классы.
2. Начало занятий в 8.30.
3. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- в сентябре, октябре по 3 - 4 урока в день по 35 минут с проведением двух физкультминуток на 10 и 20 минутах урока, после третьего урока - динамическая пауза (не менее 40 минут), проведение четвёртых уроков в нетрадиционной форме (7,5 недель – 38 часов), использование гибкого расписания уроков, фиксирование формы урока в классном журнале (Письмо Минобрнауки России от 20.04.2001 г. № 408/13-13 "Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период"): 19 уроков - игр по физической культуре, 2 экскурсии по окружающему миру, 5 уроков-игр и экскурсий - по изобразительному искусству, 5 уроков-игр и экскурсий - по технологии, 5 уроков - театрализации по музыке, 2 урока - экскурсий по математике.

- в ноябре - декабре - не более 4 уроков в день и один раз в неделю 5 уроков по 35 минут каждый;

- в январе - мае - не более 4 уроков в день и один раз в неделю 5 уроков по 40 минут каждый.

4. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не более 4 уроков в день и один раз в неделю 5 уроков;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

5. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план начального общего образования направлен на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года и соответствует Федеральному базисному учебному плану начального общего образования с изменениями.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования в 1 – 4 классах реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обучение организовано по УМК «Развивающая система Л.В. Занкова».

Комплекс создавался параллельно с разработкой ФГОС начального общего образования, требования которого нашли свое теоретическое и практическое воплощение в учебниках УМК «Развивающая система Л.В. Занкова». Концептуальная основа УМК отражает современные достижения в области психологии и педагогики, с сохранением при этом тесной связи с лучшими традициями классического школьного российского образования.

Методологической основой нового комплекса является *системно-деятельностный подход*. В этой связи в учебниках УМК «Развивающая система Л.В. Занкова» задания, направленные на включение детей в деятельность, выстроены в систему, позволяющую строить процесс обучения как двусторонний:

- обучение как средство формирования универсальных учебных действий и личностных качеств младших школьников;
- обучение как цель — получение знаний в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ФГОС.

УМК обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение программного материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Особое место в УМК «Развивающая система Л.В. Занкова» уделяется формированию духовно-нравственных ценностей, знакомству с культурно-историческим наследием мира и России, с традициями и обычаями народов, населяющих нашу родину. В учебники включены задания для самостоятельной, парной и групповой работы, проектной деятельности, а также материалы, которые можно использовать во внеклассной и внешкольной работе.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений

		изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка.

Учебный план ЧОУ «СОШ «Истоки» на 2018-2019 учебный год
Начальное общее образование

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					
		Классы	I класс	II класс	III класс	IV класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		3,7/122	4/136	4/136	4/136	15,7/530
	Литературное чтение		3,7/122	4/136	4/136	3/102	14,7/496
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)*		0,3/10*				0,3/10*
	Литературное чтение на родном языке*		0,3/10*				0,3/10*
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика		4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир		2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики		-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура		3/99	3/102	3/102	3/102	12/372

культура					
Итого	20/660	22/748	22/748	22/748	86/2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Русский язык	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе	21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

* Предметная область «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» реализуется за счет 7% времени, выделяемого на предмет «Русский язык» и «Литературное чтение».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «СОШ «Истоки».

Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-4 классов.

Триместровая промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении модуля каждого триместра.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся 2-4 классов осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- формы письменной проверки: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;
- формы устной проверки: рассказ, беседа и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации во 2-4 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относится проверка навыка чтения.

Периодичность аттестации: 2-4 классы – последние две недели каждого учебного полугодия.

Отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании соответствующего учебного модуля каждого триместра на основе текущих отметок успеваемости.

Во 2-4 классах по учебным предметам обязательной части выставляется отметка в баллах.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования направлен на реализацию государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом МО и ПО от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования» в 9 классе и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ №1897 от 17.12.2010 г. «Федеральный государственный стандарт основного общего образования» в 5 - 8 классах

Учебный план основного общего образования определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для 5 - 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебная деятельность в 5 - 6 классах строится в режиме пятидневной рабочей недели, в 7-9 классах – в режиме шестидневной рабочей недели.

Содержание основного общего образования реализует принцип преемственности с начальной школой, является базовым для продолжения обучения и создает условия для подготовки учащихся к выбору профиля дальнейшего образования.

Учебный план 5 - 8 классы, составленный в соответствии с ФГОС ООО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература);
- «Родной язык и родная литература» (родной язык (русский), родная литература);
- «Иностранный язык» (иностранный язык (английский));
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- «Математика и информатика» (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- «Общественно-научные предметы» (История России. Всеобщая история; обществознание; география);
- «Естественнонаучные предметы» (физика, биология, химия);
- «Искусство» (изобразительное искусство, музыка);
- «Технология» (технология);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы. Время, отводимое на данную часть учебного плана школы, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Такое использование части, формируемой участниками образовательных отношений, способствует выполнению задач ООП, индивидуализации образовательного процесса и социализации учащихся, а также способствует удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях деятельности человека, создает адаптивные условия для получения каждым школьником полноценного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 - 8 классах в 2018-2019 учебном году, представлена следующими предметами: обществознание, физическая культура, практикум по математике, практикум по физике, английский для путешествий, технология анализа художественного текста, формирование языковых компетентностей.

Добавление часа в неделю на изучение предмета «Обществознание» связано с тем, что обществоведческое образование способствует воспитанию патриотизма, гражданственности,

социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, повышению уровня духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, развитию личности на исключительно важном этапе её социализации — в раннем подростковом возрасте.

Выделение часа на физическую культуру связано со значимостью предмета, способствующего укреплению здоровья, оказывающего содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции.

Предмет «Практикум по математике» направлен на отработку умений и навыков обучающихся применять теоретические знания при решении примеров и задач, как на базовом так и на повышенном уровне.

Предмет «Практикум по физике» направлен на расширение и дополнение знаний учащихся по физике, решение задач повышенной сложности.

Добавление часа на предмет «Английский для путешествий» позволит расширить и углубить знания учащихся о странах изучаемого языка, приобщить их к культуре речевого этикета посещаемой страны, развить умение монологической и диалогической речи на английском языке.

Час предмета «Технология анализа художественного текста» направлен на систематизацию и расширение знаний, умений и навыков в области литературоведения, овладения различными видами анализа, опираясь на теоретические сведения.

Предмет «Формирование языковых компетентностей» обеспечит понимание учащимися системы знаний о языке, поможет овладению ими основами культуры устной и письменной речи.

Учебный план основного общего образования ЧОУ «СОШ «Истоки»

(для 5 - 8 классов - на 2018-2019 учебный год)

35 учебных недель

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/в год					
		5	6	7	8	9	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	4,7/165	6/210	4/140	3/105	3/105	20,7/709
	Литература	2,7/95	3/105	2/70	2/70	3/105	12,7/435
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,3/10					0,3/10
	Родная литература	0,3/10					0,3/10
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3/105	3/105	3/105	3/105	3/105	15/525
	Иностранный язык (французский)	1/35 1/35*	1/35 1/35*	2/70	2/70	2/70	8/280
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35					1/35
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175				10/350
	Алгебра			3/105	3/105	3/105	9/315
	Геометрия			2/70	2/70	2/70	6/210
	Информатика			1/35	1/35	1/35	3/105
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/70	3/105	11/385
	Обществознание		1/35	1/35	1/35	1/35	4/140

	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	8/280
Естественнонаучные предметы	Физика			2/70	2/70	2/70	6/210
	Химия				2/70	2/70	4/140
	Биология	1/35	1/35	2/70	2/70	2/70	8/280
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35			3/105
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	1/35		4/140
Технология	Технология	2/70	2/70	1/35	1/35		6/210
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/70	2/70	3/105	3/105	3/105	13/455
	Основы безопасности жизнедеятельности			1/35	1/35	1/35	3/105
Итого		28/980	29/1015	33/1155	33/1155	33/1155	156/5460
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/35	1/35	2/70	3/105	3/105	10/350
Физическая культура		1/35	1/35				2/70
Практикум по математике				1/35	1/35	1/35	3/105
Практикум по физике					1/35		1/35
Твоя профессиональная карьера						1/35	1/35
Формирование языковых компетентностей				1/35	1/35		2/70
Теория и практика написания изложения						1/35	1/35
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29/1015	30/1050				59/2065
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе				35/1225	36/1260	36/1260	107/3745

* Предмет «Иностранный язык (французский) – 1 час в неделю» изучается как курс внеурочной деятельности (обязателен для изучения всеми учащимися).

Учебный план образовательного учреждения для 9 класса реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает обучающимся гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам.

Учебный план для 9 класса составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом (не менее 75%), региональным компонентом (не менее 10%) и компонентом образовательной организации (не менее 10%). Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В федеральный компонент учебного плана входят учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство (музыка, ИЗО)», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Количество обязательных учебных предметов и количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме. По всем предметам федерального компонента разработаны и утверждены программы. Обучение по данным предметам ведется по учебникам входящих в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253»).

В региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации входят следующие учебные предметы: «Теория и практика написания изложения», «Региональная экономика», «Практикум по математике», «Практикум по физике», «Твоя профессиональная карьера». Все учебные предметы обеспечены рабочими программами. Данные курсы направлены на расширение и дополнение знаний обучающихся.

Курс «Теория и практика написания изложения» (1 час в 9 классе) нацелен на систематизацию, обобщение, углубление знаний учащихся, связанных с навыками написания изложения.

Курс «Региональная экономика» (1 час в 9 класс) направлен на освоение системы знаний об экономических явлениях, процессах, происходящих в Свердловской области, различных сферах экономической деятельности, формах и методах регулирования, способах государственного управления региональной экономики.

Курс «Практикум по математике» направлен на отработку умений и навыков обучающихся применять теоретические знания при решении примеров и задач, как на базовом так и на повышенном уровне.

Курс «Практикум по физике» направлен на расширение и дополнение знаний учащихся по физике, решение задач повышенной сложности.

Курс «Твоя профессиональная карьера» (1 час в 9 классе) направлен на развитие у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

На основе изучения образовательной организацией потребностей обучающихся, выявленных в ходе социального опроса, в учебный план школы введены следующие элективные курсы: «Английский для путешествий», «Деловой английский язык», «Речевой этикет».

Овладение курсом «Английский для путешествий» позволит расширить и углубить знания учащихся о странах изучаемого языка, приобщить их к культуре речевого этикета посещаемой страны, развить умение монологической и диалогической речи на английском языке.

Задача курса «Деловой английский язык» состоит в том, чтобы обучить учащихся основам делового общения в устных и письменных формах, создать банк информации деловой лексики и деловых писем, научить пользоваться электронной почтой и отправлять электронное сообщение.

Элективный курс «Речевой этикет» направлен на развитие культуры речевого поведения, овладение нормами национального речевого этикета. Данный курс поможет учащимся овладеть понятием культуры речевого общения, усвоить основные правила русского речевого этикета, обогатить свою речь разнообразными этикетными формулами, осознать этикетную роль интонации, а также невербальными средствами общения (жесты, мимика телодвижения).

Обучающиеся 9 класса имеют право выбора не более одного элективного курса из представленного списка. Все курсы, представленные в региональном (национально-региональном) компоненте и компоненте образовательного учреждения обеспечены рабочими программами.

Учебный план основного общего образования ЧОУ «СОШ «Истоки»

(для 9 класса - на 2018-2019 учебный год)

35 учебных недель

Учебные предметы	Количество часов в неделю / в год	
	9 класс	Всего
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	2/70	2/70
Литература	3/105	3/105

Иностранный язык (английский)	3/105	3/105
Математика	5/175	5/175
Информатика и ИКТ	2/70	2/70
История	2/70	2/70
Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/35
География	2/70	2/70
Физика	2/70	2/70
Химия	2/70	2/70
Биология	2/70	2/70
Искусство (Музыка)	-	-
Искусство (ИЗО)	1/35	1/35
Технология	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Физическая культура	3/105	3/105
Итого по федеральному компоненту	30/1050	30/1050
II. Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации		
Теория и практика написания изложения	1/35	1/35
Региональная экономика	1/35	1/35
Практикум по математике	1/35	1/35
Практикум по физике	1/35	1/35
Твоя профессиональная карьера	1/35	1/35
Итого по региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательной организации	5/175	5/175
Элективные учебные курсы (1 час)*		
Английский для путешествий	1/35	1/35
Деловой английский язык	1/35	1/35
Речевой этикет	1/35	1/35
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	36/1260	36/1260

* Учащиеся выбирают один предмет из предложенного перечня

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «СОШ «Истоки».

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 5-9 классов.

Триместровая промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении триместра.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся 5-9 классов осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- формы письменной проверки:

домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- формы устной проверки:

рассказ, беседа, собеседование, зачет, защита проекта и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 5-9 классах являются: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, реферата, зачет, собеседование, экзамен и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

Периодичность аттестации – последние две недели каждого учебного полугодия.

Отметки успеваемости учащихся выводятся по окончании соответствующего учебного модуля каждого триместра на основе текущих отметок успеваемости:

В 5-9 классах по учебным предметам обязательной части выставляется отметка в баллах.

По учебным предметам части, формируемой участниками образовательных отношений, по решению педагогического совета аттестация осуществляется в отметках по 5-балльной системе.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план образовательного учреждения для 10-11 классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом (не менее 75%), региональным компонентом (не менее 10%) и компонентом образовательной организации (не менее 10%). Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых общеобразовательных учебных предметов.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

В федеральный компонент учебного плана входят учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура». Количество обязательных учебных предметов и количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом уровне, соответствует установленной норме.

По всем предметам федерального компонента разработаны и утверждены программы. Обучение по данным предметам ведется по учебникам входящих в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 № 535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253»).

На региональный (национально-региональный) компонент отведено в 10-11 классах по 2 часа в неделю.

Курс «География Свердловской области» (по 1 часу в 10 и 11 классах) направлен на формирование у учащихся представления о Свердловской области как географически целостном регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления.

Курс «Региональная экономика» (по 1 часу в 10 и 11 классах) направлен на освоение системы знаний об экономических явлениях, процессах, происходящих в Свердловской области, различных сферах экономической деятельности, формах и методах регулирования, способах государственного управления региональной экономикой. Данный курс дополняет знания обучающихся, приобретенных в курсе «География Свердловской области».

В компонент образовательной организации входят следующие учебные предметы: «Теория и практика написания сочинения», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Практикум по математике», «Практикум по физике», «Практикум по химии», «Решение задач по генетике (за рамками стандарта)». Все учебные предметы обеспечены рабочими программами. Данные курсы направлены на расширение и дополнение знаний обучающихся.

«Практикум по математике» направлен на отработку умений и навыков обучающихся применять теоретические знания при решении примеров и задач, как на базовом так и на повышенном уровне.

Курс «Теория и практика написания сочинения» направлен на отработку навыков написания сочинений разных жанров.

Курс «Трудные случаи орфографии и пунктуации» предназначен для активизации внимания обучающихся к употреблению рассматриваемых языковых явлений и фактов языка как в текстах разных стилей, так и в собственной письменной речи. Особое внимание уделяется трудным случаям правописания.

«Практикум по физике» направлен на расширение и дополнение знаний учащихся по физике, решение задач повышенной сложности.

Курс «Практикум по химии» позволяет отработать навыки решения основных типов расчетных задач. Данный курс позволяет максимально использовать наглядность химического эксперимента, дает возможность учащимся не только увидеть эксперимент, но и поучаствовать в нем.

Курс «Решение задач по генетике (за рамками стандарта)» расширяет рамки действующего базового курса биологии и позволяет отработать навыки решения задач по генетике.

На основе изучения образовательной организации потребностей обучающихся, выявленных в ходе социального опроса, в учебный план школы введены следующие элективные курсы: «Деловой английский язык», «Решение математических задач», «Черчение».

Курс «Черчение» востребован в связи с тем, что учащиеся 10-11 классов планируют после окончания школы обучение в технических вузах города Екатеринбурга, где требуются навыки выполнения чертежей, умения их читать и делать комментарии.

Выпускники имеют возможность продолжить занятия по курсу «Деловой английский», предложенному им в 9 классе.

Курс «Решение математических задач» создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных и практических умений в области решения уравнений, алгебраических и геометрических задач; творческих способностей; умения самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях.

Обучающиеся 10-11 классов имеют право выбора не более двух элективных курсов из представленного списка. Все курсы, представленные в региональном (национально-региональном) компоненте и компоненте образовательного учреждения обеспечены рабочими программами.

Среднее общее образование
Универсальное (непрофильное) обучение
 35 учебных недель

Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год		
	10 класс	11 класс	Всего
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1/35	1/35	2/70
Литература	3/105	3/105	6/210
Иностранный язык	3/105	3/105	6/210
Математика	4/140	4/140	8/280
Информатика и ИКТ	1/35	1/35	2/70
История	2/70	2/70	4/140
Обществознание (включая экономику и право)	2/70	2/70	4/140
География	1/35	1/35	2/70
Физика	2/70	2/70	4/140
Астрономия	-	1/35	1/35
Химия	1/35	1/35	2/70
Биология	1/35	1/35	2/70
Мировая художественная культура	1/35	1/35	2/70
Технология	1/35	1/35	2/70
Основы безопасности жизнедеятельности	1/35	1/35	2/70
Физическая культура	3/105	3/105	6/210
II. Региональный (национально-региональный) компонент			
География Свердловской области	1/35	1/35	2/70
Региональная экономика	1/35	1/35	2/70
III. Компонент образовательной организации			
Теория и практика написания сочинения	2/70	2/70	4/140
Практикум по математике	1/35	1/35	2/70
Практикум по физике	1/35	1/35	2/70
Практикум по химии	1/35		1/35
Решение задач по генетике (за рамками стандарта)	1/35	1/35	2/70
Элективные учебные курсы (2 часа)*			
Деловой английский язык	1/35	1/35	2/70
Решение математических задач	1/35	1/35	2/70
Черчение	1/35	1/35	2/70
	37/1295	37/1295	74/2590

* Учащиеся выбирают любые 2 предмета из предложенного перечня

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Текущая и промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58), Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «СОШ «Истоки».

Текущей и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 10-11 классов.

Полугодовая промежуточная аттестация учащихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении полугодия.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся 10-11 классов осуществляется в виде отметок по 5-балльной системе.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

• формы письменной проверки:

домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты и другое;

• формы устной проверки:

беседа, собеседование, зачет, защита проекта и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Формами проведения годовой письменной аттестации в 10-11 классах являются: контрольная работа, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест и др.

К устным формам годовой аттестации относятся: защита проекта, зачет, собеседование, экзамен и другие.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

Периодичность аттестации – последние две недели каждого учебного полугодия.

В 10-11 классах по учебным предметам обязательной части выставляется отметка в баллах.

По учебным предметам регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации по решению педагогического совета аттестация осуществляется в отметках по 5-балльной системе.

Реализация учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить начальное общее, основное общее, среднее общее образование, позволяет удовлетворить заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Расписание звонков в ЧОУ «СОШ «Истоки» 2018 – 2019 учебный год

1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.30 – 10.15
3 урок	10.30 – 11.15
4 урок	11.25 – 12.10
5 урок	12.30 – 13.15
6 урок	13.35 – 14.20
7 урок	14.30 – 15.15

Расписание звонков в ЧОУ «СОШ «Истоки» 2018 – 2019 учебный год суббота

1 урок	8.30 – 9.15
2 урок	9.25 – 10.10
3 урок	10.25 – 11.10

4 урок	11.20 – 12.05
5 урок	12.15 – 13.00
6 урок	13.10 – 13.55

Календарный график
учебного процесса начального общего образования (1 класс)
в ЧОУ «СОШ «Истоки» на 2018-2019 учебный год
Продолжительность учебного года
с 01.09.2018г. по 24.05.2019

1 триместр

Модуль 1

01.09.2018 – 07.10.2018 (5 недель – 25 учебных дня)

Каникулы 08.10.2018 – 14.10.2018

Модуль 2

15.10.2018 – 18.11.2018 (5 недель – 25 учебных дня)

Каникулы 19.11.2018 – 25.11.2018

2 триместр

Модуль 1

26.11.2018 – 30.12.2018 (5 недель – 25 учебных дня)

Каникулы 31.12.2018 – 08.01.2019

Итого за I полугодие 15 учебных недель

Модуль 2

09.01.2019 – 17.02.2019 (6 недель – 30 учебных дней)

Каникулы 18.02.2019 – 24.02.2019

3 триместр

Модуль 1

25.02.2019 – 07.04.2019 (6 недель – 30 учебных дней)

Каникулы 08.04.2019 – 14.03.2019

Модуль 2

15.04.2019 – 24.05.2019 (6 недель – 30 учебных дней)

Летние каникулы 01.06.2019 – 31.08.2019

Итого за II полугодие 18 учебных недель

Итого за год 33 учебные недели

Календарный график
учебного процесса начального общего образования (2 - 4 классы)
в ЧОУ «СОШ «Истоки» на 2018-2019 учебный год
Продолжительность учебного года
с 01.09.2018г. по 31.05.2019

1 триместр

Модуль 1

01.09.2018 – 07.10.2018 (5 недель – 30 учебных дня)

Каникулы 08.10.2018 – 14.10.2018

Модуль 2

15.10.2018 – 18.11.2018 (5 недель – 30 учебных дня)

Каникулы 19.11.2018 – 25.11.2018

2 триместр

Модуль 1

26.11.2018 – 30.12.2018 (5 недель – 30 учебных дня)

Каникулы 31.12.2018 – 08.01.2019

Промежуточная аттестация 17.12.2018 – 28.12.2018

Итого за I полугодие 15 учебных недель

Модуль 2

09.01.2019 – 17.02.2019 (6 недель – 36 учебных дней)

Каникулы 18.02.2019 – 24.02.2019

3 триместр

Модуль 1

25.02.2019 – 07.04.2019 (6 недель – 36 учебных дней)

Каникулы 08.04.2019 – 14.03.2019

Модуль 2

15.04.2019 – 31.05.2019 (7 недель – 42 учебных дней)

Промежуточная аттестация 13.05.2019 – 25.05.2019

Летние каникулы 01.06.2019 – 31.08.2019

Итого за II полугодие 19 учебных недель

Итого за год 34 учебные недели

Календарный график
учебного процесса основного общего образования (5 - 6 классы)
в ЧОУ «СОШ «Истоки» на 2018-2019 учебный год
Продолжительность учебного года
с 01.09.2018г. по 31.05.2019

1 триместр

Модуль 1

01.09.2018 – 09.10.2018 (5,5 недель – 28 учебных дня)

Каникулы 10.10.2018 – 14.10.2018

Модуль 2

15.10.2018 – 19.11.2018 (5,5 недель – 27 учебный день)

Каникулы 20.11.2018 – 25.11.2018

2 триместр

Модуль 1

26.11.2018 – 30.12.2018 (5 недель – 25 учебных дней)

Промежуточная аттестация 17.12.2018 – 28.12.2018

Каникулы 31.12.2018 – 08.01.2019

Итого за I полугодие 16 учебных недель

Модуль 2

09.01.2019 – 18.02.2019 (6 недель – 30 учебных дня)

Каникулы 19.02.2019 – 24.02.2019

3 триместр

Модуль 1

25.02.2019 – 08.04.2019 (6 недель – 30 учебных дней)

Каникулы 09.04.2019 – 14.03.2019

Модуль 2

15.04.2019 – 31.05.2019 (7 недель – 35 учебных дня)

Промежуточная аттестация 13.05.2019 – 25.05.2019
Летние каникулы 01.06.2019 – 31.08.2019
Итого за II полугодие 19 учебных недель

Итого за год 35 учебных недель

Календарный график
учебного процесса основного и среднего общего образования (7 - 11 классы)
в ЧОУ «СОШ «Истоки» на 2018-2019 учебный год
Продолжительность учебного года
с 01.09.2018г. по 31.05.2019

1 триместр

Модуль 1

01.09.2018 – 09.10.2018 (5,5 недель – 34 учебных дня)

Каникулы 10.10.2018 – 14.10.2018

Модуль 2

15.10.2018 – 19.11.2018 (5,5 недель – 32 учебный день)

Каникулы 20.11.2018 – 25.11.2018

2 триместр

Модуль 1

26.11.2018 – 30.12.2018 (5 недель – 30 учебных дней)

Промежуточная аттестация 17.12.2018 – 28.12.2018

Каникулы 31.12.2018 – 08.01.2019

Итого за I полугодие 16 учебных недель

Модуль 2

09.01.2019 – 18.02.2019 (6 недель – 36 учебных дня)

Каникулы 19.02.2019 – 24.02.2019

3 триместр

Модуль 1

25.02.2019 – 08.04.2019 (6 недель – 36 учебных дней)

Каникулы 09.04.2019 – 14.03.2019

Модуль 2

15.04.2019 – 31.05.2019 (7 недель – 42 учебных дня)

Промежуточная аттестация 13.05.2019 – 25.05.2019

9, 11 классы 15.04.2019 – 24.05.2019 (6 недель – 36 учебных дня)

Летние каникулы 01.06.2019 – 31.08.2019

Итого за II полугодие 19 учебных недель

Итого за год 35 учебных недель

Список учебников

Список учебников 1 класса.

1. Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Азбука: Учебник по обучению грамоте для 1 класса. – Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2014.
2. Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 1 класса. – Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2014.
3. Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 1 класса. – Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2014.

4. Дмитриева Н.Я., Казаков Н.А. Окружающий мир. Учебник для 1 класса.– Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издат. дом «Федоров». 2012.
5. Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика. Учебник для 1 класса.– Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издат. дом «Федоров». 2012.
6. Критская Е.Д. Музыка. Учебник для 1 класса. – М: Изд-во «Просвещение»: 2014

Список учебников 2 класса.

1. Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык: Учебник для 2 класса. – Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2012.
2. Свиридова В.Ю., Чуракова Н.А. Литературное чтение: Учебник для 2 класса.– Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2013.
3. Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика. Учебник для 2 класса. – Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.
4. Дмитриева Н.Я., Казаков Н.А. Окружающий мир. Учебник для 2 класса.– Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2012.
5. Быкова Н.И. ФГОС. Английский в фокусе: Учебник для 2 кл. – Москва: Издательство: Просвещение, 2013г.
6. Критская Е.Д. Музыка. Учебник для 2 класса. – М: Изд-во «Просвещение»: 2014

Список учебников 3 класса.

1. Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык: Учебник для 3 класса. – Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2012.
2. Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 3 класса. – Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2012.
3. Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика. Учебник для 3 класса. – Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2012.
4. Дмитриева Н.Я., Казаков Н.А. Окружающий мир. Учебник для 3 класса. Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2012.
5. Быкова Н.И. ФГОС. Английский в фокусе: Учебник для 3 кл. – Москва: Издательство: Просвещение, 2013г.
6. Критская Е.Д. Музыка. Учебник для 3 класса. – М: Изд-во «Просвещение»: 2014

Список учебников 4 класса

1. Нечаева Н.В., Яковлева С.Г. Русский язык: Учебник для 4 класса. – Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2012.
2. Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 4 класса. – Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2012.
3. Аргинская И.И., Ивановская Е.И., Кормишина С.Н. Математика. Учебник для 4 класса. – Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2012.
4. Дмитриева Н.Я., Казаков Н.А. Окружающий мир. Учебник для 4 класса. Самара: Изд-во «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». 2013.
5. Быкова Н.И. ФГОС. Английский в фокусе: Учебник для 4 кл. – Москва: Издательство: Просвещение, 2013г.
6. Критская Е.Д. Музыка. Учебник для 4 класса. – М: Изд-во «Просвещение»: 2014

Список учебников 5 класс

1. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Дрофа, 2014.

2. Меркин Г.С. Литература 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений- М.: Изд-во: «Русское слово», 2013.
3. Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2013.
4. Уколова В.И.. История древнего мира. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2013.
5. Сухорукова Л.Н. Биология. Живой организм. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2013.
6. Лобжанидзе А. А. География. Планета Земля. 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2012.
7. Ваулина Ю.Е. ФГОС. Английский в фокусе: Учебник для 5 кл. – Москва: Издательство: Просвещение, 2015г.
8. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 5 кл. учеб. для общеобразоват. учреждений - М.: Просвещение, 2013.
9. Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. 5 класс: Учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений. – М.: «Вентана-Граф», 2012.
10. Сергеева Г.П. Музыка: учебник для учащихся 5кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2007.
11. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. «ОДНКНР», 5 класс – Дрофа, 2017.
12. Матвеев А.П. Физическая культура, 5 класс. – Издательство «Просвещение», 2015.

Список учебников 6 класс

1. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.; Русский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Дрофа, 2013.
2. Меркин Г.С. Литература 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений- М.: Изд-во: «Русское слово», 2013.
3. Бунимович Е.А., Дорофеев Г.В., Суворова С.Б. и др. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2012.
4. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2013.
5. Ведюшкин В.А.. История. Средние века. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2011.
6. Данилов А.А. Россия с древнейших времен до конца XVI века. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2012.
7. Сухорукова Л.Н. Биология. Живой организм. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2013.
8. Лобжанидзе А. А. География. Планета Земля. 6 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2012.
7. Ваулина Ю.Е. ФГОС. Английский в фокусе: Учебник для 6 кл. – Москва: Издательство: Просвещение, 2015г.
9. Симоненко В.Д. Технология. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Вентана-Граф», 2011.
10. Сергеева Г.П. Музыка: учебник для учащихся 6 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: Просвещение, 2007.
11. Матвеев А.П. Физическая культура, 6-7 классы. – Издательство «Просвещение», 2015.

Список учебников 7 класс

1. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.; Русский язык. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Дрофа, 2013.
2. Меркин Г.С. Литература 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений- М.: Изд-во: «Русское слово», 2013.
3. Мордкович А.Г. Алгебра. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Мнемозина, 2012.
4. Атанасян Л.С. Геометрия, 7 – 9 учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
5. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 7 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2013.
6. Данилов А.А. История. Россия в XVII – XVIII веках. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: «Просвещение», 2013.
7. Перишкин А.В. Физика. 7 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – Дрофа, 2017.
8. Ваулина Ю.Е. ФГОС. Английский в фокусе: Учебник для 7 кл. – Москва: Издательство: Просвещение, 2015г.
9. Симоненко В.Д. Технология. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Вентана-Граф», 2011.
10. Сухорукова Л.Н. Биология. Разнообразие живых организмов. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2014.
12. Сергеева Г.П. Музыка: учебник для учащихся 7 кл. общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2007.
13. Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди. 7 кл. – М.: «Просвещение», 2013.
14. Ведюшкин В.А. История. Нов. время, конец XV- конец XVIII вв. 7 кл.: - М.: Просвещение, 2013.
15. Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017 г.
16. Матвеев А.П. Физическая культура, 6-7 классы. – Издательство «Просвещение», 2015.

Список учебников 8 класс

1. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.; Русский язык. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений.– М.: Дрофа, 2013.
2. Меркин Г.С. Литература 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений- М.: Изд-во: «Русское слово», 2013.
3. Мордкович А.Г. Алгебра. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Мнемозина, 2012.
4. Атанасян Л.С. Геометрия, 7 – 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
5. Белага В.В. Физика. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.
6. Дронов В.П. География. Россия: природа, население, хоз-во. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
7. Жулин А.А. Химия 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
8. Ваулина Ю.Е. ФГОС. Английский в фокусе: Учебник для 8 кл. – Москва: Издательство: Просвещение, 2015г.
9. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2014.
10. Данилов А.А. Россия XVI-XVIII веках 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2012.

11. Сухорукова Л.Н. Биология. Человек. Культура здоровья. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2013.
12. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений, - М.: Акварель, 2013.
13. Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г
14. Симоненко В.Д. Технология. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: «Вентана-Граф», 2011.
15. Медяков А.С. История. Нов. время, конец XVIII – конец XIX вв. 7 кл.: - М.: Просвещение, 2014.
16. Матвеев А.П. Физическая культура, 8-9 классы. – Издательство «Просвещение», 2015.

Список учебников 9 класс

1. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др.; Русский язык. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2014.
2. Меркин Г.С. Литература 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений - М.: Изд-во: «Русское слово», 2012.
3. Мордкович А.Г. Алгебра. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: Мнемозина, 2013. 4. Атанасян Л.С. Геометрия. 7 – 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений.-М.:Просвещение, 2012.
4. Белага В.В. Физика. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2015.
5. Журин А.А. Химия 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2013.
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2014.
7. Данилов А.А. История. Россия в XX – XXI вв. Учебник для 9 класса осн. школы.- М.: Просвещение, 2015.
8. Сухорукова Л.Н. Биология. Живые системы и экосистемы. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2015.
9. Дронов В.П. География. Россия: природа, население, хоз-во. 9 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
10. Ваулина Ю.Е. ФГОС. Английский в фокусе: Учебник для 9 кл. – Москва: Издательство: Просвещение, 2015г.
13. Семакин И.Г., Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 9 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014 г
14. Белоусов Л.С. История. Новейшее время XX – начало XXI в. 9кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2015.
15. Матвеев А.П. Физическая культура, 8-9 классы. – Издательство «Просвещение», 2015.

Список учебников 10 класс

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов. – М.: Русское слово, 2015.
2. Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература 19 века. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2-х ч. – М.: Русское слово, 2009.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От истоков до XVII века, 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.
5. Рудзитис Г.Е. Химия 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений - М.: «Просвещение», 2013.
6. Мордкович А.Г. Алгебра и начало математического анализа 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Мнемозина», 2015.

7. Атанасян П.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл.: уч.М.: Просвещение, 2014г.
8. Волобуев О.В. Кленов В.А. Россия в мире. 10 кл. М.: Дрофа, 2015г.
9. Мякишев Г.Я. Физика 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2014.
10. Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл: учебное пособие. - М.: «Просвещение», 2016.
11. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Астрель», 2013.
12. Понамарева И.Н. Биология 10кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Вентана-Граф», 2014.
13. Боголюбова Л.Н. Обществознание 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2014.
14. Максаковский В.П. География 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2015.
15. Афанасьева А.В., Д. Дули. Английский язык 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2015.
16. Технология: Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2012г.
17. В.И. Лях Учебник по Физической культуре 10-11 класс.М.: Просвещение, 2012г.

Список учебников 11 класс

1. Гольцова Н.Г. Русский язык: учебник для 10-11 классов. – М.: Русское слово, 2015.
2. Чалмаев В.А., Зинин С.А. Литература. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. –М.: Русское слово, 2012 г.
3. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Афанасьева А.В. Английский язык. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2015.
5. Мордкович А.Г. Алгебра и начало математического анализа 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Мнемозина», 2015.
6. Атанасян П.С. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 кл.: уч.М.: Просвещение, 2014г.
7. Боголюбов Л.Н. Обществознание 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2013.
8. Мякишев Г.Я. Физика 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. - М.: Просвещение, 2014.
9. Рымкевич А.П. Физика. Задачник 10-11 кл: учебное пособие. - М.: «Просвещение», 2016.
10. Рудзитис Г.Е. Химия 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2012.
11. Пономарева И.Н. Биология 11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Вентана-Граф, 2013.
12. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016.
13. Максаковский В.П. География 10-11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. - М.: «Просвещение», 2015.
14. Волобуев О.В. Кленов В.А. Россия в мире. 10 кл. М.: Дрофа, 2015г.
15. Данилова Г.И. Мировая художественная культура. От XVII века до современности, 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2012.

16. Технология: Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Под редакцией В. Д. Симоненко. — М.: Вентана-Граф, 2012г.
17. В.И. Лях Учебник по Физической культуре 10-11 класс. М.: Просвещение, 2012г.
18. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс. Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут. – Дрофа, 2017